

ALYTAUS DZŪKIJOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

2A KLASĖS

**PRADINIO UGDYMO
ILGALAIKIS PLANAS**

2017–2018 M. M.

Parengė pradinių klasių mokytoja metodininkė **Dalia Paleckienė**

Valandų skaičius per metus – Lietuvių kalba 238
Matematika 170
Pasaulio pažinimas 68
Dailė ir technologijos 68
Kūno kultūra 68
Etika 34
Informatika 34

SUDERINTA

Pavaduotoja ugdymui

1. Klasės charakteristika

Bendroji informacija

Mokinių skaičius: 26

Mergaitės: Berniukai:

Amžius: 7-8 metai.

Žinios apie šeimą:

.....

Neformalusis ugdymas:

Lanko būrelius mokykloje: mokiniai.

Žinios apie sveikatą:

Fizinio ugdymo grupė: pagrindinė - mokiniai.

Tikyba: mokinių **Etika:** mokinių

Logopedo pagalba teikiama mokiniams.

Pedagoginė klasės charakteristika

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Ugdomosios kompetencijos

1. Puoselėjant savitą vaikų pasaulėjautą nuosekliai ir patraukliai ugdyti dailės raiškos gebėjimus, sudaryti sąlygas kūrybinėms galioms plėtotis, sudaryti prielaidas suvokti buitiniame aplinkoje kylančias problemas, jų sprendimo principus, pažinti medžiagas, ugdyti komunikavimo, kūrybiškumo, socialumo, pažintinę kompetencijas.
2. Atsižvelgiant į mokinio kalbinę, kultūrinę ir socialinę patirtį, padėti jam įgyti komunikavimo ir kultūrinės kompetencijos pradmenis, kurie sudarytų sąlygas mokomajai ir asmeninei veiklai pradinio ugdymo pakopoje ir prielaidas tolesniam ugdymuisi.
3. Padėti mokiniams įgyti tokią matematikos žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, kuri leistų jiems spręsti savo kasdieninio gyvenimo problemas, sėkmingai mokytis, skatintų domėtis matematika.
4. Siekiama, kad mokiniai įgytų bendrą supratimą apie artimiausią gamtinę, socialinę bei kultūrinę aplinką, suprastų, kaip ši aplinka veikia žmogų ir jo gyvenimo būdą, ugdytųsi reikiamus gyvenimui gamtinėje, socialinėje bei kultūrinėje aplinkoje gebėjimus, pozityvią pasaulėvoką ir vertybines nuostatas.
5. Ugdyti mokinių, motyvuotą būti fiziškai aktyvų, pasitikintį savimi, gebantį rinktis sveiką gyvenseną ir rūpintis savo kūno bei sveikatos stiprinimu.
6. Padėti mokiniams ugdytis informacinę mąstymą ir gebėjimus sumaniai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, siekiant veiksmingai mokytis visų dalykų, įgyti skaitmeninės kompetencijos, būtinos kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui, žinių visuomenėje, pagrindus.

3. Literatūra/mokomosios priemonės

1. Pradinio ugdymo lietuvių kalbos atnaujinta bendroji programa 2013 m. Pradinio ugdymo programa, V.2009 m.
2. Žmogaus saugos bendroji programa.
3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.
4. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa.
5. Arkadijus Kiseliovas, Danutė Kiseliova, Loreta Ubanavičirnė, R.Stasaitienė, L.Grabauskienė integruotas vadovėlis 2 klasei „Vaivorykštė“.
6. Arkadijus Kiseliovas, Danutė Kiseliova, Loreta Ubanavičirnė, R.Stasaitienė, L.Grabauskienė integruotas pratybų sąsiuvinis 2 klasei „Vaivorykštė“.
7. Arkadijus Kiseliovas, Danutė Kiseliova, Loreta Ubanavičirnė, R.Stasaitienė, L.Grabauskienė mokytojo knyga 2 klasei „Vaivorykštė“.
8. Vilija Vyšniauskienė „Teksto suvokimo testai 2 klasei“.
9. Džeralda Kuzavienė „Matematikos uždavinynas 2 klasei“.
10. E.Minkuvienė, L.Kukanauzienė. Pasaulio pažinimo mokytojo knyga „Gilė“ II klasei, K., 2009 m.
11. Arkadijus Kiseliovas, Danutė Kiseliova „Matematika. Testai 2 klasei“.
12. J.Banytė, D.Kuzavinienė, V.Vyšniauskienė. Lietuvių kalbos dalomoji medžiaga „Pupa“ II klasei, V., 2008 m.
13. J.Banytė, D.Kuzavinienė, V.Vyšniauskienė. Lietuvių kalbos testai „Pupa“ II klasei, V., 2008 m.
14. J.Vengalienė, S.Žeknienė, J.Žvirblienė. Matematikos testai „Riešutas“ II klasei „Riešutas“, K., 2009 m.
15. J.Vengalienė, S.Žeknienė, J.Žvirblienė. Matematikos dalomoji medžiaga „Riešutas“ II klasei, K., 2009 m.
16. J.Vengalienė, S.Žeknienė, J.Žvirblienė. Matematikos papildomos užduotys „Riešutas“ II klasei, K., 2009 m.
17. E.Minkuvienė, L.Kukanauzienė. Pasaulio pažinimo testai II klasei „Gilė“, K., 2008 m.
18. B. Gedrimienė. Lietuvių kalbos pratimai ir užduotys II klasei, Š., 2004 m.
19. J. Panomariovienė. Lietuvių kalbos užduočių knygelė II klasei, V., 2004 m.
20. J.Vengalienė, S.Žeknienė, J.Žvirblienė. Matematikos testai II klasei, V., 2010 m.
21. J.Andriuškevičienė. Pa(si)tikrinamieji darbai II klasei, P., 2007 m.
22. A.Vaičiulienė. „Skaičiuok, spręsk ir spalvink“ II klasei, V., 2005 m.
23. Aldona Vaičiulienė. Užduotys ir žaidimai skaičiavimų įgūdžiams tobulinti II klasei, V., 2005 m.

Mokyklos tikslai ir uždaviniai 2017-2018 m. m.

1. Ugdymo modernizavimas, švietimo kokybės gerinimas:

1.1 tobulinti pamokose bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, akcentuojant mokėjimo mokytis kompetenciją;

1.2. tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdus bei metodus, atitinkančius individualias kiekvieno mokinio galimybes;

1.3. reguliuoti mokinių mokymosi krūvį, taikant ugdyme daugiau įvairovės, praktinės tiriamosios veiklos, užsiimant neformaliomis veiklomis.

2. Kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas:

2.1. stiprinti bendradarbiavimą ugdant;

2.2. vesti praktines veiklas pilietinei bendruomenei burti.

3. Saugios ir sveikos edukacinės aplinkos kūrimas:

3.1. taikyti ir kurti mokymuisi palankią inovatyvių erdvių aplinką;

3.2. plėtoti ir gilinti socialinį emocinį ugdymą.

Integruojamos šių programų temos:

1. Informatika pradiniam ugdyme (projektas)

2. Etnokultūros turinys

3. Žmogaus apsauga

4. Sveikatos ir lytiškumo programa

5. Integruojama savaitės tema

Dalykas: Etika

Pamokų skaičius per savaitę: 1 (34 per metus, iš jų 2 rezervinės pamokos)

Tikslas: Puoselėjant savitą vaikų pasaulėjautą nuosekliai ir patraukliai ugdyti dailės raiškos gebėjimus, sudaryti sąlygas kūrybinėms galioms plėtotis, sudaryti prielaidas suvokti buitineje aplinkoje kylančias problemas, jų sprendimo principus, pažinti medžiagas.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potėmės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn. 4 pam.	Kodėl nuliūdo naujokė?	Mokės priimti naują žmogų į kolektyvą. Pateiks pavyzdžių, kaip galima susidraugauti.	Vertiname žodžiu, pagyrimas, lipdukas, įrašas e-dienyne. Integruojama savaitės tema „Grįžome į mokyklą“.
	Mes visi skirtingi.	Apibūdins save įvairiais aspektais (išvaizda, pomėgiai, patirtis) ir palygins su kitais.	Integruojama savaitės tema „Atostogos baigėsi“.
	Tėtis sugrįžo.	Supras, kad žmogus gali būti gražus, geras, vertas pagarbos ir reikalingas kitiems dėl daugelio dalykų.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Kas sieja šeimos narius?“. Integruojama savaitės tema „Aplinka keičiasi“.
	Ar viską reikia išpasakoti?	Paaiškins, dėl ko dažniausiai kyla vaikų konfliktai ir kaip taikiai juos spręsti. Pasakys 2-3 taisykles, kaip mandagiai elgtis mokykloje.	Integruojama savaitės tema „Kas naujo?“
Spalio mėn. 4 pam.	Koks esu aš, koks yra kitas?	Supras kito būseną, gebės užjausti ir palaikyti.	Integruojama savaitės tema „Žmogaus kūnas“.
	Visi skirtingi, bet ir panašūs.	Žinos, kad žmonės daug pasako ir be žodžių.	Integruojama savaitės tema „Esame skirtingi“.
	Kristinos broliukas.	Apibūdins, kas sieja šeimos narius ir kitų grupių žmones.	Integruojama etnokultūros tema „Gimtųjų, vardynų, krikštynų papročiai ir apeigos?“. Integruojama savaitės tema „Nauja gyvybė“.
	Saulės užtemimas.	Supras, kad pasaulį sudaro žmogaus ir gamtos kūriniai.	Integruojama savaitės tema „Mano kūnas“.
Lapkričio mėn. 4 pam.	Saulės užtemimas.	Supras, kad pasaulį sudaro žmogaus ir gamtos kūriniai.	Integruojama savaitės tema „Saulė ir mėnulis“.
	Nuotykis tamsioje laiptinėje I	Supras, kad visi žmonės kartais būna silpni ir bejėgiai, kad prašyti pagalbos nėra gėda.	Integruojama savaitės tema „Miegas ir sapnai“.
	Nuotykis tamsioje laiptinėje II	Supras, kad visi žmonės kartais būna silpni ir iš kito žmogaus šaipytis nedera.	Integruojama savaitės tema „Tamsos karalystė“.
	Ar mokame gyventi kaip pirmūkščiai žmonės?	Paaiškins, kokie pavojai gali ištikti elgiantis neatsargiai.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Ką daryti, kai

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
			nutinka kas nors grėsminga ir mus baugina?“. Integruojama savaitės tema „Diena – naktis“. Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio“.
Gruodžio mėn. 3 pam.	Kaip Gerda sušildė Kajaus širdį.	Žinos elementariausias pagrindinių jausmų priežastis.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Draugystė ir meilė“. Integruojama savaitės tema „Šaltis ir šiluma“.
	Kodėl Ievai širdyje negera?	Mokės padėti sau ir kitiems išgyvenant negatyvius jausmus.	Integruojama savaitės tema „Vanduo. Sniegas. Ledas“.
	Šiuokšlės.	Žinos elementarius aplinkosaugos reikalavimus.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Kodėl asmens higiena ir aplinkos švara svarbi sveikatai?“. Integruojama savaitės tema „Širdies šiluma“. Integruojama informatikos tema „Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Rūšiuojame atliekas“.
Sausio mėn. 4 pam.	Ar negaila triušiuo?	Supras, kad pasaulį sudaro žmogaus ir gamtos kūriniai.	Integruojama savaitės tema „Mus supantys daiktai“.
	Žemės valanda - kas tai?	Saugos gamtą, prisidės prie aplinkos kūrimo.	Integruojama savaitės tema „Gyvoji gamta“.
	Žemės valanda - kas tai?	Saugos gamtą, prisidės prie aplinkos kūrimo.	Integruojama savaitės tema „Elektra – tai energija“.
	Jiems reikia padėti.	Ruošiamės stebėti paukščius. Aptars, kaip stebime paukščius. Dirbdami poroje paruoš medžiagą apie pasirinktą paukštį.	Integruojama informatikos tema „Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Lietuvoje žiemojantys paukščiai“.
	Mūsų senelis buvo Sibire.	Domėtis savo gimine ir giminystės ryšiais.	Integruojama etnokultūros tema „Svarbiausi žmogaus gyvenimo etapai nuo kūdikystės iki senatvės“. Integruojama savaitės tema „Gyva ir negyva“.
Vasario mėn. 3 pam.	Kokia plati mūsų giminė.	Sudarys savo šeimos genealoginį medį ir pristatys jį klasės draugams.	Integruojama savaitės tema „Mano šeimos istorija“.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potėmės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Susikabinę rankoms.	Ugdys pasididžiavimą savo Tėvyne.	
	Kokio kraujo mes turime?	Ugdys pasididžiavimą savo Tėvyne.	Integruojama savaitės tema „Gyvename greta“. Integruojama informatikos tema „Darbas su „Scratch“ programa. Artimos aplinkos plano kūrimas“.
	Vienas vardas – Lietuva!	Ugdys pasididžiavimą savo Tėvyne.	Integruojama savaitės tema „Mūsų valstybė“. Integruojama informatikos tema „Darbas su „Scratch“ programa. Artimos aplinkos plano kūrimas“.
Kovo mėn. 5 pam.	Kas yra emigrantai ir kas-imigrantai?	Lygins savo tautos ir kitų Lietuvoje gyvenančių tautų papročius.	Integruojama savaitės tema „Lietuvos žemėlapis“.
	Keliaujame po Lietuvą ir jos kaimynes.	Pasidalys išpūdžiais iš kelionių ar kitų informacijos šaltinių.	Integruojama informatikos tema „Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Surask Lietuvos kaimynus“. Integruojama savaitės tema „Lietuvos kaimynės“.
	Keliaujame po Lietuvą ir jos kaimynes.	Pasidalys išpūdžiais iš kelionių ar kitų informacijos šaltinių.	Integruojama savaitės tema „Kaip sutariame“. Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio“.
	Roko baimė.	Paaiškins sėkmingo bendravimo prielaidas.	Integruojama savaitės tema „Mes ir mūsų kaimynai“.
	Ko aš trokštu?	Supras, kad turime išmokti atsižvelgti į kitus.	Integruojama savaitės tema „Mes ir mūsų kaimynai“.
Balandžio mėn. 3 pam.	Nebūk chameleonas.	Supras kito būseną, gebės užjausti ar palaikyti.	Integruojama savaitės tema „Vanduo – tai gyvybė“.
	Žolė dega.	Saugos gamtą. Prisidės prie aplinkos kūrimo.	Integruojama žmogaus saugos tema „Susipažinkime-ugniagesys“. Integruojama savaitės tema „Gebėjimas prisitaikyti“. Integruojama informatikos tema „Plakato kūrimas planšetiniais kompiuteriais Poster Maker programa“.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Pažįstami ženklai.	Paaškins, kad padėdami kitam patys sustiprėjame.	Integruojama savaitės tema „Saugokime gamtą“.
Gegužės mėn. 5 pam.	Iš ko atpažįstame geriausią draugą?	Apibūdins save ir kitus įvairiais aspektais.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Ką reiškia dovanojimas, aukojimas, pagalba, donorystė“. Integruojama savaitės tema „Pažįstami ženklai“.
	Kaip turi atrodyti geriausieji?	Žinos, kad gražaus elgesio ar darbų gėdytis nereikia.	Integruojama savaitės tema „Kalbame ir be žodžių“.
	Vertybės.	Supras, kas yra vertybė.	Integruojama savaitės tema „Kuriname savo ženklus“. Integruojama informatikos tema „Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Mano vertybės“.
	Emocijų kontrolė.	Mokysis valdyti emocijas.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Emocijų ir jausmų pažinimas“. Integruojama savaitės tema „Mus supantys ženklai“.
	Saugumas.	Kalbės apie saugumą: internete, mieste, mokykloje, prie vandens, miške.	Integruojama savaitės tema „Mus supantys ženklai“. Integruojama informatikos tema „Saugus internetas“.

Dalykas: Lietuvių kalba

Pamokų skaičius per savaitę: 7 (238 per metus, iš jų 14 rezervinės pamokos)

Tikslas: Atsižvelgiant į mokinio kalbinę, kultūrinę ir socialinę patirtį, padėti įgyti komunikavimo ir kultūrinės kompetencijos pradmenis, kurie sudarytų sąlygas mokomajai ir asmeninei veiklai pradinio ugdymo pakopoje ir prielaidas tolesniam ugdymuisi.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn. 1 sav.	Mes jau antrokai.	Supras, kad su pažįstamu ir nepažįstamu sveikinamės kitaip. Tars žodžius su a ir ą.	Vertinimas: formuojamasis vertinimas, kuriuo remiantis mokiniai įsivertina save ir toliau analizuoja pasiekimus, įsivardina mokymosi sunkumus ir stengiasi juos taisyti.
	Mes visi mokomės vienoje klasėje. Abėcėlė.	Prisimins išminktų raidžių rašybą. Mokysis kreiptis vardu. Keliais sakiniais papasakos, ką reikia daryti, kad mokytis drauge būtų gera.	Etapo pabaigoje testais ar kitomis užduotimis įvertinami mokinių gebėjimai bei žinios. Integruojama informatikos tema „Abėcėlė, naudojant edukacines bitutes“.
	Ką jau mokame? Ko norime išmokti?	Atliks kartojimo užduotis ir įsivertins savo žinias bei gebėjimus.	
	Ko šiemet mokysimės?	Mokės naudotis įvairiais tvarkaraščiais.	
	Ar moku mokytis?	Tekste ras atsakymą į konkretų klausimą. Gebės perskaityti sakinius tinkama intonacija.	
	Kas mums padeda mokytis?	Aptars, kuo gali padėti mokytis namiškiai, draugai. Padės vienas kitam pasitikrinti ką jau moka.	Integruojama informatikos tema „Kaip susirasti reikiamą informaciją internete?“.
	Ar mokame naudotis vadovėliu?	Žinos, kaip sudarytas vadovėlis. Prisimins sakinio skyrybos ženklus.	
	Mokomės pasižymėti svarbius dalykus.	Mokės skirti, kas svarbu, o kas ne. Gebės tvarkingai rašyti užrašų knygelėje. Taisyklingai tars š ir ž.	Reguliariai tikrinami mokinių darbo sąsiuviniai, rašomi įrašai, komentarai po darbu duodami patarimai, renkama informacija, stebima, aptariama.
2 sav.	Sklandome atostogų užrašus.	Skirs eiliuotą tekstą nuo neeiliuoto, girdės eiliuoto teksto skambesį. Kartos raides ir jų jungimą žodžiuose. Skaitys žodžius <i>p, b, d</i> .	Integruota žmogaus saugos tema „Mokykla ir mikrorajonas saugaus elgesio požiūriu“.
	Pasakojame apie vasaros atostogas. Rašinio pavadinimas.	Įvardys skaitomos knygos autorių, pavadinimą, pagrindinius veikėjus. 3-4 sakiniais pasakos apie perskaitytą knygą. Rašys žodžius su <i>B p, P b</i> .	Užklasinis skaitymas – įrašų elektroniniame dienyne.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potėmės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Ar mokame klausytis? Kūrybinė užduotis.	Mokės klausytis pašnekovo. Skirs tekste skyrybos ženklus. Gebės parengti 6-10 sakinių pranešimą.	
	Mokomės paklausti.	Ras tekste tikslus atsakymus į duotus klausimus, mokės klausyti ir atsakyti.	Integruojama informatikos tema „Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Klausimai – atsakymai (grupėmis. Vieni programuoja klausimus, kiti - atsakymus“.
	Įdomūs klausimai.	Mokės klausti ir atsakyti. Taisyklingai tars <i>k</i> ir <i>g</i> .	
	Noriu suprasti kitus.	Žinos, kad kalba padeda mums suprasti vienas kitą. Skirs lietuviškas ir nelietuviškas raides, mokės užrašyti šalių pavadinimus.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Ką reiškia darnūs santykiai su kitais žmonėmis?“
	Ar skaityti smagu?	Aptars vasarą skaitytas knygas.	
	Skaitydami keliaujame po Lietuvą.	Susipažins su padavimu. Mokysis taisyklingai rašyti vietovių pavadinimus.	Integruojama etnokultūros tema „Vėliavos spalvos“.
3 sav.	Pasakos žemėlapis.	Supras, kad mintis galima išreikšti piešiniu arba užsirašant. Taisyklingai tars ir rašys žodžius su <i>e</i> , <i>ė</i> , ir <i>ie</i> .	Integruojama informatikos tema „Avinėlio Jakobo žemėlapis naudojant edukacines bitutes“.
	Kaip pasiruošti pasakoti?	Susipažins su pasakojimo kūrimu ir sukurs pasakojimą apie kelionę į mokyklą. Mokės taisyklingai užrašyti žodžius su <i>E e – Ė ė</i> .	Integruojama žmogaus saugos tema „Saugus eismas. Kelias į mokyklą ir namo“. Integruojama informatikos tema „Objektai pakeliui į mokyklą, naudojant edukacines bitutes“.
	Mintis reiškiamo žodžiais.	Supras, kodėl svarbi žodžių tvarka sakinyje. Taisyklingai skaitys žodžius su <i>ū</i> , <i>u</i> <i>ų</i> .	
	Tvarka - netvarka.	Mokysis pasakoti pagal paveikslėlius, nustatydami sakinių, žodžių tvarką. Teisingai rašys žodžius, atskleidžiant klausimą <i>ka?</i> .	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Seka“.
	Rašytojai ir dailininkai pasakoja savaip.	Supras, kad iliustracija padeda suprasti kūrinį. Ras mažybinius žodžius eilėraštyje. Mokės nurašyti eilėraščių.	
	Ar esame pastabūs? Atpasakojimas.	Atpasakos pasakojimą pagal paveikslėlius, naudodamiesi duotais žodžiais. Rašys savais žodžiais atpasakojimą.	
	Biblioteka. Diktantas.	Pasakos, kaip elgtis apsilankius bibliotekoje, mokysis paklausti. Taisyklingai tars žodžius su garsu <i>o</i> . Pasitikrins,	Diagnostinis vertinimas. Kontrolinis diktantas vertinamas, pagal padarytą rašybos klaidų skaičių, komentarų po darbu.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
		kaip taikome reikalingas žinoti antrokui taisykles.	
	Kaip įsirengti klasės biblioteką?	Sklandžiai perskaitys 4-5 pasirinktus sakinius iš teksto. Taisyklingai tars ir rašys ilguosius ir trumpuosius <i>i-y</i> balsius.	
4 sav.	Nauja - žinoma.	Mokės pastebėti žinomus ir naujus dalykus skaitydami trumpus tekstus.	Integruojama žmogaus saugos tema „Ugnis miške“
	Trumpas pranešimas.	Mokės suprasti ir rašyti trupas žinutes, pranešimus. Teisingai rašys žodžius, atsakančius į klausimą <i>kur?</i>	
	Naujienas svarbu perduoti tiksliai.	Suvoks, kad naujienas reikia perduoti tiksliai. Mokės užrašyti žodį ačiū.	Integruojama informatikos tema „Tikslingai ir saugiai suras, kaups, dalinsis su kitais rastos informacijos turiniu, bendrins dokumentus“.
	Skelbimų lenta. Kūrybinė užduotis.	Sukurs skelbimą. Taisyklingai rašys ilguosius ir trumpuosius balsius.	Integruojama informatikos tema „Informacijos paieškos būdai internete“.
	Klasės sienlaikraštis. Kūrybinė užduotis.	5-6 sakiniais papasakos apie mėgstamą leidinį. Parengs trumpą žinutę klasės sienlaikraščiui.	Integruojama informatikos tema „Trumpos žinutės parengimas kompiuteriu“.
	Svarbiausias darbas.	Mokosi atskirti svarbiausius dalykus, sudaryti sąrašą.	
	Kuriame sienlaikraštį. Kūrybinė pamoka.	Mokosi kurti laikraštį.	
Spalio mėn. 1 sav.	Pasakojame apie save.	Supras, ar lengva pasakoti apie save.	Integruojama žmogaus saugos tema „Elgesys po pamokų“.
	Rašome apie save. Kūrybinė užduotis.	Užrašys pasakojimą apie save pagal pasirinktus klausimus.	
	Kreipiamės vardu.	Grožės eisėraščio vaizdais. Tobulins dvibalsių tarimą ir jų rašymą žodžiuose.	
	Ką reiškia mūsų vardai?	Žinos, kad lietuviški vardai – augalų pavadinimai, gamtos reiškiniai.	
	Ne tik žmogus turi vardą.	Mokės skaitomame tekste rasti asmenvardžius, žinos, kaip rašomi gyvūnų vardai, vietovių pavadinimai.	Integruojama informatikos tema „Vardai, naudojant edukacines bitutes“.
	Ką mums sako pasakojimo pavadinimas?	Suvoks, kad pasakojimo pavadinimas padeda suprasti kūrinį. Mokės skaityti ir rašyti žodžius su <i>e, ė, ie</i> .	Integruojama informatikos tema „Pasakojimo pagal nurodytą pavadinimą kūrimas Scratch programa“.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Augame mes, „auga“ ir mūsų daiktai. Enciklopedijos.	Mokės tiksliai pasakyti daiktų pavadinimus, surasti informaciją enciklopedijose.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Tinkamos žaidimų, mokymosi, poilsio ir kitos vietos.“
	Augame mes, „auga“ ir mūsų knygos.	Mokės pasirinkti leidinį pagal savo amžių. Supras, ką galima sužinoti iš knygos viršelio, pavadinimo.	Integruojama informatikos tema „Internetinės enciklopedijos, žinynai, knygos“.
2 sav.	Mergaičių ir berniukų vardai. Kūrybinė užduotis.	Prisimins, kaip rašomi vardai. Taisyklingai tars ir rašys žodžius su <i>un, il, ir</i> . Sukurs 3-4 sakinių pasakojimą apie save.	Integruojama žmogaus saugos tema „Saugus elgesys namuose“.
	Norime pasakyti tiksliai. Testas.	Mokės tiksliai pavadinti rūbus, avalynę ir pasakyti jų paskirti. Taisyklingai vartos žodžius <i>jis</i> ir <i>ji</i> .	Diagnostinis vertinimas.
	Išgalvotų būtybių pavadinimai.	Susipažins su įvykio pasakojimu. Mokės išskirti minkštą priebalsį ir parašyti minkštumo ženklą.	Etnokultūros tema „Mitologinės būtybės –aitvarai“.
	Raktažodžiai.	Žinos, kaip 1-2 sakiniais užrašyti asmeninę patirtį. Rašys žodžius su minkštumo ženklu.	
	Kaip sukurti kalbą.	Žinos, kad kalbą sudaro žodžiai. Kiekvienas žodis ką nors reiškia. Taisyklingai tars žodžius su <i>a</i> ir <i>ą</i> .	Integruojama informatikos tema „Programavimo kalba. Pažintis su skaitmenine priemone „Scottie GO!“.
	Žodžių yra visokių.	Mokės žodžius grupuoti pagal raidžių skaičių, sudėtingumą, reikšmę.	
	Apie ką skaito berniukai ir mergaitės?	Gebės naudotis knygos turiniu.	
	Rašytojai ir rašytojos. Diktantas.	Supras, ką apie žmogų sako jo žodžiai, išvaizda, raštas. Pasitikrins rašybos įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
3 sav.	Kodėl žmonės turi pavardes?	Teisingai tars ir rašys lietuvių pavardes.	
	Mano šeimos pavardė.	Pasidomės iš kur kilo šeimos pavardė. Teisingai rašys pavardes.	
	Pasakojimai apie šeimą.	Remdamiesi skaitytu tekstu mokės atsakyti į klausimus, papasakos apie savo šeimą. Taisyklingai tars žodžius su <i>ė, ie, ei</i> .	Integruojama informatikos tema „Darbas su „Scratch“ programa. Šeimos aplinkos pasakojimo kūrimas“.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Šeimoje kiekvienas svarbus. Rašinėlis.	Rašys rašinėlį apie savo šeimą.	Diagnostinis vertinimas. Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Kaip parodyti meilę savo artimiesiems?“
	Kaip mums sekasi rašyti?	Mokės įvertinti savo raštą. Taisyklingai skaitys žodžius su dž.	
	Žaidžiame žodžiais.	Mokysis grupuoti žodžius į grupes.	Integruojama informatikos tema „Darbas su planšetiniais kompiuteriais. Mindly programa“.
	Diktantas.	Mokės įsivertinti savo rašymo įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
	Mokausi pasitikrinti, ko išmokau.	Mokės įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	
Lapkričio mėn. 1 sav.	Ką veikiame visą dieną?	Mokysis skirti veiksmo žodžius.	http://portalas.emokykla .
	Ar galime nieko neveikti?	Supras nepastebimus veiksmus reiškiančius veiksmo žodžius.	Integruojama žmogaus saugos tema „Transporto priemonių sustojimo kelias“.
	Kam reikalingi veiksmo žodžiai?	Supras veiksmo žodžių reikalingumą pasakojime.	Integruojama informatikos tema „Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Veiksmo žodžiai“.
	Veiksmo žodžių mįslės.	Gebės rasti veiksmo žodžius mįslėse.	Integruojama etnokultūros tema „Mįslių kilmė“.
	Kas ką veikia paveiksle?	Mokysis pratęsti sakinį ir pasakojimą vartodami kuo tikslesnius veiksmo žodžius.	
	Ką veikia... tamsa?	Mokės pastebėti meninę išmonę eilėraštyje, apibūdins eilėraščio nuotaiką.	
	Kas sakmėje tikra, o kas pramanyta?	Mokysis apibūdinti, kas sakmėje tikra, o kas pramanyta. Taisyklingai rašys žodžius, kurie atsako į klausimus <i>Ką veikė? Ką veikia?</i>	Integruojama etnokultūros tema „Sakmių, padavimų, pasakų kilmė“.
	Veiksmo žodžių klausimai.	Apibendrins, į kokius klausimus atsako veiksmo žodžiai.	Integruojama informatikos tema „Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Veiksmo žodžiai. Komandos“.
2 sav.	Dariau? Darau? Darysiu?	Mokysis suprasti veiksmo laiką: veiksmas jau vyko, vyksta dabar ar dar vyks.	Integruojama informatikos tema „Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Praeitis. Dabartis. Ateitis“.
	Veiksmo žodžiai rodo laiką.	Mokės atpažinti veiksmo žodžių laiką.	Integruojama žmogaus saugos tema „Spec. Pagalbos tarnybos. Kaip jas išsikviesti?“ http://ec.europa.eu/information_society/activities/112/kids/quiz/index.html?language=lt

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potėmės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Ką dabar veikiate?	Atpažins dabar vykstantį veiksmą reiškiančius žodžius.	http://ec.europa.eu/information_society/activities/112/kids/puzzle/index.html?lang=en
	Pasakojame, kas vyksta dabar. Diktantas.	Gebės rašyti dabar vykstantį veiksmą reiškiančius žodžius. Pasitikrins rašybos įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
	Nepramiegokime įdomių įvykių.	Mokysis nuosekliai pasakoti apie tai, kas vyksta.	
	Įsivaizduojame, kad tai vyksta dabar. Rašinėlis.	Pastebės kūrinio vaizdų ir nuotaikos kaitą. Rašys rašinėlį pagal paveikslėlių seriją.	Integruojama informatikos tema „Pasakojimo kūrimas <i>Scratch</i> programa“.
	Kas vyksta... sapne?	Suvoks veiksmų seką pasakojime.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Miego ir poilsio svarba normaliam augimui ir gerai sveikatai“.
	Veiksmo žodžių grandinė. Kūrybinė užduotis.	Mokysis sudaryti ir naudoti veiksmo žodžių grandinėle pasakodami. Aprašys savo juokingą sapną.	Integruojama informatikos tema „Pažintis su skaitmenine priemone „ <i>Scottie GO!</i> “
3 sav.	Pasakojame apie tai, kas įvyko.	Susipažins su pasakojimo dalimis.	
	Mokomės planuoti rašinį.	Mokysis sudaryti pasakojimo planą.	Integruojama informatikos tema „Pasakojimo kūrimas <i>Scratch</i> programa pagal duotą planą“.
	Testas.	Atliks kartojimo užduotis ir mokės įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.
	Ar mokame pasakoti įspūdžius?	Mokės pasakoti įspūdžius ir klausytis draugų.	
	Klausimai padeda pasakoti.	Mokės vertinti pasakojimo nuoseklumą, sudarys planą.	
	Įsivaizduojame kaip bus.	Lygins prozos ir poezijos kūrinius.	
	Ką darysime? Kūrybinė užduotis.	Mokysis rašyti būsimą laiką reiškiančius veiksmo žodžius.	Integruojama informatikos tema „Darbas su planšetiniais kompiuteriais. <i>Mindly</i> programa“.
	Mokausi pasitikrinti, ko išmokau.	Mokės įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	https://learningapps.org/view4311084
Gruodžio mėn. 1 sav.	Stebime ir įsivaizduojame.	Mokės grožėtis žiema skaitydami eilėraščių. Taisyklingai skaitys žodžius su <i>il, ir</i> .	Integruojama žmogaus saugos tema „Kokie pavojai gresia, kai gatvės ir kelio danga slidi. Pirmas sniegas ir su juo susiję pavojai.“
	Rengiame parodą.	Mokės grožėtis gamta ir žmogaus kūriniais, dalysis įspūdžiais.	Integruojama informatikos tema „Skaitmeninio turinio kūrimas (piešia, fotografuoja)“
	Pasaka.	Žinos, kad tautosakos knygose nerašoma autoriaus pavardė. Supras, kad pasaka – išgalvotas, išmone grįstas pasakojimas.	

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Pasakos įvykiai.	Mokės rašyti pasakojimo planą	
	Pasakos pradžia ir pabaiga. Kūrybinė užduotis.	Mokysis atpažinti pasakos pradžią ir pabaigą, supras šių pasakojimo dalių paskirtį. Kurs pasakos pradžią ir pabaigą.	Integruojama informatikos tema „Pasakos kūrimas <i>Scratch</i> programa pagal analogiją“.
	Mokomės sekti pasaką.	Mokės suprasti įvykių nuoseklumo svarbą sekant pasaką.	Integruojama informatikos tema „Pasakojimų įrašymas skaitmeninėmis priemonėmis, klausymas, aptarimas“.
	Testas.	Mokės įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.
	Eiliuota pasaka.	Pastebės sekamos ir eiliuotos pasakos skirtumus.	
2 sav.	Įdomūs pasakų įvykiai.	Mokės pastebėti pasakos įvykius, apie juos kalbėti.	
	Įvykių grandinė. Kūrybinė užduotis.	Mokės suprasti įvykių nuoseklumo svarbą kuriant pasakas, rašys rašinėlį.	
	Įdomūs pasakų veikėjai.	Mokysis pastebėti ir žodžiu apibūdinti išgalvotus pasakojimų veikėjus.	Integruojama informatikos tema „Darbas su planšetiniais kompiuteriais. <i>Comic Page Creator</i> programa“.
	Kiekvienas įsivaizduoja savaip.	Mokysis rašyti apie išgalvotus pasakojimo veikėjus.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Kaip išsakyti savo nuomonę, kai ji nesutampa su daugumos?“
	Ar viskas pasakose išgalvota?	Mokysis pasakose pastebėti tikrus faktus ir išmonę.	
	Ar suprantame pasakojimą?	Pasitikrins, ar supranta pasakojimą, mokės įsivertinti.	
	Ar mokame pasakoti? Kūrybinė užduotis.	Mokės savais žodžiais pasakoti bei įsivertinti. Grupėmis parašys kuo įdomesnių sakinių pagal paveikslėlių seriją.	
3 sav.	Žaidžiame... pasakomis.	Mokysis skaitomose kūriniuose atpažinti pasakas.	http://www.mitologija.lt/
	Ar mokame įterpti savo minčių?	Mokysis kelti klausimus ir plėsti pasakojimą.	
	Noriu pasidalyti.	Pasidalins kilusiomis mintimis perskaičius tekstą. Gebės paaiškinti, už ką galima sulaukti dėkingumo.	
	Kalėdinis sveikinimas. Kūrybinė užduotis.	Papasakos, kaip šeimoje rašomi kalėdiniai sveikinimai. Sukurs kalėdinį sveikinimą.	Integruojama etnokultūros tema „Darbštumas – būdingas lietuvių tautos bruožas“. Integruojama informatikos tema „Sveikinimo kūrimas planšetiniais kompiuteriais <i>Poster Maker</i> programa“.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Įdomūs pokalbiai.	Mokės pateikti įdomių klausimų ir atsakymų.	Pasakojimas vertinamas žodiniu pagyrimu. Integruojama informatikos tema „Dialogo kūrimas <i>Scratch</i> programa“.
	Diktantas	Pasitikrins ar tai jau žinome.	Diagnostinis vertinimas.
	Kūriniai, skirti vaidinti.	Mokės atpažinti ir skaityti pjesę. Žinos, kuo pjesė skiriasi nuo kitų kūrinių.	Integruojama etnokultūros tema „Advento tradicijų prisiminimas“.
	Kūrybinė užduotis.	Gebės plėsti pasakojimą, pasidalinti mintimis.	Integruojama žmogaus saugos tema „Nelaimės ir kaip jų išvengti“.
Sausio mėn. 1 sav.	Mums reikalingi daiktai.	Mokomės atpažinti, taisyklingai tarti ir rašyti daiktų pavadinimus ir vardus.	Integruojama žmogaus saugos tema „Kur žaisti žiemą? Kur važinėtiis rogutėmis?“.
	Vienas ar daugiau nei vienas?	Teisingai rašys žodžius reiškiančius daugiau nei vieną daiktą.	
	Ieškome daiktų.	Teisingai suvoks žodžių reikšmes.	Integruojama žmogaus saugos tema „Elgesys su įvairiais naudojamais įrankiais“.
	Kas tai?	Žinos, kad daiktų pavadinimus reiškiantys žodžiai gramatikoje vadinami daiktavardžiais.	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Bebro užduotis. <i>Blue-bot. Learningapps.</i> “
	Daiktų pavadinimai ir vardai.	Mokės skirti žaislų pavadinimus nuo vardų. Kartos vardų rašymą.	Stipresniesiems. Integruojama informatikos tema „Naudodamiesi internetu, elektroniniais žinynais pasirinksi eilėrašį (grožinės literatūros kūrinį) ir tekstą iš enciklopedijos ta pačia tema ir juos palygins“.
	Kaip atsiranda daiktų pavadinimai?	Domės daiktų pavadinimų kilme. Suvoks ką sako daiktų pavadinimai?	Stipresniesiems. Integruojama informatikos tema „ <i>Scratch</i> programa pasakojimas „Ką papasakojo kompiuterio pelė“.
	Testas.	Atliks kartojimo užduotis ir mokės įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.
	Tikra ar išgalvota?	Mokomės atpažinti pasakojimuose tikras žinias ir išmonę. Žinos, kad rašant ilgą sakinį galima jį išskaidyti į trumpesnius.	Integruojama žmogaus saugos tema „Maršruto „Namai – mokykla – namai“ pakartojimas“.
2 sav.	Kas mus stebina?	Suvoks, kad eilėraščio kalba nekasdienė. Ras žodžius atskleidžiančius klausimą <i>kas?</i>	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Nueito kelio atkodavimas ir užkodavimas“.
	Gyvų būtybių pavadinimai.	Žinos, kad žodžiai, žymintys gyvas būtybes ir negyvus daiktus, vadinami daiktavardžiais.	

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Dalijamės įspūdžiais.	Atsakys, kodėl žmonės įspūdžiais dalijasi žurnalo puslapiuose. Kels klausimus <i>Ką? Kur?</i>	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Kokius išgyvenimus patiria visi žmonės?“.
	Rašome įspūdžių rašinį.	Mokysis užrašyti įspūdžius, analizuos savo kūrybą.	
	Stebime daiktus ir gyvūnus.	Skaitys eilėraščių raiškiai. Teisingai rašys žodžius atsakančius į klausimą <i>ko?</i>	
	Į ką panašus automobilis. Kūrybinė užduotis.	Lygins gyvūnus ir daiktus. Kurs pasakojimą pagal sakinį.	Stipresnieji mokiniai. Integruojama informatikos tema „Scratch programa sukurs pasakojimą į ką panašus...“.
	Gamtos reiškinių pavadinimai.	Mokysis taisyklingai tarti ir rašyti daiktų pavadinimus – gamtos reiškinius reiškiančius žodžius.	Integruojama žmogaus saugos tema „Gamtos (vandens) stichijos“.
	Diktantas	Pasitikrins ar moka taikyti reikalingas antrokiui taisykles rašydami.	Diagnostinis vertinimas. Diktantas vertinamas žodiniu komentaru.
3 sav.	Įdomu ar naudinga?	Dalykiniame tekste ras reikiamą informaciją. Mokės naudotis informacijos šaltiniu.	Integruojama informatikos tema „TV ir interneto nauda ir žala“.
	Rašome apie tai, ką skaitėme.	Ieškos informacijos enciklopedijose ir mokės parašyti apie tai, ką sužinojo.	
	Ar televizijos pasaulis tikras?	Lygins dainą ir eilėraščių. Aptars skyrybos ženklus eilėraštyje.	
	Ką matome? Ką girdime?	Rašys daiktų pavadinimus bei veiksmo žodžius.	Gramatinės užduotys – taškais, įrašu po darbu.
	Laida vaikams.	Aptars matytas laidas vaikams. Mokės naudotis informacijos šaltiniu.	
	Testas	Atliks užduotis, prisimins, pasikartos.	Diagnostinis vertinimas. Testas vertinamas atitinkamu skaičiumi taškų, rašytiniu komentaru po darbu.
	Kaip mums sekasi mokytis?	Gebės tekste rasti teisingą atsakymą į pateiktą klausimą. Pakartos žodžių atsakančių į klausimus <i>Ką? Kur? Ko?</i> rašymą.	Už perskaitytą knygą dedamas + užrašuose.
	Rašinėlis.	Rašys rašinėlį apie gamtą.	Pasakojimas vertinamas įrašu elektroniniame dienyne.
Vasario mėn 1 sav.	Stebime daiktus – kokie jie?	Mokysis įvardinti daiktų požymius, juos taisyklingai tarti ir rašyti.	https://www.slideboom.com/presentations/704769/Daikt%C5%B3-po%C5%BEymiai.-Lietuvi%C5%B3-k.-2-kl.
	Kaip atpažįstame savo daiktus?	Gebės pasakyti kuo daugiau daikto požymių. Lygins daiktus pagal požymius.	

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Skaitydami įsivaizduojame, koks yra daiktas.	Išsiaiškinti daikto apibūdinančių žodžių reikalingumą pasakojime.	Integruojama informatikos tema. Pasakojimo su „Scratch“ programa. kūrimas.
	Daiktus apibūdinantys žodžiai.	Mokės apibūdinti daiktą nusakydami, kokios yra daikto dalys.	Integruojama informatikos tema „Veikla naudojantis edukacinėmis bitutėmis „Kalbos dalys“.
	Koks šis eilėraštis?	Gebės pasirinkti skaitymo strategiją, dalysis išpūdziais apie perskaitytą kūrinį.	
	Spalvų pavadinimai.	Mokės tiksliai nusakyti spalvų pavadinimus. Įsidėmės sunkiai užrašomus spalvų pavadinimus.	Integruojama žmogaus saugos tema „Gamtos (vandens) stichijos“. Integruojama informatikos tema „Mėgstamiausių spalvų diagramos sudarymas planšetiniais kompiuteriais Chart Draw programa“.
	Mokomės pasakyti, ką pajutome.	Įterps į sakinius žodžių, nusakančių daikto požymius.	
	Testas.	Atliks teksto suvokimo užduotis.	Diagnostinis vertinimas.
2 sav.	Skaitome apie tai, kas vyko Lietuvoje.	Ras tikslus faktus tekste. Mokės pasiremti tuo ką skaitė.	Integruojama etnokultūros tema „Tautinio kostiumo kilmė ir istorija“.
	Rašome apie matytus daiktus. Rašinėlis.	Žinos, kam pasakojime reikalingi daiktus apibūdinantys žodžiai. Gebės rašinyje sakinius rašyti tinkama seka.	
	Mokomės įsivaizduodami.	Gilinsis į gyvūno apibūdinimą eilėraštyje.	
	Žodžiai kaimynai.	Mokės apibūdinti gyvūną, kelti klausimus sakinio žodžiams.	Integruojama etnokultūros tema „Bitės ir bičiulystė“.
	Koks pasakojimo veikėjas?	Mokės suprasti veikėjo apibūdinimą pasakojime.	Integruojama etnokultūros tema „Užgavėnės. Kaukių simbolika“.
	Kokį veikėją autorius išgalvoja?	Mokės apibūdinti išgalvotą kūrinio veikėją.	
	Diktantas.	Pasitikrins rašybos įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
	Skaitome žurnalą vaikams.	Mokės skaityti žurnalą vaikams.	
3 sav.	Kokia mano valstybė?	Gebės palyginti meninį ir informacinį tekstą. Ras svarbiausią teksto sakinį.	Integruojama etnokultūros tema „Lietuvos etnografiniai regionai“.
	Ar mokame gimtąją kalbą?	Tobulins savo kalbą, tekstą, sakinį. Stengsis kalbėti taisyklingai.	Integruota žmogaus saugos tema „Gaisras. Jo keliami pavojai“.
	Žmogų apibūdinantys žodžiai.	Ras tekste žmogų apibūdinančius žodžius.	

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Žodžiai – veiksmų, daiktų ir jų požymių pavadinimai.	Tekste gebės skirti veiksmų, daiktų, požymių pavadinimus.	Integruojama informatikos tema „Darbas su planšetiniais kompiuteriais. <i>Mindly</i> programa“.
	Ar suprantame visus eilėraščio žodžius?	Mokysis suprasti eilėraščiuose palyginimus.	
	Testas.	Atliks užduotis, prisimins, pasikartos.	Diagnostinis vertinimas.
	Ar mokame pasitikrinti, ką išmokome?	Mokės pasitikrinti ką išmoko. Sugalvos gramatinių užduočių draugui.	https://learningapps.org/view4504831
	Kūrybinė užduotis.	Įsivaizduojant save gidu, papasakos svetimšaliui apie Lietuvą.	
Kovo mėn. 1 sav.	Mūsų namų garsai.	Grožės tėviškės vaizdais ir garsais eilėraštyje.	
	Tyla – triukšmas.	Kalbėdami apie aplinkos garsus pakartos garso sampratą.	
	Ką matome? Ką girdime? Atpasakojimas.	Mokės savo kalboje tinkamai vartoti žodį garsas. Sukurs istoriją apie jų ginčą.	Integruojama etnokultūros tema „Tautosaka apie žmogaus gyvenimo tėkmę“.
	Garsus girdime, raides matome.	Gilinsis į žodžių <i>garsas</i> ir <i>raidė</i> reikšmę.	Integruojama informatikos tema „Kūrybinė užduotis. Panaudodami visus kompiuterio klavišus, raides, sukurkite pasakaitę, eilėrašį ar kt.“.
	Gamtos garsai eilėraštyje.	Mokės atpažinti eilėraštyje žodžiais perteikiamus gamtos garsus.	Integruojama žmogaus saugos tema „Veiksmai, įvykus nelaimingam atsitikimui (nusideginus, kilus gaisrui)“.
	Pokalbis.	Aiškinsis, ką vadiname pokalbiu. Dalyvaus pokalbyje.	
	Diktantas.	Pasitikrins ar visas žinomas taisykles gebame pritaikyti rašydami.	Diagnostinis vertinimas. Kontrolinis diktantas vertinamas – žymimos klaidos ir įrašas po darbu.
	Klausome – rašome.	Supras ryšį tarp taisyklingo tarimo ir taisyklingo rašymo.	
2 sav.	Skaityti balsu - įdomu.	Perskaitys eiliuotos pasakos ištrauką vaidmenimis.	
	Tiriame kalbos garsus.	Mokysis atpažinti kalbos garsus – balsius.	
	Svarbu aiškiai ištarti. Kūrybinė užduotis.	Supras, kodėl reikia aiškiai tarti garsus. Sugalvos kuo įdomesnę šios istorijos pabaigą.	
	Ilgieji ir trumpieji balsiai.	Balsius skirstys į ilguosius ir trumpuosius.	Integruojama informatikos tema „Darbas su planšetiniais kompiuteriais. <i>Mindly</i> programa“.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Priebalsiai.	Mokysis atpažinti kalbos garsus – priebalsius.	Integruojama informatikos tema „Veikla naudojantis edukacinėmis bitutėmis „Balsiai ir priebalsiai“.
	Žaidžiame garsais.	Skaitys ir rašys žodžius su priebalsėmis.	Integruojama etnokultūros tema „Pagarba bundančiai žemei“.
	Testas	Pasitikrins įgytas žinias ir gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.
	Kaip mums sekasi išstarti?	Mokės sekti pasaką išraiškingai, vartodami garsų pamėgdžiojimus.	
3 sav.	Vienas garsas ar keli?	Mokysis klausydami atpažinti dvibalsius.	
	Dvibalsiai. Kūrybinė užduotis.	Mokės išgirsti ir užrašyti žodžiuose dvibalsius. Parašys panašų ketureilį apie kitą dvibalsį!	Integruojama informatikos tema „Veikla naudojantis edukacinėmis bitutėmis „Dvibalsiai“.
	Pasaka apie raides.	Mokysis tarti ir parašyti kuo daugiau žodžių su balsiais, priebalsiais, dvibalsiais.	Integruojama informatikos tema „Darbas su „Scratch“ programa. Pasakos apie raides kūrimas“.
	Kuriame pasaką apie raides. Kūrybinė užduotis.	Pasikartos, ko mokėsi – sukurs savo pasaką apie balsius, priebalsius ir dvibalsius.	Integruojama žmogaus saugos tema „Gaisrinės saugos įspėjamieji ženklai“.
	Mokomės bendradarbiaudami.	Ras tekste žodžius su ilgaisiais balsiais. Pasimokys juos teisingai išstarti ir užrašyti.	Integruojama informatikos tema „Veikla naudojantis edukacinėmis bitutėmis „Surink žodžius su ilgaisiais balsiais“.
	Ruošiamės diktantui.	Kartos tai, ką išmoko.	
	Diktantas.	Pasitikrins įgytas žinias ir gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.
	Mokomės drauge.	Įtvirtins įgytas žinias ir gebėjimus.	Integruojama informatikos tema „Veikla naudojantis edukacinėmis bitutėmis „Žodžių galūnių rašyba“.
Balan- džio mėn. 1 sav.	Ar galime gyventi be knygų?	Žinos, kam reikalingos knygos? Suvoks, kad knygos keičiasi.	Integruojama informatikos tema „Internetinės knygos. Jų paieška“.
	Kodėl mums patinka knygos?	Mokės reikšti savo nuomonę žodžiu ir raštu.	
	Skaitydami mokomės.	Remdamiesi skaitytu tekstu aptars skaitymo reikšmę.	
	Skaitome kiekvieną dieną.	Aptars, ką ir kodėl žmonės skaito.	
	Skaityti įdomu.	Aptardami enciklopedijų įvairovę, mokės pasirinkti tinkamą informacijos šaltinį.	Integruojama informatikos tema „Veikla naudojantis edukacinėmis bitutėmis „Leidinių rūšys“.
	Skaityti malonu.	Atskirs, kur išmonė, kur žinios apie gamtą eilėraštyje.	
	Diktantas.	Pasitikrins ar moka taikyti reikalingas antrokui taisykles rašydami.	Diagnostinis vertinimas.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Ką dabar skaitome?	Aptars savarankiškai skaitomas knygas	
2 sav.	Norime sužinoti ir suprasti.	Mokysis pasakyti savais žodžiais, ką skaitydami sužinojo.	Integruojama etnokultūros tema „Senovės žaidimai“.
	Sužinoti galima visaip.	Supras, kad reikiamą informaciją sužinoti galima įvairiais būdais.	Integruojama informatikos tema „Informacijos paieška internete“.
	Stebėkime gamtą.	Sužinos, kad gamtos stebėjimas kūrėjams tampa įkvėpimo šaltiniu.	
	Ar esame pastabūs? Kūrybinė užduotis.	Skaitys, mins, kurs, rašys minkles	
	Ar suprantame eilėraščių?	Mokysis pastebėti žinias apie gamtą eilėraštyje.	
	Atpasakojimas.	Rašys atpasakojimą.	Diagnostinis vertinimas.
	Lyginame eilėraščius.	Lygindami eilėraščius mokės pajusti ir žodžiais apibūdinti eilėraščio nuotaiką.	
	Kas geriau – tikras ar nupieštas bebrukas?	Mokysis naudotis kompiuteriu.	Integruojama informatikos tema „Klaviatūros treniruoklis“.
3 sav.	Kaip žmonės dalijasi žiniomis?	Sužinos, kaip žmonės dalijasi žiniomis.	
	Rašome laišką.	Aptars, kokias galimybes dalytis išpūdžiais ir žiniomis mokiniams suteikia vaikų žurnalai.	Integruojama informatikos tema „Darbas su dbprimary programa. Elektroninio laiško rašymas“.
	Dalijamės mintimis.	Mokės pastebėti, apie ką savo kūrinuose ragina susimąstyti rašytojai.	
	Dalijamės žodžiais. Rašinėlis.	Rašys pasakojimą pagal paveikslėlių seriją.	
	Svarbiausi eilėraščio žodžiai.	Pastebės svarbiausius eilėraščio žodžius.	
	Skaitome apie tai, kas svarbu.	Mokės pastebėti, kad kūrinuose vaikams rašytojai kalba apie visiems žmonėms svarbius dalykus.	Teksto suvokimo testas – taškais.
	Testas.	Atliks užduotis, prisimins, pasikartos.	Diagnostinis vertinimas.
	Knygų kūryba.	Prisimins, kaip kuriamos knygos.	
	Rašinėlis.	Sugalvos istorijos įvykį ir pabaigą.	Integruojama informatikos tema „Veikla naudojantis Scratch programa. Pasakojimo kūrimas pagal duotą pabaigą“.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Gegužės mėn. 1 sav.	Daiktų ženklai.	Stebės ženklų įvairovę.	
	Rašto ženklai.	Pasitikrins, ar moka rašydami laikytis taisyklių?	
	Kas pažymėjo boružes?	Prisimins, kaip skaitome eilėraščių? Atskirs tikrus faktus ir išmonę eilėraštyje.	
	Ką rodo klaidos?	Žinos, kad klaidos rodo, ko dar nemokame.	Integruojama informatikos tema „Veikla naudojantis edukacinėmis bitutėmis „Įsidėmėtinos rašybos žodžiai“.
	Ar gali būti geri ir blogi ženklai?	Mokysis patikrinti, ar moka apibūdinti daiktą.	
	Norime nudžiuginti.	Mokės atpasakoti tai, apie ką skaitėme?	
	Ar eilėraščių gali būti dovana? Kūrybinė užduotis.	Sukurs sveikinimą mamai.	Integruojama informatikos tema „Darbas su QR kodais. Užkoduoti sveikinimą mamai“.
2 sav.	Ar suprantame kitus?	Skaitydami meninį tekstą mokės pastebėti, ką apie kūrinio veikėją sako jo elgesys, kalba.	
	Ar suprantame vienas kitą be žodžių?	Žinos, kad žmonės žodžius papildo veido išraiška, kūno judesiais.	
	Ar esame mandagūs?	Atsakys į klausimą - ar mokame mandagiai elgtis ir kalbėti?	
	Kokie esame? Kokie norėtume būti?	Pagalvos, ar mokame save vertinti?	
	Komiksas – pasakojimas piešiniais. Kūrybinė užduotis.	Gebės suprasti pasakojimą ir pasakoti. Kurs komiksą.	Integruojama informatikos tema „Komiksų kūrimas“. http://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/lt/mo/mokymosi_veiklos/komiksas2/
	Diktantas	Pasitikrins ar mokame taikyti taisykles.	Diagnostinis vertinimas.
	Ieškome paslėptų ženklų.	Kartos žodžių, atsakančių į klausimą <i>ko daug?</i> , galūnių rašybą.	Integruojama informatikos tema „Veikla naudojantis edukacinėmis bitutėmis „Ko daug?, Ką veikia?“.
	Kaip atpažinti dainelę?	Žinos kūrinių požymius ir skaitymo būdus. Įsidėmės, kad mįslę mename, dainą dainuojame, patarle patariame, eilėraščių deklamuojame.	
3 sav.	Ar suprantame tai, ką skaitome?	Gebės suprasti negrožinį tekstą. Mokės įsivertinti.	

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Testas.	Pasitikrins ko išmokome.	Diagnostinis vertinimas.
	Ar rašome be klaidų. Kūrybinė užduotis.	Kurs žaidimo taisykles. Įsivertins rašymo ir rašybos įgūdžius.	
	Ar mokame dalytis mintimis?	Supras meninį tekstą. Mokės dalytis mintimis ir klausytis draugų.	
	Ko mokėmės antroje klasėje?	Apibendrins, ko mokėsi antroje klasėje.	
	Ką skaitysime vasarą?	Žinos, kaip pasirinkti knygą pagal kūrinio pavadinimą ir autoriaus pavardę.	
	Kada prasideda vasara?	Mokės pasidalinti mintimis apie vasaros lūkesčius.	Integruota žmogaus saugos tema „Kaip saugiai elgtis vasaros atostogų metu“.
	Kūrybinė pamoka.	Atliks užduotis, prisimins, pasikartos.	Integruojama informatikos tema „Pasirinkę IKT įrankį, sukurs laišką, rašinėlį, skelbimą ar kt. „Labas, vasara!“

Dalykas: Matematika

Pamokų skaičius per savaitę: 5 (170 per metus, iš jų 10 rezervinių pamokų)

Tikslas: padėti mokiniams įgyti tokią matematikos žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, kuri leistų jiems spręsti savo kasdieninio gyvenimo problemas, sėkmingai mokytis, skatintų domėtis matematika.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn. 1 sav.	Skaičių eilė.	Pakartos sakytinę ir rašytinę numeraciją iki 100.	Vertinimas: formuojamasis vertinimas, kuriuo remiantis mokiniai įsivertina save ir toliau analizuoja pasiekimus, įsivardina mokymosi sunkumus ir stengiasi juos taisyti.
	Sudėtis ir atimtis.	Prisimins, kaip sudedami ir atimami skaičiai iki 100 neperžengiant dešimties.	Etapo pabaigoje testais, savarankiškais darbais ar kitomis užduotimis įvertinami mokinių gebėjimai bei žinios. https://www.purposegames.com/game/sudetis-ir-atimtis-iki-100
	Geometrinės figūros, diagramos.	Prisimins <i>keturkampio, kvadrato, stačiakampio, trikampio</i> sąvokas.	Reguliariai tikrinami mokinių darbo sąsiuviniai. Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Seka“.
	Skaičius ir skaitmuo.	Susipažins su <i>skaitmens</i> sąvoka.	
	Skaitinis reiškiny ir jo reikšmė	Susipažins su sąvokomis <i>skaitinis reiškiny</i> ir jo <i>reikšmė</i> .	
2 sav.	Sudėtis ir atimtis. Matavimai.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius sudedant ir atimant skaičius iki 100, neperžengiant dešimties.	Baigiant kursą rašomas pasiekimų pa(si)tikrinimo testas. Pasiekimų duomenys pateikiami skritulyje.
	Litras.	Žinos talpos matavimo vienetą <i>litra</i> .	Integruojama žmogaus saugos tema „Elgesys su buitinais prietaisais“.
	Talpos matavimas.	Įgys skaičiavimo ir talpos matavimo įgūdžių.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Kūno ir aplinkos švara“.
	Uždaviniai. Plotas.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius sprendžiant realaus turinio uždavinius, plėtos <i>ploto</i> sąvoką.	http://mkp.emokykla.lt/rainforest/RMLTC.html
	Uždaviniai. Laikrodis.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius sprendžiant realaus turinio uždavinius.	
3 sav.	Uždaviniai. Skaitiniai reiškiniai.	Gilins skaičiavimo įgūdžius, ugdys kūrybiškumą, loginį mąstymą.	http://pradinuke.jimdo.com/muzika/
	Geometrinių figūrų kraštinės, kampai, viršūnės.	Įvardys geometrinių figūrų elementus.	www.ismanieji.robotai

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Lentelės. Diagramos.	Gebės naudoti grafiniais duomenimis.	Integruojama informatikos tema „Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Medžiai ir krūmai“.
	Ilgis, plotis, plotas. Matavimai.	Įsimins <i>ilgio, pločio</i> ir <i>ploto</i> sąvokas.	
	Pinigai.	Susipažins su eurai.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Palankūs ir nepalankūs produktai žmogaus sveikatai.“
4 sav.	Uždaviniai. Ilgio matavimas.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius sprendžiant įvairių tipų realaus turinio uždavinius.	http://vaizdopamokos.lt/ Integruojama informatikos tema „Piešimas kompiuteriu. Logotipo ar ženkle kūrimas“.
	Įvairūs uždaviniai.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius sprendžiant įvairių tipų realaus turinio uždavinius.	Integruojama informatikos tema „Duomenys, dėsningumas, pasikartojimai. (Bebras)“.
	Įdomiosios užduotys.	Įtvirtins išeitą medžiagą.	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Seka“.
	Ar tai jau moki?	Apibendrins išeitą medžiagą. Gebės analizuoti paliktas klaidas teste.	
	Testas	Pasitikrins žinias, mokėjimus ir įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas. Testo kiekviena užduotis vertinama tam tikru skaičiumi
Spalio mėn. 1 sav.	Sudėtis sudarant dešimtį.	Mokysis skaičiuoti peržengiant dešimtį, atliks sudėties veiksmą ir jį užrašys eilute.	Integruota žmogaus saugos tema „Gatvės kelio dalys. Kur ir kaip pereiti gatvę“.
	Kelių dėmenų suma.	Formuos skaičiavimo įgūdžius, mokysis apskaičiuoti trijų dėmenų sumą racionaliausiu būdu.	
	Sudėtis stulpeliu. Ilgio matavimas.	Gilins skaičiavimo įgūdžius, mokysis taisyklingai užrašyti sudėties veiksmą stulpeliu, kai susidaro dešimtis.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Kūno pokyčiai“.
	Dėmenų keitimas vietomis.	Gilins skaičiavimo įgūdžius renkantis racionaliausius sumos apskaičiavimo būdus.	
	Nežinomas dėmuo. Lentelės.	Žinos sudėties veiksmo komponentų pavadinimus. Gebės rasti nežinomą dėmenį.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Augu ir keičiuosi“
	Įvairūs skaičiavimai.	Tinkamai parinks veiksmus ir skaičiavimo būdą paprastiems uždaviniams spręsti.	

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
2 sav.	Tyrimai. Testas	Gebės atlikti paprasčiausius tyrimus ir pateiks išvadas. Pasitikrins įgytas žinias.	Integruojama informatikos tema „Darbas su skaitmenine priemone Code Monkey. Kas greičiau“.
	Uždaviniai. Geometrinės figūros.	Plėtos sąvokas dvi lygios dalys, dvi nelygios dalys, plotas, plotis, ilgis, ugdys erdvinį mąstymą.	http://www.primaryinteractive.co.uk/index.htm ,
	Įvairūs skaičiavimai. Uždaviniai.	Atliks praktines įvairių daiktų ir objektų skaičiavimo užduotis.	http://www.learner.org/interactives/geometry/3d_prisms.html
	Uždaviniai.	Savais žodžiais paaiškins uždavinio sprendimo eigą.	http://miksike.lt/
	Įvairūs skaičiavimai.	Atliks praktines skaičiavimo užduotis.	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Bebro kortelės“.
3 sav.	Kilogramas.	Žinos svorio matavimo vienetą – kilogramą.	
	Matavimai.	Išmatuos ir nubraižys nurodyto ilgio atkarpas.	www.peliukai.lt Integruojama informatikos tema „Darbas su skaitmenine priemone Code Monkey. Išmatuok atstumą“.
	Ūgio matavimas.	Gebės pamatuoti draugo ir savo ūgį ir jį užrašyti.	
	Ar tai jau mokame?	Išsiaiškina, ar mokame pritaikyti įgytas žinias praktikoje.	
	Testas.	Pasitikrins ar tvirtos įgytos žinios.	Diagnostinis vertinimas.
Lapkričio mėn. 1 sav.	Kalendorius.	Įtvirtins mėnesių pavadinimus. Gebės naudotis kalendoriumi	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Seka“.
	Para.	Susipažins su paros sąvoka, mokės nustatyti paros laiką.	
	Laiko matavimas.	Gebės laikrodžio rodyklėmis parodyti užrašytas valandas.	Integruojama informatikos tema „Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Ryto ir vakaro laikas“.
	Atimtis išardant dešimtį.	Mokysis atimti peržengiant dešimtį.	
	Uždaviniai.	Savais žodžiais paaiškina uždavinio sprendimo eigą, pasitikrins skaičiavimo rezultatus.	http://www.mathworksheetwizard.com/?gclid=CLbDkdaIw6ECFQuS3wodxgPD-
2 sav.	Atimtis stulpeliu.	Formuos skaičiavimo ir taisyklingo atimties veiksmo užrašymo įgūdžius.	
	Įvairūs skaičiavimai.	Formuos atimties skaičiavimo įgūdžius bei orientavimąsi laike.	
	Sudėties ir atimties veiksmų ryšys.	Išsiaiškina abiejų veiksmų tarpusavio ryšį.	

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Nežinomas turinys ir atėminys.	Mokės rasti nežinomą turinį ir atėminį.	
	Uždaviniai.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius, ugdys orientaciją laike.	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Bebro kortelės“.
3 sav.	Uždaviniai.	Atliks praktines skaičiavimo užduotis, ugdys gebėjimą numatyti sprendimo strategiją.	
	Įvairūs skaičiavimai. Testas.	Įtvirtins skaičiavimo iki 20 įgūdžius. Pasitikrins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas.
	Termometras.	Teisingai skaitys termometro parodymus.	
	Įvairūs skaičiavimai.	Atliks praktines įvairių daiktų ir objektų skaičiavimo užduotis.	
	Ar tai jau mokame.	Išsiaiškins, ar moka pritaikyti įgytas žinias praktikoje.	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Bebro kortelės“.
Gruodžio mėn. 1 sav.	Dviženklis skaičiaus papildymas iki apvalios dešimties.	Sudarys apvalias dešimtis, pritaikys skaičių sandaros žinias.	Integruota žmogaus saugos tema „Gatvės, kelio važiuojamosios dalies perėjimas“.
	Oro temperatūros matavimas.	Mokysis nustatyti termometro rodomą temperatūrą. Išmoks sąvokas <i>aukščiausia-žemiausia, kyla-krinta</i> .	
	Kaip prie dviženklis skaičiaus pridėti vienaženklį.	Mokysis sudėtingesnius sudėties atvejus, kai iš vienetų susidaro dešimtis.	
	Uždaviniai.	Formuos skaičiavimo ir uždavinių sprendimo įgūdžius.	
	Uždaviniai.	Formuos skaičiavimo ir uždavinių sprendimo įgūdžius.	Integruojama informatikos tema „Pasirinkimo komanda naudojant bebro kortelės“.
2 sav.	Uždaviniai. Geometrinės figūros.	Įtvirtins uždavinių sprendimo įgūdžius. Įvardys geometrinių figūrų elementus.	
	Nežinomas dėmuo.	Tobulins skaičiavimo įgūdžius peržengiant dešimtį, ras nežinomą dėmenį.	
	Trijų dėmenų suma.	Prisimins trijų dėmenų sudėtį, ieškos racionaliausių sumos skaičiavimo būdų.	
	Temperatūros matavimas.	Įtvirtins skaičiavimo ir temperatūros matavimo įgūdžius.	

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Ilgio matavimas.	Žinos, kaip susiję gretimi matavimo vienetai	
3 sav.	Skaičiavimai.	Atliks praktines skaičiavimo užduotis.	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Bebro kortelės“.
	Skaičiavimai. Daugiakampiai, atkarpos.	Atpažins ir tinkamai pavadins daugiakampį. Parodys kampus, kraštines ir viršūnes.	
	Skaičiavimai. Testas.	Pasitikrins, ar tai jau mokame.	Diagnostinis vertinimas.
	Uždaviniai.	Spręs skirtuminio palyginimo uždavinius.	
	Ar tai jau mokame?	Atliks įvairias skaičiavimo užduotis.	https://learningapps.org/view4204882
Sausio mėn. 1 sav.	Apytikslis skaičiavimas.	Gebės apvalinti iki dešimčių, atliks apytikslius skaičiavimus.	
	Kaip iš dviženklio skaičiaus atimti vienaženklį skaičių.	Atims vienaženklį skaičių iš dviženklio peržengiant dešimtį.	
	Uždaviniai.	Mokysis įvairiai apskaičiuoti skirtumą, teisingai užrašys sprendimą.	
	Uždaviniai ir tyrimai.	Mokės apibendrinti tyrimų duomenis. Atliks praktines skaičiavimo užduotis.	Integruojama informatikos tema „Veikla naudojantis edukacinėmis bitutėmis „Stiklas, popierius, plastikas“.
	Įvairūs skaičiavimai. Plotas.	Formuos skaičiavimo įgūdžius bei ploto sąvoką.	
2 sav.	Įvairūs skaičiavimai, uždaviniai.	Atliks praktines įvairių daiktų ir objektų skaičiavimo užduotis.	
	Sudėties ir atimties veiksmų ryšys.	Mokysis patikrinti atimties veiksmo rezultatą sudėties veiksmu.	
	Ilgis, aukštis. Greitis.	Sužinos, kaip matuojamas bangų aukštis. Plėtos greičio sąvoką.	
	Apytiksliai matavimai.	Mokės nustatyti daiktų ilgį, atstumą iš akies.	
	Skaičiavimai, lentelės, diagramos.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius, formuos gebėjimą atlikti paprasčiausias statistikos užduotis.	Integruojama informatikos tema „Darbas su planšetiniais kompiuteriais Chart Draw programa“.
3 sav.	Skaičiavimai, uždaviniai.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius.	
	Nežinomas turinys, nežinomas atėminys.	Mokės rasti nežinomą turinį ir atėminį.	

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Įvairūs skaičiavimai, termometras.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius, ugdys gebėjimą nustatyti termometro rodomą temperatūrą.	
	Uždaviniai. Geometrinės figūros.	Įtvirtins gebėjimą spręsti dviveiksmius ir triveiksmius uždavinius.	Integruojama informatikos tema „Veikla naudojantis edukacinėmis bitutėmis. Geometrinės figūros“.
	Ar tai jau mokame? Testas.	Pasitikrins žinias, mokėjimus ir įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
Vasario mėn. 1 sav.	Dviženklų skaičių sudėtis, kai iš vienetų susidaro dešimtis. Geometrinės figūros.	Sudės dviženklus skaičius. Gebės atpažinti ir apibūdinti trikampį, kvadratą, stačiakampį.	
	Dviženklų skaičių sudėtis, kai iš vienetų susidaro daugiau nei dešimtis.	Mokysis įvairiai apskaičiuoti dviejų dviženklų sumą peržengiant dešimtį.	
	Sudėtis stulpeliu. Masė.	Sudės dviženklus skaičius stulpeliu. Spręs paprasčiausius uždavinius, kuriuose reikia naudoti svorio matavimo rezultatus.	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Bebro kortelės“.
	Uždaviniai. Geometrinės figūros.	Spręs uždavinius. Žinos, kiek kampų ir viršūnių turi geometrinės figūros.	
	Uždaviniai. Nežinomas dėmuo.	Spręs uždavinius. Mokės atrasti nežinomą dėmenį.	
2sav.	Uždaviniai. Trijų dėmenų suma.	Spręs trijų dėmenų sumos radimo uždavinius.	Integruojama žmogaus saugos tema „Kelio ženklai“.
	Dviženklų skaičių atimtis, kai turinyje vienetų yra mažiau negu atėminyje.	Mokysis apskaičiuoti dviejų dviženklų skaičių skirtumą peržengiant dešimtį.	Integruojama žmogaus saugos tema „Pagrindiniai saugumo gatvėje reikalavimai vaikams“.
	Atimtis stulpeliu. Pasaulio kryptys.	Atims dviženklų skaičių iš dviženklų stulpeliu.	Integruojama informatikos tema „Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Keliauk pagal pasaulio kryptų kodą“.
	Uždaviniai, skaičiavimai. Temperatūra.	Teisingai skaitys termometro parodymus. Sudės dviženklus skaičius.	
	Skaičiavimai.	Atims dviženklų skaičių iš dviženklų eilutę ir stulpeliu.	
3 sav.	Uždaviniai. Simetrija.	Gerins skaičiavimo įgūdžius. Suvoks žodžio „simetrija“ reikšmę.	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Užrašyk simetrinio piešinio kitą pusę veiksmų seka“.
	Skaičiavimai. Geometrinės figūros.	Atliks aritmetinius veiksmus. Skirs geometrines figūras.	
	Uždaviniai.	Formuos gebėjimą spręsti paprastus 2-3 veiksmų uždavinius.	

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Uždaviniai. Ar tai jau mokame?	Teisingai užrašys sprendimą.	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Žingsnių seka“.
	Testas.	Pakartos išeitą medžiagą, įsivertins pasiekimus.	Diagnostinis vertinimas.
Kovo mėn. 1 sav.	Vienodų dėmenų sudėtis.	Formuos daugybos veiksmo vaizdinius.	
	Vienodų dėmenų sudėtis.	Daugybos veiksmus pakeis sudėties veiksmais ir suskaičiuos.	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Žingsnių seka“.
	Daugybos veiksmas.	Sudėties veiksmus pakeis daugyba.	http://www.slideboom.com/presentations/294859/Sud%C4%97ties-keitimas-daugybos-veiksmu-2-kl.
	Daugyba iš 2.	Susipažins su daugybos lentele iš 2.	
	Daugyba iš 3.	Išmoks daugybos lentelę iš 3 ir taikys daugiklių perstatomumo taisyklę.	
2 sav.	Daugyba iš 2 ir 3.	Iliustruos skaičių 2, 3 daugybos iš vienaženkliai skaičiaus veiksmus.	
	Daugyba iš 2 ir 3.	Suvoks daugybos iš 2 ir 3 taisyklę.	
	Daugyba iš 2 ir 3. Uždaviniai.	Suvoks daugybos iš 2 ir 3 taisyklę. Spręs uždavinius.	
	Daugyba iš 2 ir 3. Uždaviniai.	Suvoks daugybos iš 2 ir 3 taisyklę. Spręs uždavinius.	
	Daugyba iš 2 ir 3.	Žinos daugybos veiksmo komponentų pavadinimus.	
3 sav.	Daugyba iš 2 ir 3.	Formuos skaičiavimo įgūdžius.	
	Daugybos veiksmas. Daugyba iš 1 ir 0.	Susipažins su dalybos veiksmu bei daugyba iš 1 ir 0.	
	Dalyba į lygias dalis.	Atliks praktines dalybos į lygias dalis užduotis.	
	Dalijame po lygiai.	Formuos dalybos veiksmo vaizdinį dalijant daiktus po lygiai.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Kodėl svarbu išsakyti savo nuomonę“
	Ar tai jau mokame?	Apibendrins išeitą medžiagą, patikrins gebėjimus.	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Bebro kortelės“.
	Testas	Atliks praktines skaičiavimo užduotis.	Diagnostinis vertinimas.
Balandžio mėn. 1 sav.	Dalijame į lygias dalis ir po lygiai.	Mokysis dalinti įvairius daiktus į lygias dalis ir po lygiai. Susipažins su $\frac{1}{2}$.	
	Daugybos ir dalybos veiksmų ryšys.	Gilinsis dalybos veiksmo suvokimą siejant su daugybos veiksmu.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Maisto pasirinkimo piramidė“

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Daugybės ir dalybos veiksmų ryšys. Trečdalis.	Gilinsis dalybos veiksmo suvokimą siejant su daugybės veiksmu. Susipažins su trečdaliu.	
	Daugyba iš 4.	Formuos daugybės veiksmo vaizdinius, mokysis daugybės lentelę iš 4.	
	Daugyba iš 4. Temperatūra.	Taikys daugybės lentelę iš 4 skaičiuojant temperatūros skirtumus.	
2 sav.	Daugybės lentelė iš 4.	Daugybės veiksmus pakeis sudėties veiksmis, mokysis daugybės lentelę iš 4.	
	Daugyba iš 4. Uždaviniai.	Atliks praktines užduotis, taikys daugybės lentelę.	
	Daugyba iš 4. Uždaviniai.	Savarankiškai atliks praktines užduotis, taikys daugybės lentelę.	
	Daugyba iš 5.	Mokysis daugybės lentelę iš 5 ir formuos atitinkamus vaizdinius.	Integruojama informatikos tema „Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Daugyba ir dalyba“.
	Daugyba iš 5.	Mokysis daugybės lentelę iš 5 ir formuos atitinkamus vaizdinius.	
3 sav.	Daugyba iš 5. Laikas.	Mokysis daugybės lentelę iš 5. Susipažins su laiko matavimo vienetu minute bei mokysis pažinti laiką.	Integruojama žmogaus saugos tema „Kelkraštis. Šaligatvis. Saugus elgesys“.
	Daugybės lentelė. Uždaviniai.	Paaškins konkrečiais pavyzdžiais kaip taikyti daugybės lentelę.	http://bov44.ru/2017/07/05/povtorya-em-tablicu-umnozheniya-2/
	Uždaviniai.	Ugdys gebėjimą pritaikyti turimas žinias sprendžiant realaus turinio uždavinius.	
	Ar tai jau mokame?	Savarankiškai atliks praktines užduotis, taikys daugybės lentelę.	
	Ar tai jau mokame?	Apibendrins išeitą medžiagą ir pasitiks gebėjimus.	
	Testas.	Pasitiks žinias ir įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
Gegužės mėn. 1 sav.	Dalijame į 4 ir 5 lygias dalis.	Formuos dalybos veiksmo vaizdinius, mokysis lentelinės dalybos.	
	Dalijame į lygias dalis.	Žinos, ką sužinome dalydami į lygias dalis.	http://www.amblesideprimary.com/amblesideprimary/mentalmaths/dividemachine.html
	Dalijame po 4 ir 5.	Žinos, ką sužinome dalydami po lygiai.	

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Dalijame po lygiai.	Apibendrins dalybą į lygias dalis ir po lygiai.	
	Dalijame iš 1 ir iš to paties skaičiaus.	Mokysis dalyti iš 1 ir to paties skaičiaus.	
2sav.	Veiksmų eilė.	Mokysis apskaičiuoti daugiaveiksmio reiškinių reikšmę.	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Bebro kortelės“.
	Ketvirtadalis ir penktadalis.	Susipažins su sąvokomis <i>ketvirtadalis, penktadalis</i> , formos trupmenos vaizdinius.	
	Viena skaičiaus dalis.	Mokysis apskaičiuoti vieną skaičiaus dalį.	
	Viena skaičiaus dalis.	Žinos, kaip užrašyti skaičiaus dalį skaitmenimis ir teisingai perskaityti.	
	Laikas. Uždaviniai.	Formuos laiko skaičiavimo ir daugybos veiksmo įgūdžius.	
3 sav.	Įvairūs skaičiavimai.	Gerins skaičiavimo ir uždavinių sprendimo įgūdžius.	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Bebro kortelės“.
	Uždaviniai laikui apskaičiuoti.	Gerins skaičiavimo ir laiko suvokimo įgūdžius.	
	Uždaviniai įvairiems dydžiams apskaičiuoti.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius sprendžiant realaus turinio uždavinius.	
	Ar tai jau mokame?	Apibendrins išeitą medžiagą, pasitikrins gebėjimus.	http://www.mathworksheetwizard.com/?gclid=CLbDkdaIw6ECFQuS3wo dxgPD-
	Testas	Pasitikrins žinias, mokėjimus ir įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
	Ar tai jau mokame?	Pakartos skaičiaus dalį.	
Rez.pam.			Jos skiriamos: išeitos medžiagos kartojimui, įtvirtinimui; savarankiškiems darbams, testams, pa(si)tikrinamiesiems darbams.

Dalykas: Pasaulio pažinimas

Pamokų skaičius per savaitę: 2 (68 per metus, iš jų 4 rezervinės pamokos)

Tikslas: Siekiama, kad mokiniai įgytų bendrą supratimą apie artimiausią gamtinę, socialinę bei kultūrinę aplinką, suprastų, kaip ši aplinka veikia žmogų ir jo gyvenimo būdą, ugdytųsi reikiamus gyvenimui gamtinėje, socialinėje bei kultūrinėje aplinkoje gebėjimus, pozityvią pasaulėvoką ir vertybines nuostatas.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn. 1 sav.	Mūsų klasė – jėga!	Pastebės, kas pasikeitė klasėje, kaip pasikeitė draugai.	Vertinimas: formuojamasis vertinimas, kuriuo remiantis mokiniai įsivertina save ir toliau analizuoja pasiekimus, įsivardina mokymosi sunkumus ir stengiasi juos taisyti. <i>Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Meilės, draugystės jausmai artimiesiems, bendraklasiams“</i>
	Klasės taisyklės.	Papildys savo klasės taisykles.	Etapo pabaigoje testais, savarankiškais darbais ar kitomis užduotimis įvertinami mokinių gebėjimai bei žinios.
2 sav.	Smagios atostogos Lietuvoje.	Keliais sakiniais papasakos, kur ir kaip leido atostogas Lietuvoje.	Reguliariai tikrinami mokinių darbo sąsiuviniai.
	Pasaulis margas kaip genys.	Palygins savo patirtį su tuo, kas netikėta, kitoniška.	Baigiant kursą rašomas pasiekimų pa(si)tikrinimo testas.
3 sav.	Naujovės mano aplinkoje.	Perteiks pasikeitimus, vertinant naujoves.	<i>Integruojama žmogaus saugos tema „Pagrindinės saugaus eismo taisyklės pėstiesiems. Kur pereiti gatvę. Maršruto „Namai – mokykla – namai“ pakartojimas“.</i>
	Nauji namai.	Suvoks, kad nauji dalykai visuomet intriguoja, bet ne visiems patinka.	<i>Integruojama žmogaus saugos tema „Saugus buitinių cheminių medžiagų naudojimas“.</i>
4 sav.	Kaip sklinda naujienos?	Žinos, kaip naujienas perduodavo seniau ir kaip viskas pasikeitė mūsų laikais.	<i>Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Socialinis spaudimas. Kaip elgtis tokiose situacijose?“</i>
	Kas kuria laikraštį?	Sužinos, kaip atsiranda laikraščiai.	<i>Integruojama informatikos tema „Informacijos paieška internete“.</i>
Spalio mėn. 1 sav.	Ką matau veidrodyje?	Nurodys pagrindines žmogaus veido dalis.	<i>Integruojama žmogaus saugos tema „Maršruto namai – mokykla – namai pakartojimas“.</i>
	Žmogaus kūno dalys, jų funkcijos.	Nurodys pagrindines žmogaus kūno dalis, jų paskirtį.	www.mokinukai.lt
2 sav.	Berniukai ir mergaitės, vyrai ir moterys.	Nusakys, kokius pagrindinius panašumus bei skirtumus turi berniukai – mergaitės, vyrai – moterys.	<i>Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Aš keičiuosi“.</i>

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potėmės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Vyrai ir moterys anksčiau ir dabar.	Nusakys, kokius darbus vyrai bei moterys dirbo anksčiau ir kokius darbus dirba dabar.	Integruojama žmogaus saugos tema „Kaip elgtis mokyklos mikrorajone. Saugaus elgesio įgūdžiai gatvėje kelyje.“
3 sav.	Ne gandrai atneša vaikus.	Paaškins, iš kur atsiranda žmogus, kaip jis auga, bręsta ir keičiasi.	
	Naujas šeimos narys.	Nusakys, kokius pagrindinius poreikius turi kūdikis.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Pareigos ir atsakomybė šeimoje“.
	Testas. Tikrinuosi ko išmokau.	Pasitikrins įgytas žinias ir gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.
Lapkričio mėn. 1 sav.	Viskas juda, viskas keičiasi.	Žinos, kad Žemė sukasi aplink Saulę, aplink savo ašį. Prisimins, kodėl keičiasi metų laikai.	https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?play=113&back=t
	Kai sutemsta.	Paaškins, kodėl keičiasi diena ir naktis.	
2 sav.	Kai akelės merkiasi.	Žinos, kuo naudingas žmogaus organizmui miegas.	Integruojama žmogaus saugos tema „Elgesys prie namų esančiose gatvėse. Kur važinėti dviratukais?“
	Sapnų karalystėje.	Mokės papasakoti labiausiai įsiminusį sapną.	
3 sav.	Ar naktį visi žmonės miega?	Keliais sakiniais papasakos apie naktį dirbančius žmones (gydytojus, gaisrininkus, policininkus)	http://www.pradinukai.lt/index.php/siuntiniai Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Pavojai internete“.
	Naktinis gyvūnų gyvenimas. Testas.	Žinos, kad dalis gyvūnų naktį gyvena aktyvų gyvenimą. Papasakos iš savo patirties.	Diagnostinis vertinimas.
Gruodžio mėn. 1 sav.	Vienur šalta, kitur šilta.	Supras, nuo ko priklauso orų kaita.	
	Kai tenka gintis nuo šalčio.	Supras, kaip apšildomi namai, butai. Atliks paprastus stebėjimus, formuluos išvadas.	Integruojama žmogaus saugos tema „Gaisrai buityje“.
2 sav.	Nėra dviejų vienodų snaigių.	Supras vandens būsenas: skystas, kietas, dujinis (garai). Atliks paprastus stebėjimus, formuluos išvadas.	Integruojama informatikos tema „Darbas su planšetiniais kompiuteriais. <i>Mindly</i> programa.“ https://www.youtube.com/watch?v=2tNOPxvH7dc
	Kokia nauda iš šalčio?	Paaškins, kokia gali būti nauda iš ledo. Supras, nuo ko priklauso orų kaita.	

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
3 sav.	Jiems reikia mūsų pagalbos.	Supras, kaip ir kodėl paukšteliams reikia žiemą padėti, paaiškins, kodėl pavasarį patvinsta upės.	Integruojama žmogaus saugos tema „Kaip elgtis išgirdus civilinės saugos signalą gatvėje?“
	Širdyje negera. Testas.	Mokės pasikalbėti, susitarti, pripažinti klaidas. Pasitikrins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas.
Sausio mėn. 1 sav.	Ką turi savo penale?	Pateiks kasdienės aplinkos daiktų pavyzdžių, pastebint kokios medžiagos juos sudaro.	Integruojama informatikos tema „Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Ką turi penale?“
	Iš ko daromi daiktai?	Supras, iš kokios medžiagos gali būti sudaryti daiktai.	Integruojama informatikos tema „Naudodamasis elektroniniais žodynais ir žinynais ieškos informacijos, kaip gaminamas popierius“.
2 sav.	Ar visa, kas juda, gyva?	Atpažins kai kuriuos dažniausiai artimiausioje aplinkoje aptinkamus gyvūnus	
	Iš kur atsiranda energija?	Mokysis pažinti aplinką, kreipiant dėmesį į gyvąją gamtą.	Integruojama žmogaus saugos tema „Saugus elgesys su elektros prietaisais“. https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?play=138 https://www.youtube.com/watch?v=2JiwZwFclCs
3 sav.	Kokią energiją naudojame?	Paaiškins, kam reikalinga energija, nurodys svarbiausius energijos šaltinius.	Integruojama žmogaus saugos tema „Pėsčiųjų eismas tamsiu paros metu. Atšvaitai. Jų būtinumas.“
	Kaip įjungti lemputę? Testas.	Sužinos, kaip baterija maitina elektros lemputę. Paaiškins saugaus elgesio su elektros prietaisais taisykles.	Diagnostinis vertinimas.
Vasario mėn. 1 sav.	Kokia plati mūsų giminė.	Sudarys savo šeimos genealoginį medį ir pristatys jį klasės draugams.	http://www.slideboom.com/presentations/481243/Gimin%C4%97s-medis.-Pasaulio-pa%C5%BE.-1-kl. https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?play=8&back=t
	Susikabinę rankomis.	Sužinos, kaip atrodo Baltijos kelią simbolizuojantis paminklas. Išsiaiškins, kas tai yra Sibiras.	SMP "Lietuva - mano šalis" Svetainė "Enciklopedija Lietuvai ir pasauliui (ELIP). https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?play=4&back=t
2 sav.	Baltijos sesės.	Parodys žemėlapyje, kur yra Baltijos valstybės, išvardins jų didžiausius miestus.	www.manogaublys Integruojama informatikos tema „Naudodamasis elektroniniais žodynais ir žinynais ieškos informacijos apie Baltijos šalis“.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potėmės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Mano kaimynai.	Žinos, kokių tautų žmonės gyvena kaimynystėje.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema: „Tolerancija kito nuomonei“. https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?play=44&back=t
3 sav.	Ką reiškia būti piliečiu?	Žinos, kad įgydami teises privalome vykdyti ir pareigas.	Integruojama etnokultūros tema „Lietuvos valstybės šventės“. https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?play=84&back=t https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?play=85&back=t
	Mūsų Tėvynei – tūkstantis metų. Testas.	Papasakos, ką žinome apie savo šalį, miestą, jų praeitį. Pasitiksins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas. Integruojama informatikos tema „Naudodamasis internetu, ieškos ir kaupis informaciją porose duotomis temomis“.
Kovo mėn. 1 sav.	Lietuvos sienos.	Žinos šalis su kuriomis ribojasi Lietuva.	Integruojama žmogaus saugos tema „Gatvės perėjimas pėsčiųjų perėjoje ir sankryžoje. Kelio perėjimas“.
	Europa. Artimiausi Lietuvos kaimynai.	Gebės parodyti žemėlapyje artimiausius kaimynus.	https://www.purposegames.com/game/lietuvos-kaimynai
2 sav.	Keliaujame į Rygą.	Ras žemėlapyje Rygą ir apibūdins, kur šis miestas išsidėstęs, prie kokios upės jis pastatytas.	
	Gyvenantys su mumis.	Įvardys, kuo skiriasi skirtingų rasių žmonės, kuo jie panašūs.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema: „Tolerancija ir vertybės“
3 sav.	Gyventi draugiškai, būti reikalingiems.	Žinos, kad mūsų kariuomenė reikalinga taikai ir mūsų laisvei saugoti.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Bendravimo taisyklės, susitarimai“
	Europos sąjunga. Testas.	Iš įvairių šaltinių kuo daugiau sužinos apie Europos sąjungą. Pasitiksins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas. Integruojama informatikos tema „Naudodamasis elektroniniais žinynais ieškos informacijos apie Europos sąjungą“. http://europa.eu/kids-corner/countries/index_lt.htm
Balandžio mėn. 1 sav.	Koks būna vanduo?	Žinos vandens būsenas, susipažins su vandens apytakos ratu.	
	Vandens panaudojimas žmogaus gyvenime.	Gilins gėlo vandens sąvoką. Žinos, kur naudojamas vanduo.	

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
2 sav.	Gebėjimas prisitaikyti.	Sužinos, kaip prie aplinkos prisitaiko augalai ir gyvūnai.	Integruojama informatikos tema „Naudodamasis elektroniniais žinynais ieškos informacijos apie gyvūnų ar augalų prisitaikymą“.
	Gyvūnų įgimtas sumanumas.	Gebės pasakoti apie gyvūnų gyvenimą gamtoje.	
3 sav.	Žmogus prie gamtos irgi taikosi.	Pateiks pavyzdžių, kaip žmogus taikosi prie gamtos sąlygų.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Pagrindiniai sveikos mitybos principai ir taisyklės, tam palanki aplinka.“
	Ar žmogaus įtaka gamtai ne per didelė?	Išvardins, kokią žalą gamtai daro žmogus. Pasitikrins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas.
Gegužės mėn. 1 sav.	Jie išpėja, draudžia, informuoja.	Išmoks draudžiamuosius, išpėjamuosius, nurodomuosius ženklus.	Integruojama žmogaus saugos tema „Kelio ženklai“.
	Ženklaai mums padeda.	Susipažins su įvairiais ženklais ir supras jų paskirtį.	Integruojama informatikos tema „Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Kelio ženklai“.
2 sav.	Apsidairyk ir pagalvok.	Prisimins, kokiomis jauslėmis žmogus suvokia pasaulį.	Integruojama žmogaus saugos tema „Praktinių saugaus eismo įgūdžių pakartojimas“.
	Kaip atpažinti mamą?	Mokės išskirti savo šeimos narių panašumus ir skirtumus.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema: „Aš klasėje, šeimoje“
3 sav.	Mus supa daugybė ženklų. Testas.	Susipažins su pasaulio šalim, kompasu, planu. Pasitikrins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas.
	Ar moki pasirinkti?	Mokės suprasti prekių ženklus, drabužių paskirtį.	
4 sav.	Kartojimas.	Remdamiesi patirtimi, įgytomis žiniomis, pakartos, ko išmoko antroje klasėje.	Integruojama žmogaus saugos tema „Saugus maudymasis vandens telkiniuose“.

Dalykas: Kūno kultūra

Pamokų skaičius per savaitę: 2 (68 per metus, iš jų 4 rezervinės pamokos)

Tikslas: Ugdyti mokinį, motyvuotą būti fiziškai aktyvų, pasitikintį savimi, gebantį rinktis sveiką gyvenimą ir rūpintis savo kūno bei sveikatos stiprinimu.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn. 1 sav.	Kūno kultūros pamokos, jų reikalavimai, saugos taisyklės.	Pažins save ir aplinką. Išsiaiškina fizinio aktyvumo ir pasyvumo padarinius. Laikysis saugaus elgesio taisyklių.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Fizinio aktyvumo nauda sveikatai“.
	Rikiavimasis pagal ūgį (į eilę, ratuką). Rytinės mankštos pratimai.	Parodys taisyklingą kūno laikyseną. Sukaups dėmesį ir atsipalaiduos judant nesudėtingais būdais.	Kūno kultūros ugdymo procese taikomas diagnostinis (nustatyti esamą), formuojamasis (padėti mokymuisi), sumavimo (apžvelgti išmoktą) vertinimas.
2 sav.	Rikiavimas į eilę, vorą.	Suvoks ir išbandys judėjimo būdus.	Integruojama žmogaus saugos tema „Kur pereiti gatvę.“
	Rikiuotės ir tvarkos komandų įtvirtinimas.	Pademonstruos aiškius greitos, vidutinės ir lėtos judesių spartos keičiant judėjimo kryptį skirtumus.	Integruojama informatikos tema „Komandos kartojimas“.
3 sav.	Ėjimas ir bėgimas derinant kojų ir rankų judesius.	Paaiškina, kaip taisyklingai eiti ir bėgti, apibūdina ėjimo ir bėgimo naudą organizmui.	Integruojama žmogaus saugos tema „Saugus eismas. Kelio ženklai“.
	Pratimai einant. Judėjimo būdai.	Pažins judesių įvairovę. Gebės šokinėti viena koja, abiem kojomis, eiti spyruokliuojant.	Integruojama informatikos tema naudojant „Code Monkey“. „Ženk į savo vietą“.
4 sav.	Taisyklingo kvėpavimo einant, bėgant, atliekant pratimus, reikalavimai.	Parodys, kaip taisyklingai kvėpuoti einant, bėgant.	Integruojama žmogaus saugos tema „Paprasčiausios kvėpavimo organų apsaugos priemonės. Kaip jomis naudotis?“
	Tolygus bėgimas lėta ir vidutine sparta.	Bėgs nedidelėmis grupėmis lėta ir vidutine sparta nedidinant intensyvumo taisyklingai kvėpuojant.	Atleistiems nuo kūno kultūros. Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Bebro kortelės“.
Spalio mėn 1 sav.	Tolygus bėgimas tinkama sparta 2 min. Judrūs žaidimai.	Tolygiai bėgs 2min. tinkama sparta patiriant judėjimo džiaugsmą.	
	Rikiuotės pratimai. Posūkis kairėn ir dešinėn šuoliuku.	Gebės atlikti rikiuotės ir tvarkos pratimus pavieniui, poromis, grupelėmis.	Integruota žmogaus saugos tema „Keleivių taisyklės viešajame transporte“.
2 sav.	Ėjimas ir bėgimas judant įvairiomis kryptimis lenktyniaujant, žaidžiant.	Gebės bėgti tiesiąja, darant posūkį, šonu, atbulomis, gyvatėle, žaidžiant judriuosius žaidimus.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Tinkama mokymosi, žaidimų, poilsio ir kitos vietos.“

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Rikiuotės pratimai. Išsiskaičiavimas 1-2.	Sukaups dėmesį ir atsipalaiduoti. Gebės išsiskaičiuoti.	
3 sav.	Užšokimas ir nušokimas nuo pakylės.	Taisyklingai ir saugiai užšoks ir nušoks nuo pakylės. Atliks paprastosios motorikos (judėjimo) būdus pavieniui, grupelėmis. Paaiškins kaip teisingai šokti nuo pakylės.	Atleistiems nuo kūno kultūros. Integruojama informatikos tema „Darbas su skaitmenine priemone „ <i>Scotie GO!</i> “.
	Parengiamieji pratimai. Šuolis į tolį.	Gebės atlikti parengiamuosius šuolių pratimus. Koordinuotai atliks šuolį į tolį iš vietos.	
Lapkričio mėn. 1 sav.	Judrieji žaidimai.	Saugiai žais judriuosius žaidimus patiriant judėjimo džiaugsmą. Derins žaidimo metu savo veiksmus su komandos draugų veiksmams.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Asmens higienos reikalavimai“.
	Kamuoliuko metimas į tolį.	Pademonstruos kamuoliuko metimą į tolį.	
2 sav.	Kamuoliuko metimas į aukštį.	Pademonstruos kamuoliuko metimą į aukštį.	Integruojama žmogaus saugos tema „Kur galima žaisti“.
	Estafetės ir žaidimai su kamuoliuko metimo elementais.	Atliks pagrindinius pasirinktųjų judriųjų žaidimų veiksmus.	Atleistiems nuo kūno kultūros. Integruojama informatikos tema „Darbas su skaitmenine priemone „ <i>Scotie GO!</i> “.
3 sav.	Parengiamieji šuolių pratimai. Šuolis per lanką.	Gebės atlikti parengiamuosius šuolių pratimus, koordinuotai atliks šuolį per lanką.	
	Šuoliukai per šokdynę judant į priekį.	Gebės saugiai šokinėti per šokdynę judant į priekį.	Atleistiems nuo kūno kultūros. Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Bebro kortelės“.
Gruodžio mėn. 1 sav.	Šuoliukai per trumpą šokdynę.	Gebės saugiai šokinėti per trumpą šokdynę.	
	Judrieji ir sportiniai žaidimai.	Supras ir paaiškins komandinio žaidimo taisykles. Patirs judėjimo džiaugsmą.	Integruojama etnokultūros tema: „Senovės žaidimai“.
2 sav.	Bėgimas iš įvairių padėčių.	Eis ir bėgs įvairiomis kryptimis iš skirtingų pradinių padėčių lenktyniaujant, žaidžiant žaidimus.	Integruojama žmogaus saugos tema „ <i>Pirotechnika!</i> “.
	Kybojimas.	Gebės saugiai išlaikyti savo kūno svorį kybant ištiestomis rankomis ant gimnastikos sienelės.	

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potėmės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
3 sav.	Lipimas gimnastikos sienele.	Atliks saugius bendrosios gimnastikos pratimus. Parodys lipimo gimnastikos sienele veiksmus.	Atleistiems nuo kūno kultūros. Integruojama informatikos tema „Darbas su skaitmenine priemone „Scotie GO!“.
	Pusiausvyros pratimai ant grindų.	Pademonstruos pusiausvyros laikymą stovint ant grindų viena koja, išlaikant taisyklingą laikyseną.	
Sausio mėn. 1 sav.	Pusiausvyros pratimai einant mažesniu atramos plotu.	Pademonstruos pusiausvyros laikymą einant mažesniu atramos plotu.	Integruojama žmogaus saugos tema „Kur žaisti žiemą? Kur važinėti rogutėmis?“.
	Ropojimas. Šliaužimas gimnastikos suoleliu.	Pažins judesių įvairovę, pademonstruos ropojimo ir šliaužimo judesius. Taikys žaidžiant.	
2 sav.	Ridenimasis „pieštuku“.	Pažins judesių įvairovę, kontroliuos kvėpavimą atliekant pratimus.	Atleistiems nuo kūno kultūros. Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio. Bebro kortelės“.
	Kūlverstis.	Atliks nesudėtingus paprastosios motorikos būdus pavieniui. Gebės saugiai atlikti kūlverstį pirmyn.	
3 sav.	Nesudėtingų tiksliosios motorikos būdų mokymasis. Kamuolio nešimas, ridenimas.	Pademonstruos tiksliosios motorikos būdus: kamuolio nešimą, ridenimą. Taikys žaidžiant.	http://www.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.tinytap.it%2Fgames%2Fghkc%2Fatspek-nba-krepšininkus&h=OAQHagcSA
	Judrieji žaidimai lauke.	Paaiškins, kaip saugiai žaisti žaidimus žiemą.	Integruojama informatikos tema „Vektoriai“.
4 sav.	Važinėjimas rogutėmis nuo kalno, slydimas ledo taku.	Paaiškins, kaip saugiai slysti ledo taku, važinėti rogutėmis nuo nedidelių kalnų.	Integruojama žmogaus saugos tema „Saugus eisimas. Kur ir kaip važinėti rogutėmis, čiuožinėti čiuožyne.“
	Kamuolio metimas ir gaudymas dirbant porose.	Mokės mesti krepšinio kamuolį.	
Vasario mėn. 1 sav.	Judrieji žaidimai lauke.	Žais saugiai žaidimus esant slidžiai dangai.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Miego ir poilsio svarba“.
	Judrieji žaidimai, estafetės.	Patirs judėjimo džiaugsmą.	Atleistiems nuo kūno kultūros. Integruojama informatikos tema „Darbas su skaitmenine priemone „Scotie GO!“.
2 sav.	Kamuolio metimas į taikinį ir krepšį.	Pademonstruos kamuolio metimą į taikinį ir krepšį.	Integruojama žmogaus saugos tema „Ekstremalios situacijos. Kas tai? Kaip elgtis?“

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Stalo žaidimai. Šaškės.	Paaiškins šaškių žaidimo taisykles.	
3 sav.	Stalo žaidimai. Šaškės.	Mokysis žaisti šaškėmis.	Integruojama žmogaus saugos tema „Rūkymo žala vaiko ir suaugusiojo organizmui“.
Kovo mėn. 1 sav.	Mažojo krepšinio pagal palengvintas taisykles mokymasis. Žaidimo taisyklių aiškinimas.	Stengsis suprasti žaidimo taisykles, jas taikys žaidžiant mažąjį krepšinį.	
	Kvadratas. Supažindinimas su taisyklėmis.	Susipažins su pagrindinėmis kvadrato taisyklėmis.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Streso mažinimas“.
2 sav.	Mokomasis kvadrato žaidimas.	Nurodys pagrindines kvadrato taisykles.	
	Kvadrato žaidimas.	Žaidžiant taikys pagrindines kvadrato taisykles. Patirs žaidimo džiaugsmą.	
3 sav.	Kvadrato žaidimas.	Žais kvadratą taikant taisykles. Supras, kad žaidžiant komandinį žaidimą siekiama ne asmeninio, bet komandinio tikslo	
	Mankštos pratimai. Nesudėtingų kūrybinių užduočių atlikimas grupelėse.	Sukaups dėmesį ir atsipalaiduos judant nesudėtingais būdais. Pajaus judėjimo džiaugsmą atliekant nesudėtingas kūrybines užduotis grupelėse.	Atleistiems nuo kūno kultūros. Integruojama informatikos tema „Darbas su skaitmenine priemone „Scottie GO!“.
4 sav.	Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo nauda organizmui.	Sieks pažinti save ir supančią aplinką, suvokti sveikos gyvensenos principus.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Fizinis aktyvumas. Kodėl mankšta, fiziniai pratimai (judrieji žaidimai) naudingi mano sveikatai ir gerai savijautai?“
	Mažojo krepšinio pagal palengvintas taisykles mokymasis.	Taikys žaidimo taisykles. Supras, kad žaidžiant komandinį žaidimą siekiama ne asmeninio, bet komandinio tikslo.	
Balandžio mėn. 1 sav.	Laikysenos pratimai.	Apibūdins pagrindinius netaisyklingos kūno laikysenos požymius.	
	Mažojo krepšinio pagal palengvintas taisykles žaidimas.	Žaidžiant taikys pagrindines kvadrato taisykles. Patirs žaidimo džiaugsmą.	
2 sav.	Judrieji žaidimai ir estafetės su lankais.	Stengsis estafėčių užduotis atlikti tiksliai. Laikysis saugaus elgesio taisyklių bėgant ir naudojant sportines priemones.	Atleistiems nuo kūno kultūros. Integruojama informatikos tema „Darbas su skaitmenine priemone „Scottie GO!“.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potėmės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Taisyklingos laikysenos pratimai prie gimnastikos sienelės.	Stengsis kontroliuoti taisyklingą kūno laikyseną atliekant pratimus prie gimnastikos sienelės.	
3 sav.	Ryto mankštos pratimai.	Pademonstruos pasirinktą ryto mankštos pratimą.	
	Šuolis į toli iš vietos.	Gebės atlikti šuolį iš vietos, žaisti žaidimus su šuolių elementais.	
Gegužės mėn. 1sav.	Supažindinti su bėgimu „šaudykle”.	Paaiškins ėjimo ir bėgimo naudą organizmui. Gebės bėgti „šaudykle“ lenktyniaujant.	Atleistiems nuo kūno kultūros. Integruojama informatikos tema „Darbas su skaitmenine priemone „ <i>Scottie GO!</i> “.
	Lėkščiasvydis.	Patirs judėjimo džiaugsmą, gebės išreikšti save netradicinėje fiziškai aktyvioje veikloje.	
2 sav.	Greitas bėgimas.	Gebės bėgti lenktyniaujant porose.	Integruojama žmogaus saugos tema „Saugus eismas. Kaip elgtis prie namų. Kur ir kaip žaisti?“
	Tolygus bėgimas išsvermei.	Tolygiai bėgs tinkama sparta, stengsis kontroliuoti kvėpavimą.	
3 sav.	Vidutinių nuotolių bėgimas.	Gebės bėgti tinkama sparta vidutinius nuotolius nepatiriant didelio nuovargio.	Atleistiems nuo kūno kultūros. Integruojama informatikos tema „Darbas su skaitmenine priemone „ <i>Scottie GO!</i> “.
4 sav.	Metų veiklos rezultatų aptarimas. Užduotys vasarai.	Nusiteiks būti fiziškai aktyviam, patirti judėjimo džiaugsmą. Pateiks keletą gryname ore žaidžiamų žaidimų. Patirs judėjimo džiaugsmą netradicinėje fiziškai aktyvioje veikloje.	Integruojama žmogaus saugos tema „Kaip saugiai elgtis vasaros atostogų metu“.

Dalykas: Dailė ir technologijos

Pamokų skaičius per savaitę: 2 (68 per metus, iš jų 4 rezervinės pamokos)

Tikslas: Puoselėjant savitą vaikų pasaulėjautą nuosekliai ir patraukliai ugdyti dailės raiškos gebėjimus, sudaryti sąlygas kūrybinėms galioms plėtotis, sudaryti prielaidas suvokti buitineje aplinkoje kylančias problemas, jų sprendimo principus, pažinti medžiagas.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potėmės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn 1 sav.	Forma iš raidžių.	Pasirinks formą ir ją užpildys raidėmis.	Vertinimas: formuojamasis vertinimas, kuriuo remiantis mokiniai įsivertina save ir toliau analizuoja pasiekimus, įsivardina mokymosi sunkumus ir stengiasi juos taisyti. Darbų parodėlės organizavimas, aptarimas, žodinis pagyrimas, paskatinimas, įrašai e-dienyne.
	Pirmoji raidė.	Kaligrafijos būdu išmoks apipavidalinti pirmąją raidę. Parašys savo tvarkaraštį.	
2 sav.	Atostogų išpūdžiai.	Papasakos piešiniiais atostogų išpūdžius. Surengs vasaros išpūdžių darbų parodą.	https://www.youtube.com/watch?v=LHEiEMjwwms
	Egipto piramidės.	Įžvelgs grožį gamtoje . Parodys, kokiais įvairiais būdais galima perteikti idėją.	
3 sav.	Netikėtas namas.	Pastatys savo netikėtą namą. Iš visų namų pastatys fantastinį miestą bei išrinks netikėčiausius namus.	Integruojama etnokultūros tema „Kraštovaizdis, architektūra“.
	Nauja kėdė.	Kūrybiškai spręs užduotį. Surengs kėdžių parodėlę.	
4 sav.	Knyga.	Patys pasidarys knygą.	www.storyjumper
	Knygos viršelis.	Kurs knygos viršelį. Surengs parodėlę, aptars draugų darbus.	Integruojama informatikos tema paieškos sistemos kompiuteryje. Google paieškos sistema“.
Spalio mėn. 1 sav.	Linksmas ir liūdnas portretas.	Perteikdami tam tikrą nuotaiką, kurs artimo žmogaus nespaltotą portretą.	
	Žmogeliukas.	Surengti vaizduotės kelionę į skulptoriaus dirbtuvę. Nulipdys iš plastelino žmogeliuką.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema „Pareigos šeimoje“.
2 sav.	Judėkime.	Įvairiai naudosis linijas, spalvas, formas, išgaunant savitą ritmą, nuotaiką. Sudės savo piešinius į vieną pasakojimą apie judančius žmones.	Integruojama informatikos tema „Piešimas pasirinkta kompiuterine programa“.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potėmės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Šukuosena.	Išradingai kurs šukuosenas. Surengs nupieštų šukuosenų parodą ir išrinks netikėčiausią bei išradingiausią šukuoseną.	Vertinimas: Informacijos rinkimas ir aptarimas, individualus pokalbis.
3 sav.	Šventinis drabužis.	Pabus dizaineriais ir naudodami linijas bei spalvas nupieš šventinį drabužį.	
	Gyvybės medis.	Pasakos apie Gyvybės medžio simbolių prasmę, panaudos juos savo kūrinyje. Pasirinks reikiamas grafines raiškos priemones.	Integruojama etnokultūros tema „Ypatingieji „gyvybės“ medžiai, žaliuojantys visus metus – eglė, kadagys, pušis papročiuose bei tikėjimuose“.
Lapkričio mėn. 1 sav.	Mėnulio paviršius.	Sukurs mėnulio modelį iš glamžyto popieriaus ir padengs jį dažais.	
	Popierinis žibintas.	Padarys popierinį žibintą.	
2 sav.	Languota lovatiesė.	Sukurs lovatiesę iš spalvoto popieriaus.	Integruojama etnokultūros tema „Tautinis kostiumas. Mitinės būtybės“.
	Jūsų sapnas.	Nupieš savo sapną (jūros dugne) įvairiomis spalvomis sukurdami išgalvotą tikrovę.	
3 sav.	Vitražas.	Sukurs skirtingo dydžio ir formos figūrų savo sugalvotą kūrinį, primenantį vitražą.	
	Naktis miške.	Pavaizduos naktinį miško gyvenimą.	
Gruodžio mėn. 1 sav.	Aukso žuvis po ledu.	Grotažo būdu pavaizduos užšalusį ežerą ir žuvis po ledu. Surengs parodėlę ir ją aptars.	
	Šilti drabužiai.	Nupieš pasakos veikėjus ir aplikacijos būdu pavaizduos šiltai apsirengusius veikėjus.	
2 sav.	Iš šaldytuvo.	Pažins buitinę aplinką, joje taikomas technologijas, sukurs aplikaciją iš produktų pakuočių.	Integruojama žmogaus saugos tema „Žalingi įpročiai“.
	Pakabinama snaigė.	Žinos, kas tai karpiniai. Pritaikant karpymo įgūdžius, pagamins pakabinamą snaigę.	
3 sav.	Kalėdinis atvirukas.	Pasirinkta technika pagamins Kalėdinį atviruką.	Integruojama informatikos tema „Pasirinkta kompiuterine programa sukurs atviruką draugui“.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potemės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Laumės juosta.	Iš spalvotų vilnionių siūlų nuvys virvutę. Laumės juosta papuoš Pasaulio medį klasėje.	
Sausio mėn. 1 sav.	Daiktų dėlionė.	Gebės jungti įvairias detales ir medžiagas, sukurs siužetinę daiktų dėlionę.	
	Lesyklėlė.	Parinks medžiagas, aptars gamybos įgyvendinimo etapus, pristatys idėją ir ją įgyvendins.	
2 sav.	Siluetai.	Ras informaciją, fiksuos, aptars ir panaudos kuriant siluetą. Sudėję iškirptas figūras į vieną liniją sukurs trumpą filmuką.	
	Raibuliuojantis paveikslas.	Žinos įvairias technologijas taikomas dailės pamokose. Nupieš paveikslą pagal aptartą technologiją.	
3 sav.	Vėjo malūnas.	Pavaizduos vėjo malūną su smarkiai besisukančiais sparnais.	
	Robotas.	Gebės jungti įvairias detales ir medžiagas, pasinaudojant jomis sukurs robotą.	
Vasario mėn. 1 sav.	Lietuvos mozaika.	Sukurs Lietuvos mozaiką iš karoliukų, spalvoto popieriaus kvadratėlių ar sagų. Surengs parodėlę ir ją aptars.	
	Mūsų antspaudas.	Pasigamins iš bulvės savo antspaudą.	
2 sav.	Miniatiūra.	Degtukų dėžutėje nupieš mažą paveikslėlį. Sudėję į bendrą paveikslą pastebės, kaip mažas virsta dideliu.	
	Krašto istorija.	Sukurs senovinės pilies maketą.	Integruojama informatikos tema „Informacijos paieška, kaupimas“.
3 sav.	Baltai.	Iš plastilino nulipdys papuošalą.	
	Užgavėnių kaukės.	Pasigamins popierinę kaukę.	Integruojama etnokultūros tema „Užgavėnių papročiai ir tradicijos“.
Kovo mėn. 1 sav.	Saulės ratas	Ant spalvoto popieriaus nuspieš apskritimą ir dėlioiant žoleles, sėklas, uogas, lapus sukurs saulę, surengs parodėlę.	Integruojama etnokultūros tema „Margučių raštų ir spalvų simbolika“.

Data, pamokų skaičius	Ugdymo turinys (temos, potėmės)	Gebėjimai pagal BP	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Verbos ornamentas.	Bandys piešti verbą abiem rankom. Išpuoš ornamentu, surengs parodėlę, darbus aptars.	Integruojama etnokultūros tema „Amatai verslai, darbai. Senoji lietuvių apranga ir apavas“.
2 sav.	Verpstės.	Sukurs verpstę iš modelino ar plastilino, prisimindami jau sukurtos verbos simetriją. Ją nuspalvins guašu.	Integruojama etnokultūros tema „Kalendorinės šventės, jų papročiai“.
	Bendrakeleiviai.	Nupieš kurią nors transporto priemonę kartu su keliaujančiu žmogumi iš profilio. Savo piešinius aptars.	Integruojama informatikos tema „Neakivaizdinė kelionė kompiuteriu“.
3 sav.	Romai.	Pavaizduos romų gyvenimą piešinyje.	
	Vikingų laivas.	Nupieš vikingų laivą.	
Balandžio mėn. 1 sav.	Vanduo – tai gyvybė.	Su guašu nutapys jūrą. Suregs parodėlę ir ją aptars.	
	Upė.	Akvarele nulies plačiai iš krantų išsiliejusią upę, kai lyja lietus. Surengs parodėlę ir ją aptars suprasdami vandens svarbą.	
2 sav.	Paukščio kepurė.	Iš spalvoto popieriaus pasigamins paukščio kepurę.	
	Inkilas parskrendantiems paukščiams.	Iš dėžučių pagamins inkilą. Jį papuoš ir pristatys draugams.	
3 sav.	Spalvotas gamtos kilimas.	Iš džiovintų žiedelių sukurs kilimą. Surengs parodėlę ir ją aptars.	Integruojama žmogaus saugos tema „Žalingi įpročiai. Vaistai ir jų poveikis. Liaudies medicina“.
	Kilimo kutai.	Baigs pradėtą darbą. Išmoks rišti kutus.	
Gegužės mėn. 1 sav.	Dovana mamai.	Pagamins atviruką mamytei.	
	Būk atidus.	Sukurs savo ženklą. Domėsis kūrybine savo ir draugų veikla, stengsis bendradarbiauti.	Integruojama informatikos tema „Saugus internetas“.
2 sav.	Vilnos kamuoliukas.	Nuvels vilnos kamuoliukų ir vers apyranę. Darbą aptars.	
	Rankų miškas.	Dirbdami grupėmis sukurs rankų mišką.	Integruojama informatikos tema „Informatika be kompiuterio“.
3 sav.	Dirbame lauke.	Nupieš labiausiai patikusią pastato detalę, fragmentą.	
	Parko labirintas.	Sukurs parko labirintą iš nenutrūkstamų linijų.	

Dalykas: Informatika

Pamokų skaičius per savaitę: 1 (34 per metus, iš jų 2 rezervinės pamokos)

Tikslas: supažindinant su IT naujovėmis, programomis, ištekliais, taikyti ir kurti mokymuisi palankią inovatyvių erdvių aplinką.

Data, pamokų skaičius	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn.	Kas yra informatika?	Išsiaiškins informatikos sąvoką, susipažins su skaitmeninėmis technologijomis.	Integruojama lietuvių kalbos pamoka „Kur gyvena informatika“.
	Skaitmeninė mokinių patirtis.	Pasidalins skaitmenine patirtimi su draugais.	Integruojama lietuvių kalbos pamoka „Komandos kartojimas“.
	Informacijos tvarkymas.	Paaiškins, kaip skaitmeninės technologijos palengvina darbą su informacija. Ieškos informacijos užduočiai atlikti.	Integruojama pasaulio pažinimas „Kaip sklinda naujienos“.
	Informatika be kompiuterio. Seka.	Atpažins šablonus, sekas ir pastebės dėsningumus; atrinks duomenis pagal kelis požymius.	Integruojama matematikos tema „Įdomiosios užduotys“.
Spalio mėn.	Pažintis su žmogaus kūno dalimis naudojant edukacines bitutes.	Mokysis apžvelgti objektų ryšį, aprašyti dėsningumą, formuluoti išvadas.	Integruojama pasaulio pažinimas „Žmogaus kūno dalys, jų funkcijos“ ir matematika „Įvairūs skaičiavimai“.
	Pirmieji programavimo žingsniai. <i>Blue-bot</i> . Vardai, naudojant edukacines bitutes.	Naudosis mokomąją programa, sukurs savo vasaros įspūdžių abėcėlę.	Integruojama lietuvių kalbos tema „Ne tik žmogus turi vardą“.
	Programavimas edukacinėmis bitutėmis. Kur nukeliaus bitutė?	Pavaizduos problemos sprendimo algoritmą sutartiniais ženklais, sieks tikslo.	Integruojama lietuvių kalbos tema „Augame mes, „auga“ ir mūsų knygos“.
	Integruojama informatikos tema „Programavimo kalba. Pažintis su skaitmenine priemone „ <i>Scottie GO!</i> “.	Įvardys kompiuterinės, programavimo bei žmogaus „Kalbos panašumus ir skirtumus“, sieks tikslo.	Integruojama lietuvių kalba „Kaip sukurti kalbą“.
Lapkritis mėn.	Pažintis su skaitmenine priemone „ <i>Code Monkey</i> “. Ženk į savo vietą.	Kurs paprastas programos, naudodamas nuoseklius veiksmus, veiksmų šakojimą, kartojimą. Įvaldys judėjimo komandas	Integruojama lietuvių kalba „Veiksmo žodžiai“.
	Darbas su skaitmenine priemone „ <i>Code Monkey</i> “. Judėjimas pirmyn, atgal. Keli veikėjai.	Kurs paprastas programos, naudodamas nuoseklius veiksmus, veiksmų šakojimą, kartojimą. Lavins judėjimo įgūdžius su keliais veikėjais.	Integruojama kūno kultūra „Rikiuotės pratimai“.
	Veiksmų kartojimas naudojant <i>Code Monkey</i> .	Susipažins su pasikartojančių veiksmų užrašymu, mokysis kartoti komandas.	Integruojama kūno kultūra „Rikiuotės pratimai“..

Data, pamokų skaičius	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Duomenys, dėsningumas, pasikartojimai. (Bebras)	Atpažins dėsningumą, supras kaip atsiranda taisyklės, supras kaip ieškoma sprendimų, daromos išvados.	Integruojama matematika „Įvairūs skaičiavimai“.
Gruodžio mėn.	Pasirinkimo komanda naudojant bebros korteles.	Mokysis suvokti komandos „jei-tai-kaip“ prasmę pasirinktiems uždaviniams.	Integruojama matematika „Uždaviniai“.
	Komandos kartojimas.	Atliks paprasčiausius loginius veiksmus, atpažins ir taikys veiksmų nuoseklumą, šakojimą, kartojimą.	Integruojama kūno kultūra „Sportuok stotelėse“ ir matematika „Skaičiavimai“.
	Pažintis su skaitmenine priemone „Scottie GO!“	Atpažins ir įvardys, kurie veiksmai atliekami nuosekliai, kur reikalingas šakojimasis, kartojimas. Susipažins su ScottieGo! Žaidimo detalėmis, išmoks užsiregistruoti ir pradėti žaidimą.	Integruojama kūno kultūra „Kas greičiau“ (atleistiems mokiniams nuo kūno kultūros).
Sausio mėn.	Darbas su skaitmenine priemone „Scottie GO!“	Kurs nuoseklius veiksmus, veiksmų kartojimą ir šakojimą. Įpras prie žaidimo aplinkos, gebės pasiskirstyti vaidmenimis, tobulins įgūdžius.	Integruojama kūno kultūra „Kas greičiau“ (atleistiems mokiniams nuo kūno kultūros).
	Darbas su skaitmenine priemone „Scottie GO!“	Kurs nuoseklius veiksmus, veiksmų kartojimą ir šakojimą. Testuos, ieškos ir aptiks klaidas sekose.	Integruojama kūno kultūra „Kas greičiau“ (atleistiems mokiniams nuo kūno kultūros).
	„Kas greičiau“ su skaitmenine priemone „Scottie GO!“	Žaisdami porose, sieks kuo aukštesnio rezultato. Išmoks valdyti kelis robotukus.	Integruojama kūno kultūra „Kas greičiau“ (atleistiems mokiniams nuo kūno kultūros).
	Informatika be kompiuterio.	Išmoks nustatyti ryšius, sieti veiksmus.	Integruojama kūno kultūra „Lobių sala“.
Vasario mėn.	Pažintis su „Scratch Junior“. Atstumų matavimas iš akies.	Atliks paprasčiausius loginius veiksmus, lavins atstumų matavimą iš akies tarp Scratch objektų.	Integruojama etika „Vienas vardas – Lietuva!“.
	Darbas su „Scratch“ programa. Artimos aplinkos plano kūrimas.	Susipažįsta su žaidybine programavimo aplinka, išbando programų pavyzdžius. Sudarys artimiausios aplinkos planą.	Integruojama etika „Vienas vardas – Lietuva!“.
	Pasakojimo su „Scratch Junior“ programa. kūrimas.	Remdamiesi pasakojimo sandara, naudodamiesi programa „Scratch Junior“ sukurs nuoseklų pasakojimą laisva tema.	Integruojama lietuvių kalba „Skaitydami įsivaizduojame, koks yra daiktas“.
Kovo mėn.	Pasakojimo su „Scratch“ programa. kūrimas.	Remdamiesi pasakojimo sandara, naudodamiesi programa „Scratch Junior“ sukurs nuoseklų pasakojimą.	Integruojama lietuvių kalba. Dialogas. Pasakojame veikėjo vardu.
	Refleksija.	Gebės pritaikyti pasirinktą įrankį konkrečioje pamokoje.	Integruojama pasaulio pažinimas „Apibendriname mėnesio veiklas“.

Data, pamokų skaičius	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Saugumas internete.	Bendraudant, skleidžiant informaciją laikysis asmens duomenų privatumo taisyklių, paaškins galimus internetinio sukčiavimo atvejus.	Integruojama kūno kultūra „Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo nauda organizmui“.
	Autorių teisių ir piratavimo problemos.	Teisėtai naudosis programas ir kitų autorių darbus.	Integruojama etikos pamoka „Ko aš trokštu?“.
	Pavojai elektroninėje erdvėje.	Žinos kur kreiptis suradus informacijos apie patyčias, netinkamą turinį, įtartinus draugus, sukčius.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Kaip atpažinti pavojus elektroninėje erdvėje? Į ką kreiptis pagalbos?“ Integruojama etikos pamoka „Roko baimė“.
Balan- džio mėn.	Ieškok, kaupk ir dalinkis!	Tikslingai ir saugiai suras, kaups, dalinsis su kitais rastos informacijos turiniu, bendrins dokumentus.	Integruojama lietuvių kalbos pamoka „Rašinėlis“.
	Bendravimas virtualioje erdvėje.	Bendraudamas su kitais naudosis skaitmeniniu įrenginiu ar programa.	Integruojama žmogaus saugos tema „Kokiose vietose, kokiose situacijose kyla pavojai asmens saugumui“. Integruojama pasaulio pažinimo pamoka „Gebėjimas prisitaikyti“.
	Naudoji technologijas- saugok sveikatą!	Laikysis saugaus darbo ir poilsio išmaniaisiais įrenginiais taisyklių, rūpinsis savo sveikata.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Kaip reikia taisyklingai stovėti, sėdėti, judėti?“.
	Kompiuteris ir draugas, ir priešas.	Susipažins su skaitmeninių technologijų teigiamu ir neigiamu poveikiu aplinkai, visuomenei.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Tinkamos žaidimų mokymosi, poilsio ir kitos vietos“.
Gegužės mėn.	Kūrybinė užduotis.	Dirbdami poroje atliks paskirtą užduotį pasirinktu skaitmeniniu įrankiu.	Integruojami visi mokomieji dalykai.
	Kūrybinė užduotis.	Dirbdami poroje atliks paskirtą užduotį pasirinktu skaitmeniniu įrankiu.	Integruojami visi mokomieji dalykai.
	Proto mūšis „Skaitmeniniai išminčiai“	Atlikdami komandines užduotis, praplės bei įtvirtins informacinių ir komunikacinių technologijų gebėjimus.	Integruojami visi mokomieji dalykai.
	Projektinė veikla „Aš ir internetas“	Dalyvaudami projektinėje veikloje, pakartos ir įtvirtins žinias apie saugų internetą.	Integruojami visi mokomieji dalykai.