

ALYTAUS DZŪKIJOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

ILGALAIKIS PLANAS

2017-2018 m. m.

Pradinis ugdymas

3a klasė

Parengė mokytoja Nijolė Amšiejienė, mokytoja metodininkė

Valandų skaičius per metus:

- Lietuvių kalba 238 pamokos
- Matematika 170 pamokų
- Pasaulio pažinimas 68 pamokos
- Dailė ir technologijos 68 pamokos
- Kūno kultūra 68 pamokos
- Etika 34 pamokos
- Informatika 34 pamokos

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

1. Klasės charakteristika

Bendroji informacija

Mokinių skaičius: 21

Mergaitės: Berniukai:

Amžius: 8-9 metai.

Žinios apie šeimą:

.....

Neformalusis ugdymas:

Lanko sporto mokyklą: mokiniai.

Lanko muzikos mokyklą: mokiniai.

Lanko būrelius mokykloje: mokinių.

Žinios apie sveikatą:

Fizinio ugdymo grupė: pagrindinė - mokinių.

Rizikos veiksniai: regos defektas –, kiti atvejai –

Tikyba: mokinių **Etika:** mokiniai

Logopedo pagalba teikiama mokiniams.

Pedagoginė klasės charakteristika.

.....

2. Ugdomosios kompetencijos

1. Puoselėjant savitą vaikų pasaulėjautą nuosekliai ir patraukliai ugdyti dailės raiškos gebėjimus, sudaryti sąlygas kūrybinėms galioms plėtotis, sudaryti prielaidas suvokti buitinėje aplinkoje kylančias problemas, jų sprendimo principus, pažinti medžiagas, ugdyti komunikavimo, kūrybiškumo, socialumo, pažintinę kompetencijas.

2. Atsižvelgiant į mokinio kalbinę, kultūrinę ir socialinę patirtį, padėti jam įgyti komunikavimo ir kultūrinės kompetencijos pradmenis, kurie sudarytų sąlygas mokomajai ir asmeninei veiklai pradinio ugdymo pakopoje ir prielaidas tolesniam ugdymuisi.

3. Padėti mokiniams įgyti tokią matematikos žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, kuri leistų jiems spręsti savo kasdieninio gyvenimo problemas, sėkmingai mokytis, skatintų domėtis matematika.

4. Siekiama, kad mokiniai įgytų bendrą supratimą apie artimiausią gamtinę, socialinę bei kultūrinę aplinką, suprastų, kaip ši aplinka veikia žmogų ir jo gyvenimo būdą, ugdytųsi reikiamus gyvenimui gamtinėje, socialinėje bei kultūrinėje aplinkoje gebėjimus, pozityvią pasaulėvoką ir vertybines nuostatas.

5. Ugdyti mokinį, motyvuotą būti fiziškai aktyvų, pasitikintį savimi, gebantį rinktis sveiką gyvenimą ir rūpintis savo kūno bei sveikatos stiprinimu.

6. Padėti mokiniams ugdytis informacinį mąstymą ir gebėjimus sumaniai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, siekiant veiksmingai mokytis visų dalykų, įgyti skaitmeninės kompetencijos, būtinos kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui, žinių visuomenėje, pagrindus.

3. Literatūra/mokomosios priemonės

1. Pradinio ugdymo lietuvių kalbos atnaujinta bendroji programa 2016m.. Pradinio ugdymo programa, V.2009m.
2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bendroji programa.
3. Žmogaus saugos bendroji programa.
4. Etno kultūros programa.
5. Arkadijus Kiseliovas, Danutė Kiseliova, Loreta Ubanavičirnė, R.Stasaitienė, L.Grabauskienė integruotas vadovėlis 3 klasei „Vaivorykštė“
6. Arkadijus Kiseliovas, Danutė Kiseliova, Loreta Ubanavičirnė, R.Stasaitienė, L.Grabauskienė integruotas pratybų sąsiuvinis 3 klasei „Vaivorykštė“
7. Arkadijus Kiseliovas, Danutė Kiseliova, Loreta Ubanavičirnė, R.Stasaitienė, L.Grabauskienė mokytojo knyga 3 klasei „Vaivorykštė“
8. J. Banytė, D.Kuzavinienė, V.Vyšniauskienė „Teksto suvokimo testai“3 klasei.
9. Džeralda Kuzavienė „Matematikos uždavinynas 3 klasei.
10. E.Minkuvienė, L.Kukanauzienė. Pasaulio pažinimo mokytojo knyga „Gilė“ III klasei, K., 2009m.
11. Arkadijus Kiseliovas, Danutė Kiseliova „Matematika. Testai 3 klasei.
12. J.Banytė, D.Kuzavinienė, V.Vyšniauskienė. Lietuvių kalbos dalomoji medžiaga „Pupa“ III klasei, V., 2008m.
13. J.Banytė, D.Kuzavinienė, V.Vyšniauskienė. Lietuvių kalbos testai „Pupa“ III klasei, V., 2008m.
14. J.Vengalienė, S.Žeknienė, J.Žvirblienė. Matematikos testai „Riešutas“ III klasei „Riešutas“, K.,2009m.
15. J.Vengalienė, S.Žeknienė, J.Žvirblienė. Matematikos dalomoji medžiaga „Riešutas“ III klasei, K., 2009m.
16. J.Vengalienė, S.Žeknienė, J.Žvirblienė. Matematikos papildomos užduotys „Riešutas“ III klasei, K., 2009m.
17. E.Minkuvienė, L.Kukanauzienė.. Pasaulio pažinimo testai III klasei „Gilė“, K., 2008m.
18. B. Gedrimienė. Lietuvių kalbos pratimai ir užduotys III klasei, Š., 2004m.
19. J. Panomariovienė. Lietuvių kalbos užduočių knygelė III klasei, V., 2004m.
20. J.Vengalienė, S.Žeknienė, J.Žvirblienė. Matematikos testai III klasei, V., 2010m.
21. J.Andriuškevičienė. Pa(si)tikrinamieji darbai III klasei ,P., 2007m.
22. A.Vaičiulienė. „Skaičiuok, spręsk ir spalvink“ III klasei, V., 2005m.
23. Aldona Vaičiulienė. Užduotys ir žaidimai skaičiavimų įgūdžiams tobulinti III klasei, V., 2005m.
24. A.Sakalienė, D.Skeirienė „Lašelis trečiojo labirintuose“ pasitikrink matematiką 3 klasei.
25. L.Karčiauskienė, A.Liutkienė „Lietuvių kalbos užduotys “ 3 klasei, I, II, III dalys.
26. V.Dagienė, G.Stupurienė „Informatika : Bebras 2015“.

ETIKA

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn.	Kas mus stebina?	Mokės bendrauti, pasitikėti kitu. Stebės pasaulio įvairovę, ugdys toleranciją.	Integruojama savaitės tema: „Netikėti vasaros įspūdžiai”
	Kodėl turime padėti vienas kitam?	Mokysis gyventi kartu: kas visus sieja, kokios bendrabūvio vertybės.	Integruojama savaitės tema: „Kodėl žmonės gyvena kartu?”. Integruojama IKT „Virtualus bendravimas“.
	Gyvenimas bendrijoje.	Ieškos atsakymų, kam reikalingos žmonių bendrijos, kokios jos gali būti, kaip jos kuriamos.	Integruojama savaitės tema: „Taisyklės padeda gyventi”.
	Kodėl turime pasitikėti vienas kitu?	Aiškinsis, kodėl gyvendami kartu turi laikytis priimtų įstatymų ir taisyklių.	Integruojama savaitės tema: „Mes – piliečiai”.
	Išvyka	Gebės laikytis taisyklių viešose vietose.	Integruojama žmogaus apsauga : „Saugus elgesys gatvėje bei viešose vietose“.
Spalio mėn.	Kaip čia gražu.	Stebės gyvą ir žmogaus sukurtą gamtą, gražins savo gyvenamąją aplinką.	Integruojama savaitės tema: „Stebime orų pasikeitimus. Integruojama IKT: „Negyvi daiktai“ edukacinės bitutės.
	„Balta varna“.	Aiškinsis, kodėl įvairovė svarbi gyvenant kartu. Mokysis tolerancijos.	Integruojama savaitės tema: „Prisitaikymas prie gamtos sąlygų”. Integruojama IKT: „Juoda avis“ edukacinio filmo stebėjimas, aptarimas.
	Kas yra raudona knyga?	Aiškinsis, kodėl reikia rūpintis nykstančiais gyvūnais ir augalais.	Integruojama savaitės tema: „Paukščių stebėjimas”. Integruojama IKT: Informacijos paieška nurodytose svetainėse.
	Mėnesio apibendrinimas	Pritaikys įgytas žinias, atlikdami užduotis.	Integruojama IKT: „Proto mūšis“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Lapkričio mėn.	Kaip aš vertinu save?	Apmąstys savo išvaizdą, charakterio savybes.	Integruojama savaitės tema: „Kaip tu pasikeitei?“.
	Ar mane išnaudoja?	Supras, ar šiuolaikiniame pasaulyje visuomet yra ginamos vaikų teisės.	Integruojama savaitės tema: „Daugiau laisvės, daugiau atsakomybės“. Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Kas naudinga žmogaus sveikatai ir kas jai kenkia?“
	Netrukdyk, aš užsiėmęs.	Supras, kokie bendri dalykai sieja artimus žmones.	Integruojama savaitės tema: „Ar mano nuomonė svarbi?“
Gruodžio mėn.	Mes pasiklydome?	Mokysis orientuotis aplinkoje ir kartu spręš iškilančias problemas.	Integruojama savaitės tema: „Kaip nepaklysti miške?“. Integruojama Žmogaus apsauga: „Kaip elgtis pasiklydus, pasimetus“.
	Kaip pasiruošti kelionei?	Mokysis kartu planuoti veiklą, skirstysis atsakomybe, kartu spręš problemas.	Integruojama savaitės tema: „Kaip nepaklysti jūroje?“.
	Genys margas, pasaulis dar margsnis.	Suvoks pasaulio įvairovę, ugdyt toleranciją, mokysis prisitaikyti prie aplinkos.	Integruojama savaitės tema: „Kelionės aplink pasaulį“. Integruojama IKT: Informacijos apie pasirinktą šalį kaupimas, sisteminimas, pateikimas.
Sausio mėn.	Apie ką pasakoja senieji metraščiai?	Pažins praeitį, suvoks jos skirtumą nuo dabarties.	Integruojama savaitės tema: „Praeitis – dabartis – ateitis“.
	Riteris – kilnumo pavyzdys.	Suvoks praeities pamokas mūsų gyvenimui.	Integruojama savaitės tema: „Pagrindiniai žmonijos raidos etapai“.
	Ar šiandien visai išnyko riteriai?	Mokysis gerbti kitą, gebės atjausti ir bus pasiryžę padėti.	Integruojama savaitės tema: „Šiuolaikinio pasaulio kontrastai.“
Vasario mėn.	Ką primena piliakalniai?	Domėsis ir didžiuosius Lietuvos praeitimi.	Integruojama savaitės tema: „Ką pasakoja archeologai?“

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
			Integruojama etnokultūra „Praeities liudininkai“.
	Mūsų miesto herbas.	Domėsis savo gyvenamosios vietos praeitimi, aiškinsis, kas ją primena.	Integruojama savaitės tema: „Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė“. Integruojama etnokultūra; „Kas yra palikimas?“.
	Kas yra šventė?	Aiškinsis, kokie būna prisiminimai švenčių metu.	Integruojama savaitės tema: „Didžiosios pergalės“. Integruojama etnokultūra: „Mūsų papročiai ir tradicijos“.
Kovo mėn.	Kodėl mes pykstame?	Pažins pyktį bei nusivylimą ir jiems nepasiduos.	Integruojama savaitės tema: „Viskas juda“. Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Mano ir kitų žmonių jausmai. Žodinė ir nežodinė jausmų išraiška“.
	„Ar galite palikti mane ramybėje?“	Aiškinsis, kodėl kyla konfliktai, kur glūdi patyčių priežastys.	Integruojama savaitės tema: „Elektra“.
	Kodėl man liūdna?	Mokysis suprasti savo ir kitų jausmus, mokysis atjausti.	Integruojama savaitės tema: „Viskas keičiasi“.
Balandžio mėn.	Kuo skiriasi optimistas ir pesimistas?	Aiškinsis optimisto ir pesimisto požiūrį į pasaulį, aptars skirtingus jų būdo bruožus.	Integruojama savaitės tema: „Žmonijos svajonės“.
	Kodėl supyko mergaitės?	Aiškinsis, kodėl turi būti saugomas žmogaus privatumas.	Integruojama savaitės tema: „Elektros stebuklas“.
	Kodėl reikia būti jautriam?	Mokysis atpažinti aplinkinių nuotaikas, ugdys gebėjimą atjausti.	Integruojama savaitės tema: „Kaip neteršti gamtos?“.
Gegužės mėn.	Ar skiri varną nuo kuosos?	Stebės Lietuvos gamtos įvairovę, aiškinsis, kodėl ją reikia saugoti.	Integruojama savaitės tema: „Viskas susiję“.
	Kodėl nutrūko Kristinos ir močiutės pokalbis?	Bandys suprasti gyvenimo kaitą, mokysis nusiraminti, pasidalyti savo skausmu.	Integruojama savaitės tema: „Gamtos įvairovė“.
	Kodėl neklausome proto balso?	Aptars, kaip pastebėti pavojus ir vengti žalingų įpročių.	Integruojama savaitės tema: „Žmogus – gamtos dalis“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
			Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kokios priežastys gali paskatinti blogai ar pavojingai elgtis: rūkyti, gerti svaigalus, vartoti narkotikus? Kaip atsispirti spaudimui ir pasakyti „ne“, kai siūloma užsiimti sveikatai žalinga veikla?“
	4 pamokos	Rezervinės	

LIETUVIŲ KALBA

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn 1sav.	Įvairiuose kūriniuose grožimės vasara.	Grožėsis vasaros atostogas primenančiais kūriniiais. Prisimins kūrinio autorių ir pavadinimą.	Vertinimas: formuojamasis (mokinių veiklos stebėjimas, atsakinėjimas į klausimus, praktinės užduotys, mokytojo parengtos užduotys), diagnostinis.
	Atostogų abėcėlė.	Prisimins abėcėlę, kartos didžiųjų ir mažųjų raidžių rašymą.	Integruojama informatika: Abėcėlė, naudojant edukacines bitutes.
	Pasakojimuose dalijamės prisiminimais.	Skaitys pasakojimą, prisimins skiemenį, priebalses.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Pavojingas elgesys ir jo pasekmės“.
	Prisiminiau ar išgalvojau. Kūrybinė užduotis. Pasakojimas.	Rašys pasakojimą, mokės atskirti prisiminimus nuo išmonės.	
	Ką pamačiau, o ką sugalvojau?	Eilėraštyje supras, kas tikra, o kas pramanyta. Suvoks žodžio reikšmę.	Integruojama IKT: Edukacinės bitutės „Žodžiai su il, ir“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Prisimenu, kad suprasčiau.	Skirs pasakojime tikrus ir pramanytus dalykus, supras prisimindami tai, ką jau žino.	
	Ką skaitėme vasarą?	Aptars vasarą skaitytas knygas.	
	Rezervinė pamoka.		
2 sav.	Ką ir kodėl žmonės rašo, skaito?	Sužinos, kad rašydami žmonės praneša, informuoja, skaitydami – ieško reikiamos informacijos.	Integruojama savaitės tema: „Kodėl žmonės gyvena kartu?“.
	Rašome sau ar kitiems?	Supras, kad sau rašome trumpiau, o kitiems rašome aiškiau, plačiau paaiškiname.	Integruojama IKT: Saugus virtualus bendravimas.
	Kodėl svarbu susitarti?	Supras, kad veikiant drauge reikia tartis ir susitarti.	
	Ar mokame bendradarbiauti?	Tirs, kaip žmonės bendradarbiauja skaitydami, kalbėdami, rašydami.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Kaip sustabdyti kraujavimą iš nosies“.
	Kodėl žmonės rašo ir skaito eilėraščius?	Supras, kad eilėraščiuose poetai dalijasi jausmais, mintimis.	
	Kaip žmonės bendrauja kasdien?	Supras, kad bendraujant reikia stengtis būti mandagiais, nuoširdžiais.	
	Skaitydami irgi bendraujame.	Žinos, kad skaitydami sužino rašytojo mintis, nuomonę.	Integruojama IKT: Įsidėmėtinos rašybos žodžiai.
	Diktantas.	Pasitikrins rašybos įgūdžius.	
3 sav.	Taisyklės, kurių laikomės kalbėdami.	Prisimins taisykles, kurių laikomės kalbėdami ir klausydami.	Integruojama savaitės tema: „Taisyklės padeda gyventi“.
	Taisyklės, kurių laikomės rašydami.	Kartos taisykles, kurių laikomės rašydami.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Patyčios, kaip atpažinti ir išvengti,“.
	Ar mūsų žodžiai ir elgesys dera?	Supras, kad mandagi turi būti ne tik kalba, bet ir elgesys.	Integruojam IKT: „Surask žodžius su dvibalsiais“ edukacinės bitutės.
	Ką rodo mūsų raidės? Kūrybinė užduotis.	Supras, kad ranka rašytu laišku rodome nuoširdumą, dėmesį, kad skirtingi šriftai padeda skaitytojui mus suprasti. Rašys laišką.	
	Ką mums padeda patarlės?	Skaitydami negrožinį tekstą aptars, ką sužino iš patarlių.	

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Kaip atsiranda posakiai? Atpasakojimas.	Sužinos, kaip atsiranda posakiai. Rašys savais žodžiais atpasakojimą.	Integruojama etnokultūros tema: „Lietuvos etnografiniai regionai“.
	Diktantas.	Pasitikrins, kaip taikome reikalingas žinoti trečiokui taisykles.	Diagnostinis vertinimas.
	Kodėl žmonės vartoja posakius?	Sužinos, kad posakiais žmonės puošia savo kalbą.	
4 sav.	Ar mokame keistis nuomonėmis?	Supras, kad nuomonės gali skirtis, mokysis išklaudyti ir kitokią nuomonę. Mokysis suprasti žodžių ir posakių reikšmes.	Integruojama savaitės tema: „Mes – piliečiai“.
	Aš manau? Mes manome?	Mokės savo nuomonę reikšti raštu, išreikšti bendrą nuomonę.	
	Ar mokame savo nuomonę paaiškinti?	Skaitydami tekstą stengsis savo nuomone ne tik pasakyti, bet ir paaiškinti.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Ugnis miške“
	Remiamės žiniomis.	Mokysis remtis žiniomis.	
	Kada svarbu pareikšti kitokią nuomonę?	Mokysis suprasti poeto žodžius, kalbėdami remsis savo ir kitų patirtimi.	
	Ar mūsų nuomonės vienodos?	Mokysis lyginti savo ir kitų nuomones.	
	Kūrybinė pamoka.		
Spalio mėn. 1sav.	Su kuo ir kaip žmonės kalba?	Tirs savo kalbėjimą, tariamus žodžius, balso tembrą.	Integruojama savaitės tema: „Stebime orų pasikeitimus.“
	Pranešame tiksliai ir aiškiai.	Aiškinsis, kas, kam ir apie ką tiksliai ir aiškiai turi pranešti.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Saugus elgesys namuose“.
	Kas ir kaip kalbasi eilėraštyje.	Mokysis eilėraščių skaityti išraiškingai, supras, kad gestai ir mimika padeda išreikšti jausmus.	
	Ieškome poeto paliktų ženklų.	Skaitydami eilėraščių stengsis suprasti poeto sumanymą: jo mintis ir jausmus.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „.. Tarša ir aplinka: kaip atpažinti taršos šaltinius savo aplinkoje ir pašalinti pasekmes“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Kodėl seniau žmonės taip sakydavo?	Skaitys tautosakos kūrinius apie orus: maldeles, mįsles, orų spėjimus ir supras, kodėl jie buvo svarbūs.	
	Stebime, kas kam svarbu.	Aiškinsis, ką skaito, rašo skirtingose srityse dirbantys žmonės.	
	Kalba išreiškiame savo mintis.	Skaitydami tekstą aiškinsis, ką veikėjas veikė, ką pasakė, ką pagalvojo.	
	Testas.		Diagnostinis vertinimas.
2 sav.	Kam žmogui reikalinga kalba?	Supras, kad kalba žmonės bendrauja, vieni kitiems perteikia patirtį.	Integruojama savaitės tema: „Prisitaikymas prie gamtos sąlygų“.
	Kaip kalbą tiria mokslininkai?	Stebės, lygins, grupuos sakinius ir žodžius. Pasitikrins rašybos įgūdžius.	Integruojama IKT: „Įsidėmėtinios rašybos žodžiai“. Edukacinės bitutės žodžių galūnių rašybai įtvirtinti.
	Diktantas.	Pritaikys rašybos žinias	Diagnostinis vertinimas.
	Kalba gali būti sakytinė ir rašytinė.	Mokysis suprasti negrožinį tekstą.	
	Lyginame knygą ir jos garso įrašą.	Lygins užrašus ant knygos viršelio ir kompaktinės plokštelės.	
	Mokomės vartoti mokslininkų žodžius.	Naudodamiesi vaikams skirtu žodynu supras, kad mokslininkų kalba labai tiksli.	
	Skaitome apie tai, kas tikrai galėjo nutikti.	Skaitydami tikroviškus kūrinius apie bendraamžius atpažins tikrai egzistuojančius dalykus.	Integruojama IKT: informacijos radimas nurodytoje svetainėje ir perteikimas.
	Tiriame, ką autorius išgalvojo pasakoje.	Tirs, ar rašytojas tikrus faktus panaudojo, ar išgalvojo. Lygins skirtingų šaltinių informaciją.	
	Kūrybinė užduotis. Pasakojimo kūrimas.	Sukurs animacinį filmuką Scracht programa pagal iš anksto aptartą siužetą.	Integruojama informatika:

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
			Pasakojimo kūrimas Scracht programa.
3 sav.	Ką žinome apie pasakas?	Skaitydami stebuklų pasaką grožės išmone.	Integruojama savaitės tema: „Paukščių stebėjimas”. Integruojama etnokultūra: Tautosaka.
	Lyginame pasakas.	Supras, kad stebuklų pasakose veikia nepaprastos būtybės, naudojami stebuklingi daiktai.	Integruojama informatika: Pasakojimo kūrimas Scracht programa.
	Skaitome apsakymą.	Supras, kad apsakyme mąstome apie kasdienį žmogaus gyvenimą.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Transporto priemonių sustojimo kelias“.
	Lyginame paveikslėlius ir jų seriją. Pasakojimas.	Lygins paveikslėlius ir jų serijas. Rašys pasakojimą pagal paveikslėlių seriją.	Diagnostinis vertinimas.
	Kokius eilėraščius mėgstame skaityti?	Supras, kad poetas tikrą pasaulį vaizduoja savaip.	
	Norime papasakoti ar apibūdinti?	Mokysis kur ir kaip reikia ieškoti informacijos.	
	Diktantas.	Mokės įsivertinti savo rašymo įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
	Mokausi pasitikrinti, ko išmokau.	Mokės įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	
	Testas.	Gebės atlikti pateiktas užduotis, objektyviai įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.
Lapkričio mėn. 1sav.	Tiriame pasakojimą.	Aiškinsis gero pasakojimo požymius, mokysis pastebėti teksto pastraipą.	Integruojama savaitės tema: „Kaip tu pasikeitei?“. Integruojama informatika: Pasakojimo su „Scratch“ programa.kūrimas.
	Kaip keičiasi mūsų skaitymas ir rašymas?	Supras, kad žmogui augant keičiasi jo skaitymo ir rašymo įgūdžiai.	

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
		Mokysis rašyti ir skaityti vis greičiau.	
	Pasakojimo tema.	Mokysis kuo tiksliau nusakyti, apie ką pasakojama.	
	Įvykio raida. Rašinėlis.	Rašys rašinėlį pagal paveikslėlių seriją.	Diagnostinis vertinimas.
	Svarbiausia pasakojimo mintis.	Mokysis dalintis mintimis, suvokti pagrindinę kūrinio mintį.	Integruojama IKT: SCRACHT veiksmų grandinės sudarymas.
	Ko mus moko eiliuota pasaka?	Mokysis suprasti eiliuotos pasakos temą ir pagrindinę mintį.	
	Mėgaujamės skaitymu.	Mokysis mėgautis skaitymu, dalintis išpūdžiais apie tai, ką perskaitė.	
	Projektinė veikla „Rudens spalvos“.	Gebės savo žinias bei įgūdžius pritaikyti projektinėje veikloje.	Diagnostinis vertinimas.
2 sav.	Pasakojimo laikas.	Supras, kad pasakodami apie praeitį vartos veiksmo žodžius, atsakančius į klausimą ką veikė? Ką veikdavo?	Integruojama savaitės tema: „Daugiau laisvės, daugiau atsakomybės“.
	Veiksmažodžių laikai.	Supras, kad veiksmažodžiai kaitomi laikais.	
	Ar suprantame „paslėptą“ mintį?	Mokysis kuo tiksliau nusakyti pasakojimo temą ir pagrindinę mintį.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Spec. Pagalbos tarnybos. Kaip jas išsikviesti?“
	Ką išduoda veiksmažodžių laikas?	Mokysis veiksmažodžių laikų pavadinimus.	
	Apie kokį asmenį kalbame?	Mokysis asmenuoti esamojo laiko veiksmažodžius.	
	Mokomės iš bendraamžių.	Mokysis naudotis internetiniu žurnalu vaikams, skaitys ir spęs bendraamžių problemas.	
	Iš kūrinio veikėjų mokomės spręsti problemas.	Kūriniuose ras atsakymus į aktualius klausimus, mokysis spręsti problemas.	
	Testas.	Atliks kartojimo užduotis ir mokės įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
3 sav.	Rašytojai tobulina savo kūrinčius.	Lygins eilėraščius, mokysis tobulinti kūrinį.	Integruojama savaitės tema: „Ar mano nuomonė svarbi?“
	Tikriname tekstą, sakinį, žodį.	Mokysis tobulinti tekstą, sakinį, žodį.	
	Diktantas.	Taikys rašybos taisykles, patikrins rašybos įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
	Pasakojame veikėjo vardą.	Mokysis pasakoti veikėjo vardą.	Integruojama informatika: Pasakojimo su „Scratch“ programa kūrimas.
	Pasakojame apie tai, kas kartą nutiko.	Mokysis rašyti būtojo kartinio veiksmažodžius.	
	Pasakojame apie tai, kas vykdavo ne kartą.	Mokysis asmenuoti būtojo dažninio laiko veiksmažodžius.	
	Ar mūsų nuomonės sutampa?	Mokysis įvardinti pagrindinę kūrinio mintį, kai ji tekste nepasakyta.	
	Mokausi patikrinti, ko išmokau. Testas.	Mokės įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.
	2 rezervinės pamokos	Ieškos, sistemins, pristatys išeitą medžiagą.	
Gruodžio mėn 1 sav.	Tiriame pokalbius.	Supras, kada ir kodėl klausiamo, klausinėjame. Mokysis išsamiai atsakyti į klausimą.	Integruojama savaitės tema: „Kaip nepaklysti miške?“.
	Mokomės kelti įvairius klausimus.	Mokysis užduoti įvairių rūšių klausimus. Mokysis išskirti kreipinį.	
	Dialogas.	Supras dialogo sampratą, kad veikėjai kalba vienas po kito.	Integruojama informatika: Saugumas internete. Dialogo kūrimas.
	Kaip užrašyti dialogą?	Mokysis dialogo skyrybą.	
	Dialogas eilėraštyje.	Susipažins su dialogu eilėraštyje, mokysis kelti klausimus apie skaitytą tekstą.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Kokie pavojai gresia, kai gatvės ir kelio dangas slidis. Pirmas sniegas

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
			ir su juo susiję pavojai.“
	Dialogas pasakojime.	Supras, kad dialogas pagyvina pasakojimą, mokysis pradėti ir tęsti pokalbį, skirs veikėjų ir autoriaus žodžius.	
	Nemalonus pokalbis.	Supras, kad gali būti nemaloni tema, nemalonūs klausimai.	
	Testas.	Mokės įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.
2sav.	Kur ir ko keliaujama pasakose?	Sužinos apie keliones bei daiktus lietuvių pasakose.	Integruojama savaitės tema: „Kaip nepaklysti jūroje?“.
	Daiktavardžiai turi gimines.	Susipažins su daiktavardžių įvairove, mokės nustatyti daiktavardžių giminę.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Maršruto „Namai – mokykla – namai“ pakartojimas“. IKT edukacinės bitutės „Paveikslėlių priskyrimas giminei“.
	Ko reikia vaidinimui?	Mokysis skaityti vaidmenimis, sudaryti vaidinimui reikalingų daiktų sąrašą. Pasitikrins rašybos įgūdžius.	
	Diktantas.	Pasitikrins rašybos įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
	Daiktavardis kaitomas skaičiais.	Mokysis daiktavardžius kaityti skaičiais.	
	Kreipinys eilėraštyje.	Susipažins su kreipiniu eilėraštyje.	
	Kaip nepaklysti kalbų jūroje?	Skaitydami tekstą išskirs daiktavardžius, atsakančius į klausimą ko?	
	Skaitome pjesę – pasaką.	Mokysis skaityti pjesę – pasaką įterpdami dainuojamuosius intarpus.	
3 sav.	Kaip pasaką pritaikyti vaidinimui?	Raiškiai vaidmenimis skaitys dialogą, lygins pasaką ir poemą.	Integruojama savaitės tema: „Kelionės aplink pasaulį“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Kuriame veikėjų žodžius.	Mokysis kurti veikėjų žodžius, perteikti veikėjo charakterį žodžiais, balsu, judesiais.	
	Pasakojimą plečiame veikėjų pokalbiais.	Mokysis pasakojimą papildyti veikėjų pokalbiais.	Integruojama IKT: pasakojimo kūrimas Scracht programa.
	Kuriame pasakojimą įterpdami pokalbį.	Kurs pasakojimą įterpdami pokalbį.	Diagnostinis vertinimas.
	Kalėdiniai skaitymai.	Kartos mėnesio medžiagą, mokysis užduoti klausimų apie skaitytą tekstą, pasitikslinti.	Integruojama etnokultūra: Lietuvių liaudies papročiai ir tradicijos.
	Kalėdiniai skaitymai.	Kartos mėnesio medžiagą, mokysis užduoti klausimų apie skaitytą tekstą, pasitikslinti.	
	Testas.	Pasitikrins ar tai jau žinome.	Diagnostinis vertinimas.
	Kūrybinė užduotis.	Gebės plėsti pasakojimą, pasidalinti mintimis.	
Sausio mėn. 1sav.	Kas mums padeda skaitant įsivaizduoti?	Mokės sieti žodžius ir paveikslus skaitydami žurnalą vaikams.	Integruojama savaitės tema: „Praeitis – dabartis – ateitis“.
	Ar mokame kurti paveikslą žodžiais?	Mokysis aprašymą, ką ir kodėl aprašome, mokysis žodžiu ir raštu apibūdinti daiktus.	
	Kokias dalis turi aprašymas? Kūrybinė užduotis.	Mokysis naudoti informacijos šaltiniais, kurs tikslų gyvūno aprašymą.	Integruojama IKT: Aprašymo kūrimas Scracht programa.
	Kuriame gyvūno aprašymą.	Mokės pritaikyti žinias, kurs gyvūno aprašymą.	Diagnostinis vertinimas.
	Senovė eilėraštyje.	Susipažins su aprašymo elementais eilėraštyje.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Maršruto „Namai – mokykla – namai“ pakartojimas“.
	Skaitome padavimą.	Susipažins su aprašymo elementais pasakojime.	

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Tautosaka įkvepia kurti.	Mokės raiškiai skaityti prozos kūrinį, pastebės netikėtus, savitus daikto aprašymus.	Integruojama etnokultūros tema; „Lietuvių liaudies tautosaka“.
		Atliks kartojimo užduotis ir mokės įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.
2 sav.	Skaitome seniai parašytą kūrinį vaikams.	Susipažins, kaip seniau gyveno vaikai, su aprašymo elementais pasakojime.	Integruojama savaitės tema: „Pagrindiniai žmonijos raidos etapai“.
	Aprašydami remiamės įvairiais pojūčiais.	Supras, kad aprašydami remiamės įvairiais pojūčiais.	Integruojama IKT: „Mūsų pojūčiai“, edukacinės bitutės.
	Būdvardžiai apibūdina veiksmo vietą ir veikėjus.	Mokysis tinkamai vartoti būdvardžius, apibūdins pasakojimo veikėjus, veiksmo vietą.	
	Būdvardžio giminė, skaičius.	Mokysis kaityti būdvardžius gimine ir skaičiumi.	
	Mokomės vartoti būdvardžius.	Mokysis vartoti būdvardžius kalbėdami ir rašydami, apibūdins išorines ir vidines veikėjo savybes.	Integruojama IKT: „Surask būdvardžius“, edukacinės bitutės.
	Kokie gali būti aprašymai?	Susipažins su faktais pagrįstu ir meniniu augalo aprašymu. Susipažins su būdvardžiais informaciniame tekste ir eilėraštyje.	
	Kaip mokytis man lengviau?	Mokysis eilėraščių atmintinai.	
	Diktantas.	Pasitikrins rašybos įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
3sav.	Kokį aprašymą laikome geru?	Susipažins su išgalvoto veikėjo aprašymu.	
	Nosinės raidės būdvardžiuose.	Aiškinsis, kokios nosinės raidės yra būdvardžiuose.	
	Originalus aprašymas.	Susipažins su originaliu daikto aprašymu, supras, kad žodis gali turėti keletą reikšmių.	Integruojama savaitės tema: „Šiuolaikinio pasaulio kontrastai.“

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Ar mokame sukurti originalų aprašymą? Kūrybinė užduotis.	Mokysis taikyti žinias kuriant aprašymą.	Diagnostinis vertinimas.
	Gamtos aprašymas eilėraštyje.	Susipažins su gamtos aprašymu eilėraštyje.	
	Ar mokame aprašydami „paslėpti“? Testas.	Mins ir kurs mįsles. Atliks užduotis, prisimins, pasikartos.	Diagnostinis vertinimas.
	2 rezervinės pamokos	Projektinei veiklai, mėnesio temai apibendrinti.	
Vasario mėn 1sav.	Raštas – istorikų pagalbininkas.	Mokysis skirti svarbiausius ir antraeilius dalykus tekste, skirs straipsnio dalis.	Integruojama savaitės tema: „Ką pasakoja archeologai?“ Etnokultūra „Praeities liudytojai“.
	Tiriame sakinius.	Supras sakinio įvairovę, raiškiai skaitys įvairius sakinius.	
	Į Lietuvos senovę žvelgiame rašytojo akimis.	Susipažins su senove pasakoje.	Integruojama etnokultūros tema: „Tautinės bendrijos Lietuvoje“, „Deivės“.
	Svarbiausi sakinio žodžiai.	Susipažins su pagrindinėmis sakinio dalimis: veiksniu ir tariniu.	
	Tiriame tradicinius pasakojimus.	Skaitys ir atpasakos padavimus, mokysis nustatyti sakinio veiksnį ir tarinį.	Integruojama etnokultūra: „Tautosaka“.
	Eilėraščio sakiniai.	Mokysis nustatyti eilėraščio sakinio veiksnį ir tarinį.	
	Tiriame mįsles.	Mokysis nustatyti mįslėse veiksnį ir tarinį.	Integruojama etnokultūra: „Tautosaka“.
	Testas.	Atliks teksto suvokimo užduotis.	Diagnostinis vertinimas.
2sav.	Kūriniuose – Lietuvos istorija.	Mokės skirti pagrindinį pasakojimo veikėją ir įvykį.	Integruojama savaitės tema: „Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė“.
	Neišplėstinis sakinytis.	Mokysis, kas yra neišplėstinis sakinytis, mokysis kelti klausimus	

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
		sakinio žodžiams, kartos dialogo skyrybą.	
	Plečiame tekstą.	Lygins padavimus, kartos pasakojimo dalis, plės padavimą.	
	Plečiame sakinį.	Mokysis plėsti sakinį. Pasitiks rašybos įgūdžius.	
	Lietuvos istorija eilėraštyje.	Skaitys istorinį eilėrašį, susipažins su išplėstiniais sakiniais eilėraštyje ir informaciniame tekste.	
	Lietuvos istorija enciklopedijoje vaikams.	Skaitys apie Lietuvos istoriją, ras išplėstinius sakinius negrožiniame tekste, būdvardžiais apibūdins veiksnį.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Ugnis ir šventės“
	Kaip rašytojai juokauja?	Ras išplėstinius sakinius pasakoje, mokysis nustatyti, kaip vyko veiksmas.	
	Diktantas.	Pasitiks rašybos įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
3sav.	Įvairūs sakiniai negrožiniame tekste.	Nustatys išplėstinius sakinius negrožiniame tekste.	Integruojama savaitės tema: „Didžiosios pergalės“.
	Ar mūsų sakiniai įvairūs? Įdomūs?	Ruošis atpasakojimui, rašys įvairius ir įdomius sakinius.	
	Kokį sakinį vadiname originaliu?	Mokysis išsakyti savo nuomonę, ją pagrįsti. Susipažins su savitais sakiniais grožiniame tekste.	
	Rašome atpasakojimą.	Rašys atpasakojimą.	Diagnostinis vertinimas.
	Eilėraštinis istorinei asmenybei.	Skaitys istorinei asmenybei skirtus kūrinius, mokės suprasti kūrinio kontekstą.	
	Ar mokame skaityti sakmes?	Susipažins su senųjų tikėjimų atspindžiais sakmėse.	Integruojama etnokultūros tema: „Sakmių, padavimų, pasakų kilmė“.
	Testas.	Atliks užduotis, prisimins, pasikartos.	Diagnostinis vertinimas.
	2 rezervinės pamokos Projektinė veikla „Žiemos rūbas“.	Tyrinės žiemos ypatumus, kurs pasakojimus, pristatymus.	

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Kovo mėn. 1sav.	Kodėl lietuvių kalba keičiasi?	Mokysis reikšti ir pagrįsti nuomonę, lygins sakinį ir žodį.	Integruojama savaitės tema: „Viskas juda“.
	Tiriame žodžius.	Aiškinsis žodžių įvairovę, kaitą. Kartos daiktavardį, būdvardį, veiksmažodį.	Integruota žmogaus apsaugos tema: „Gaisras. Jo keliami pavojai“.
	Kam reikalingi tos pačios reikšmės žodžiai?	Aiškinsis tos pačios arba panašios reikšmės posakius ir žodžius.	
	Giminiški žodžiai.	Mokysis atskirti giminiškus žodžius.	
	Giminiški žodžiai eilėraštyje.	Skirs giminiškus žodžius eilėraštyje, supras tiesioginės ir perkeltinės reikšmės žodžius.	
	Panašios ir priešingos reikšmės žodžiai veikėjo. Kūrybinė užduotis aprašyme.	Mokysis atpažinti ir tinkamai vartoti panašios ir priešingos reikšmės žodžius aprašydami veikėją.	
	Lyginame eilėraščius.	Lygins eilėraščių grafinį vaizdą ir skambesį.	
	Diktantas.	Pasitikrins ar visas žinomas taisykles gebame pritaikyti rašydami.	Diagnostinis vertinimas.
2sav.	Mokomės suprasti, kaip tai veikia.	Mokysis skaityti dalykinį tekstą.	Integruojama savaitės tema: „Elektra“.
	Žodžio šaknis.	Supras, kad žodžiai skirstomi į dalis.	
	Skaitome apie gamtos paslaptis.	Žurnaluose vaikams ras atsakymus į kylančius klausimus.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Veiksmai, įvykus nelaimingam atsitikimui (nusideginus, kilus gaisrui)“.
	Žodžio galūnė.	Mokysis atpažinti ir sutartiniu ženklų pažymėti žodžio galūnę.	
	Žodžio priesaga.	Mokysis suprasti poeto sugalvotų žodžių reikšmę. Mokysis atpažinti ir sutartiniu ženklų pažymėti žodžio priesagą.	

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Žodžio priešdėlis.	Mokysis atpažinti ir sutartiniu ženklu pažymėti žodžio priešdėlį.	
	Sudurtiniai žodžiai.	Mokysis atpažinti ir vartoti sudurtinius žodžius, skaitys, mins tradicines ir šiuolaikines minkles.	Integruojama IKT: edukacinės bitutės.
	Testas	Pasitikrins įgytas žinias ir gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.
3sav.	Kalbą tyrinėjančių mokslininkų atradimai.	Supras palyginimą negrožiniame tekste, lygins skirtingų kalbų žodžius.	Integruojama savaitės tema: „Viskas keičiasi“.
	Mokomės be klaidų rašyti sudurtinius žodžius.	Mokysis vartoti sudurtinius žodžius, pritaikyti žinias įprastose ir neįprastose situacijose.	
	Kaip atsiranda įdomūs žodžiai.	Aiškinsis rašytojų sugalvotus žodžius.	
	Kuriame pasakojimą pagal duotą pradžią ir pabaigą.	Mokysis kurti asmenine patirtimi grįstą ar pramanytą pasakojimą.	Diagnostinis vertinimas.
	Žaidžiame žodžiais. Kūrybinė užduotis.	Kurs istorijos pabaigą.	
	Ar tiksliai parenkame kiekvieną žodį? Diktantas.	Įtvirtins įgytas žinias ir gebėjimus. Pasitikrins įgytas žinias ir gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.
	2 rezervinės pamokos	Apibendrins mėnesio medžiagą, pristatys pasirinktu įrankiu.	
Balandžio mėn 1sav.	Eilėraščiuose žmonių svajonės.	Aiškinsis eilėraščio nuotaiką, melodingumą, ras panašiai skambančius eilėraščio žodžius.	Integruojama savaitės tema: „Žmonijos svajonės“.
	Tariame raides ir garsus.	Kartos, kuo raidė skiriasi nuo garso.	
	Skaitydami mokomės rašyti.	Suvoks kūrinio nuotaikos kaitą, iš kur rašytojai semiasi minčių kūrybai.	Integruota žmogaus apsaugos tema: „Gaisrinės saugos įspėjamieji ženklai“.
	Kokiomis abėcėlėmis naudojasi žmonės?	Lygins lietuvių kalbos ir kitų kalbų raides, mokysis naudotis abėcėle, kartos bales ir priebales.	
	Papildome išgalvotą pasakojimą.	Papildys išgalvotą pasakojimą, tars nelietuviškus asmenvardžius ir vietovardžius.	

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Tęsiame pasaką. Kūrybinė užduotis.	Tęs pasaką, mokysis taisyklingai išstarti ir užrašyti žodžių balsius ir priebalsius.	
	Įsiklausome į eilėraščio garsus.	Suvoks lengvai tariamus, maloniai klausomus eilėraščio žodžius.	
	Diktantas.	Pasitikrins ar moka taikyti taisykles rašydami.	Diagnostinis vertinimas.
2sav.	Kaip elektros prietaisai keičia mūsų mokymąsi?	Mokysis naudotis žodynu tikslindamiesi žodžio tarimą.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: . Kokios dažniausios gaisrų namie priežastys: cigaretės ir degtukai; virtuvė, maisto gaminimas, viryklė; lengvai užsidegantys skysčiai; elektros prietaisai. Kaip išvengti gaisrų namuose.
	Lyginame garsą ir dvigarsį. Atpasakojimas.	Lygins garsus su dvigarsiais. Rašys atpasakojimą.	Diagnostinis vertinimas.
	Mokomės saugiai naudotis internetu.	Mokysis skaityti periodinius leidinius ir saugiai naudotis internetu.	Integruojama IKT: Virtualus bendravimas.
	Mišrieji dvigarsiai. Diktantas.	Kartos mišriuosius dvigarsius. Pasitikrins ar moka taikyti taisykles rašydami.	Diagnostinis vertinimas.
	Kas padeda suprasti eilėraščių?	Skaitys grožinį ir informacinį tekstą, taikys žinias naujoje situacijoje.	
	Teminė rodyklė. Testas.	Mokysis naudotis leidinio temine rodykle, sužinos, kaip elektros prietaisai gali išgelbėti žmogaus gyvybę.	Integruojama savaitės tema: „Elektros stebuklas“.
	Kaip išradimai keičia žmonių bendravimą?	Skaitys ir vaidins pokalbius, kartos dialogo skyrybą.	
	Ieškome tikroviško ir išgalvoto pasaulio ribų.	Dalinsis mintimis apie skaitytą kūrinį, ras tikroviškus ir fantastinius kūrinio momentus.	

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
3sav.	Taikome žinias apie mišriuosius dvigarsius.	Mokysis pritaikyti žinias apie dvibalsius ir mišriuosius dvigarsius.	Integruojama savaitės tema: „Kaip neteršti gamtos?“.
	Išgalvotuose kūriniuose – tikri faktai apie žmonių išradimus.	Sužinos, kad rašytojų kūriniuose yra tikri faktai apie žmonių išradimus.	
	Rašome retai vartojamus ir nežinomus žodžius.	Taikys žinias apie raides ir garsus neįprastose situacijose, tars ir rašys retai vartojamus ir nežinomus žodžius, mokysis naudotis įvairiais informacijos šaltiniais.	
	Iš kur atsiranda eilėraščio žodžiai?	Sužinos, kad gamta yra žmogaus įkvėpimo kurti šaltinis, dalinsis mintimis, kaip supranta eilėraščių.	
	Ruošiamės diktantui.	Atliks užduotis, prisimins, pasikartos.	
	Diktantas.	Pasitikrins ar moka taikyti taisykles rašydami.	Diagnostinis vertinimas.
	Testas.	Atliks užduotis, prisimins, pasikartos.	
	2 rezervinės pamokos	Mėnesio apibendrinimo projektinė veika.	
Gegužės mėn 1sav.	Kūrinyje – rašytojo sukurtas pasaulis.	Supras, kad kūrinyje yra rašytojo sukurtas pasaulis, išskirs kūrinio temą, pagrindinę mintį, veikėją, įvykį.	Integruojama savaitės tema: „Viskas susiję“.
	Apibendriname žinias apie kalbą.	Mokės reikšti savo nuomonę ir ją pagrįsti pavyzdžiais.	
	Nepaprastas gyvūnas.	Aiškinsis tikroviškus ir išgalvotus dalykus pasakoje, išskirs aprašymą pasakojime.	
	Kalbos dalys.	Kartos kalbos dalis.	Integruojama IKT; edukacinės bitutės „Surask kalbos dalį“.
	Diktantas.	Pasitikrins ar mokame taikyti taisykles.	Diagnostinis vertinimas.
	Kokiems gyvūnams poetai skiria savo eiles?	Kels klausimus apie skaitytą neįprastą eilėraščių.	
	Kaip skaitome eilėraščius?	Kartos eilėraščių skaitymo strategijas, aprašymą eilėraštyje.	
	Kuriame mamai, kuriame apie mamą.	Užrašys savo jausmus, mintis. Kartos aprašymą.	

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
2sav.	Kodėl saugome tradicinius pasakojimus?	Supras, kodėl saugome tradicinius pasakojimus.	Integruojama savaitės tema: „Gamtos įvairovė“.
	Kartojame sakinio dalis.	Kartos sakinio dalis, skyrybos ženklus.	
	Kuriame remdamiesi tradiciniais pasakojimais.	Kartos pasakojimo dalis.	
	Kartojame žodžio dalis.	Kartos žodžio dalis, giminiškus ir sudurtinius žodžius, sakinio ribas ir skyrybos ženklus.	
	Įdomus gyvūnų pasaulis eilėraštyje.	Turtins žodyną, ras mažybinius žodžius eilėraštyje.	
	Kaip skaitome vaikų žurnalus?	Kartos negrožinio teksto požymius, skaitymo strategijas, reikš nuomonė, ją pagrįs patirtimi, pavyzdžiais.	Integruojama etnokultūros tema: „Senovės žaidimai“.
	Kaip skaitome grožinius kūrinius?	Kartos grožinio teksto požymius, skaitymo strategijas.	
	Diktantas	Pasitikrins ar mokame taikyti taisykles.	Diagnostinis vertinimas.
3sav.	Skaitome Žaliuosius pasakojimus.	Skaitys apie visiems svarbius dalykus.	Integruojama savaitės tema: „Žmogus – gamtos dalis“.
	Testas.	Pasitikrins ko išmokome.	Diagnostinis vertinimas.
	Kuriame gamtoje.	Mokysis dirbti savarankiškai vadovaudamiesi instrukcija.	
	Kūriniai kviečia susimąstyti apie save.	Supras, kad meno kūriniai skatina tobulėti.	
	Ar mokame įsivertinti?	Mokės įsivertinti pažangą ir pasiekimus.	
	Ką veiksime vasarą?	Svajos apie vasaros atostogas ir jas planuos, kels sau tikslus.	Integruota žmogaus saugos tema: „Kaip saugiai elgtis vasaros atostogų metu“.
	Atsisveikiname su 3 klasės vadovu.	Apibendrins mėnesį, atsisveikins su vadovu.	
	Projektinė veikla „Sveikinimas Žemei“	Kurs sveikinimą Žemei,	

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Projektinė veikla „Saugaus interneto ABC“.	Dalyvaus saugaus interneto užsiėmimuose, dalyvaus viktorinoje.	Integravimas IKT; Saugios erdvės internetas. Viktorina.
	IT diena „Mažieji programuotojai“	Atliks užduotis pasirinktu įrankiu, mokys kitų klasių mokinius.	
	10 pamokų rezervinės	Dalyvaus projektinėse veiklose, išvykose, tiriamosiose veiklose.	

MATEMATIKA

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn. 1 sav.	Skaičiai.	Pakartos dviženklių skaičių sandarą, skaičių iki 100 eilę.	Vertinimas: formuojamasis (praktinės užduotys, atsakymai è klausimus, mokytojo parengtos užduotys), diagnostinis. Integruojama savaitės tema: „Netikėti vasaros įspūdžiai“
	Dviženklių skaičių sudėtis.	Prisimins, kaip sudedami dviženkliai skaičiai.	
	Dviženklių skaičių atimtis.	Prisimins, kaip atimami dviženkliai skaičiai.	Integruojama IKT: „Surask stovyklą“ informatika be kompiuterio.
	Daugyba.	Pakartos daugybos lentelę iš 1,2,3,4,5.	Integruojama žmogaus apsauga: „Dilgėlių nauda“.
	Dalyba.	Pakartos dalybos lentelę iš 1,2,3,4,5.	
2 sav.	Skaičiaus dalys.	Pakartos paprastąsias trupmenas, prisimins viršutinio ir apatinio skaičių reikšmes.	Integruojama savaitės tema: „Kodėl žmonės gyvena kartu?“. IKT :edukacinės bitutės „Surink trupmenas“.
	Matavimo vienetai.	Prisimins matavimo vienetus, jų sandarą.	Integruojama IKT: Code Monkey.

Mėnuo	Skirius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Veiksmai ir matavimo vienetai.	Prisimins matavimo vienetus, jų sandarą ir veiksmus su jais.	Integruojama IKT: Diagramos, lentelės skaitymas, sudarymas.
	Geometrinės figūros. Kampai.	Pakartos geometrinės figūras pasakant jų skirtumus ir susipažins su kampais: status, bukas, smailus.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Saugi elgsena eismo aplinkoje“.
	Geometrinės figūros.	Kartos geometrinės figūras.	Integruojama informatika: Informatika be kompiuterio. Seka.
3 sav.	Skaičiai iki 1000.	Mokysis skaičiuoti iki 1000.	Integruojama savaitės tema: „Taisyklės padeda gyventi“.
	Skaičių eilė.	Tikslins žinias apie triženklus skaičius, žodinę ir rašytinę skaičių iki 1000 numeraciją.	Integruojama IKT: Informatika be kompiuterio. Skaičių seka.
	Skaičių skyriai. Triženkliai ir keturženkliai skaičiai.	Tikslins žinias apie triženklus skaičius, žodinę ir rašytinę skaičių iki 1000 numeraciją.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Neatsargaus elgesio su nepažįstamais pasekmės“.
	Veiksmai su apvaliomis dešimtimis ir šimtais.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias, atims apvalias dešimtis ir šimtus.	
	Skaičių skyriai. Veiksmai su apvaliomis dešimtimis ir šimtais.	Mokės perskaityti keturženklus skaičius, daugins, dalins apvalias dešimtis bei šimtus iš vienaženkliai skaičiaus.	
4 sav.	Triženklių skaičių sudėtis ir atimtis.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias sudedant ir atimant triženklus skaičius.	Integruojama savaitės tema: „Mes – piliečiai“.
	Triženklių skaičių sudėtis ir atimtis.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias sudedant ir atimant triženklus skaičius.	Integruojama IKT: edukacinės bitutės „Keliauk skaičių didėjimo tvarka“.
	Kilometras. Greitis.	Apibendrins žinias apie ilgio matavimo vienetą kilometrą bei greičio sąvoką.	
	Pritaikome tai, ko išmokome.	Remdamiesi išmoktais skaičiavimais spręs įvairius uždavinius.	

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Ar tai jau mokame?	Pasitikrins ir įtvirtins žinias, mokėjimus ir įgūdžius.	
	Testas.	Pasitikrins žinias, mokėjimus ir įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
Spalio mėn. 1 sav.	Temperatūra.	Ugdys gebėjimą nustatyti oro temperatūrą, apskaičiuoti temperatūrų skirtumą.	Integruojama savaitės tema: „Stebime orų pasikeitimus. Žmogaus apsauga „Šaltis- karštis“.
	Temperatūra.	Ugdys gebėjimą nustatyti oro temperatūrą, išsiaiškinti vidutinės temperatūros sąvoką.	Integruota žmogaus apsaugos tema „Gatvės kelio dalys. Kur ir kaip pereiti gatvę“
	Greitis.	Plėtos greičio sąvoką.	
	Litras, mililitras.	Tikslins žinias apie talpos matavimo vienetus litrą ir mililitrą.	
	Laikas.	Ugdys gebėjimą pažinti laikrodžio rodomą laiką.	
2 sav.	Kilogramas, gramas.	Apibendrins žinias apie masės matavimo vienetus.	Integruojama savaitės tema: „Prisitaikymas prie gamtos sąlygų“. IKT: „Pasiiek miestą“, Informatika be kompiuterio.
	Pritaikome tai, ko išmokome.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias įvairiose situacijose.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Kaip teršiama aplinka“.
	Pritaikome tai, ko išmokome.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias įvairiose situacijose.	Integruojama IKT: Informatika be kompiuterio. Skaičių seka.
	Pritaikome tai, ko išmokome. Testas.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias įvairiose situacijose. Pasitikrins įgytas žinias.	
	Uždaviniai. Piramidė.	Spręs uždavinius, susipažins su geometrinių kūnų piramide.	
3 sav.	Veiksmų eilė, skliausteliai.	Mokysis apskaičiuoti reiškinio reikšmę, kai jame yra įvairių veiksmų ir skliaustai.	Integruojama savaitės tema: „Paukščių stebėjimas“. Integruojama IKT: Scottie Go!
	Laiko matavimas sekundėmis ir amžiais.	Susipažins su laiko matavimo vienetais sekundėmis ir amžiais.	

Mėnuo	Skirius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Diagramos, lygtys, nelygybės.	Gilins skaičiavimo įgūdžius, gebėjimą naudotis diagramose pateiktais duomenimis.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Gyvūnų priežiūros klaidos, dėl kurių gali nukentėti aplinkiniai“.
	Pritaikome tai, ką išmokome .Apibendrins išeitą medžiagą.		Integruojame IKT: Code Monkey.
	Ar tai jau mokame?	Pakartos ir įtvirtins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas.
	Testas.	Pasitikrins įgytas žinias, įsivertins gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas
Lapkričio mėn.1 sav.	Daugyba iš 6.	Mokysis daugybos lentelę iš 6.	Integruojama savaitės tema : „Kaip tu pasikeitė?“.
	Skaičiaus padidinimas kelis kartus.	Mokysis padidinti skaičių kelis kartus.	
	Skaičiaus padidinimas kelis kartus.	Mokysis padidinti skaičių kelis kartus.	Integruota žmogaus apsaugos tema „Keleivių taisyklės viešajame transporte“.
	Daugybos ir dalybos veiksmų ryšys.	Formuos dalybos veiksmo iš 6 vaizdinius atitinkamai remiantis daugybos veiksmiais.	
	Šeštadalis. Trupmenos.	Gilins trupmenų suvokimą.	
2 sav.	Daugyba ir dalyba su apvaliomis dešimtimis ir šimtais.	Mokysis padauginti ir padalyti su apvaliomis dešimtimis ir šimtais iš vienaženkliai skaičiaus.	Integruojama savaitės tema: „Daugiau laisvės, daugiau atsakomybės“.
	Skaičiaus sumažinimas kelis kartus.	Mokysis sumažinti kelis kartus.	
	Skaičiaus sumažinimas kelis kartus.	Mokysis sumažinti kelis kartus.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Saugi elgsena ekstremaliomis situacijomis“.
	Apskritimas ir skritulys.	Apibendrins žinias apie apskritimą ir skritulį.	
	Pritaikome tai, ko išmokome. Testas.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias įvairiose situacijose. Pasitikrins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas.
3 sav.	Daugyba ir dalyba iš 7.	Mokysis daugybos lentelę iš 7.	Integruojama savaitės tema : „Ar mano nuomonė svarbi?“

Mėnuo	Skirius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Daugyba ir dalyba iš 7.	Formuos daugybos vaizdinius iš 7.	
	Septintadalis.	Formuos gebėjimą apskaičiuoti vieną ir kelias skaičiaus dalis.	
	Pritaikome tai, ko išmokome.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias įvairiose situacijose.	
	Ar tai jau mokame? Testas.	Apibendrins išeitą medžiagą, pasitiks gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.
Gruodžio mėn. 1 sav.	Daugyba iš 8.	Mokysis daugybos lentelę iš 8.	Integruojama savaitės tema: „Kaip nepaklysti miške?“.
	Daugyba iš 8.	Mokysis daugybos lentelę iš 8.	Integruojama IKT: Informatika be kompiuterio, „Surask Roko namus“.
	Aštuntadalis. Skaičiaus padidinimas ir sumažinimas kelis kartus.	Ugdys gebėjimą apskaičiuoti aštuntadalį, didins ir mažins skaičius keliais kartais.	Integruota žmogaus apsaugos tema „Gatvės, kelio važiuojamosios dalies perėjimas“. IKT: Informatika be kompiuterio, „Surask pabėgusį šuniuką“.
	Matavimai.	Ugdys gebėjimą orientuotis laike, erdvėje, plėtos ploto, perimetro sąvokas.	Integruojama IKT: Code Monkey.
	Pritaikome tai, ko išmokome. Testas.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias įvairiose situacijose. Pasitiks įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas.
2sav.	Daugyba iš 9 ir 10.	Mokysis daugybos lentelę iš 9 ir 10.	Integruojama savaitės tema: „Kaip nepaklysti jūroje?“.
	Daugyba iš 9 ir 10. Lygtys.	Mokysis daugybos lentelę iš 9 ir 10.	
	Skaičiavimai.	Formuos skaičiavimo įgūdžius.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Vanduo, jo šaltiniai namuose ir gamtoje“.
	Dešimtadalis. Milimetras, decimetras.	Susipažins su sąvokomis milimetras, decimetras, nustatys skaičiaus dešimtadalį.	
	Dešimtainės trupmenos.	Susipažins su dešimtainėmis trupmenomis ir šių trupmenų užrašymu.	

Mėnuo	Skylrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
3 sav.	Dešimtainės trupmenos.	Susipažins su dešimtainėmis trupmenomis ir šių trupmenų užrašymu.	Integruojama savaitės tema: „Kelionės aplink pasaulį”.
	Skaičiavimai, matavimai.	Gilins skaičiavimo įgūdžius, dešimtainių trupmenų suvokimą.	Integruojama IKT: Code Monkey.
	Trijų daugiklių sandauga. Uždaviniai.	Formuos gebėjimą apskaičiuoti trijų daugiklių sandaugą.	
	Geometriniai kūnai.	Susipažins su sąvokomis geometriniai kūnai, stačiakampis gretasienis.	Integruojama IKT: edukacinės bitutės, „Surink išsimėčiusius geometrinius kūnus“.
	Ar tai jau mokame? Testas.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias įvairiose situacijose. Pasitikrins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas.
Sausio mėn. 1sav.	Sudėtis ir atimtis iki 1000.	Mokysis sudėti ir atimti iki dešimčių suapvalintus skaičius remiantis turimomis žiniomis.	Integruojama savaitės tema: „Praeitis – dabartis – ateitis“.
	Triženklių skaičių sudėtis.	Mokysis sudėti triženklus skaičius, kai vienetų ir dešimčių skyriuose peržengiama dešimtis.	
	Triženklių skaičių sudėtis. Senoviniai skaitmenys.	Mokysis sudėti triženklus skaičius, susipažins su senoviniais skaitmenimis.	
	Triženklių skaičių atimtis.	Tobulins triženklių skaičių atimties peržengiant dešimtį skaičiavimo įgūdžius.	
	Triženklių skaičių atimtis. Matavimai senovėje.	Tobulins triženklių skaičių atimties įgūdžius, susipažins su senoviniais matavimo vienetais.	
2sav.	Atimtis, kai turinyje dešimčių skyriuje yra nulis.	Gilins skaičiavimo įgūdžius atliekant sudėtingesnius atimties veiksmus.	Integruojama savaitės tema: „Pagrindiniai žmonijos raidos etapai”.
	Skaičių apvalinimas.	Mokysis mintinai skaičiuoti, apvalinant skaičius.	
	Keturženklių skaičių sudėtis ir atimtis.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias skaičiavimams su didesniais skaičiais.	
	Keturženklių skaičių sudėtis ir atimtis. Perimetras.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias skaičiavimams su didesniais skaičiais, apskaičiuos geometrinių figūrų perimetrą.	Integruojama IKT: Bebro užduotys.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Trijų dėmenų suma. Plotas ir perimetras.	Gilins skaičiavimo įgūdžius, plėtos ploto ir perimetro sąvokas.	Integruojama IKT: Kelio žymėjimas vektoriais.
3sav.	Dešimtinių trupmenų sudėtis ir atimtis.	Gilins skaičiavimo įgūdžius.	Integruojama savaitės tema: „Šiuolaikinio pasaulio kontrastai.
	Dydžių matavimo vienetai.	Pakartos matavimo vienetų, jų sandarą iš smulkesnių vienetų.	
	Matavimo vienetų sudėtis ir atimtis.	Gilins skaičiavimo įgūdžius.	
	Pritaikome tai, ko išmokome.	Ugdys loginį mąstymą, gebėjimą pritaikyti žinias įvairiose situacijose.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Kaip elgtis užsidegus drabužiams“.
	Ar tai jau mokame? Testas.	Pasitikrins ir įtvirtins žinias, mokėjimus ir įgūdžius.	Integruojama IKT: Informatika be kompiuterio. Geometrinių figūrų seka.
	Testas.	Pasitikrins žinias, mokėjimus ir įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
Vasario mėn. 1sav.	Pritaikome tai, ko išmokome.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias įvairiose situacijose, gilins skaičiavimo įgūdžius.	Integruojama savaitės tema: „Ką pasakoja archeologai?“ Etnokultūra. Gintaras.
	Pritaikome tai, ko išmokome.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias įvairiose situacijose, gilins skaičiavimo įgūdžius.	Integruojama IKT: Informatika be kompiuterio, „Pabūk archeologu“.
	Pritaikome tai, ko išmokome.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias įvairiose situacijose, gilins skaičiavimo įgūdžius.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Saugi elgsena gamtoje“.
	Pritaikome tai, ko išmokome.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias įvairiose situacijose, gilins skaičiavimo įgūdžius.	
	Pritaikome tai, ko išmokome.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias įvairiose situacijose, gilins skaičiavimo įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
2sav.	Pritaikome tai, ko išmokome.	Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias įvairiose situacijose, gilins skaičiavimo įgūdžius.	Integruojama savaitės tema: „Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Lygtys.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius, ugdant kruopštumą, mąstymą.	Integruota žmogaus apsaugos tema „Pagrindiniai saugumo gatvėje reikalavimai vaikams“.
	Skaičiavimai.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius.	Integruojama IKT: Bebro užduotys.
	Pritaikome tai, ko išmokome.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius sprendžiant realaus turinio uždavinius.	
	Pritaikome tai, ko išmokome.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius sprendžiant realaus turinio uždavinius.	Diagnostinis vertinimas.
3sav.	Skaičių skyriai.	Gilins žinias apie skaičių skyrius, tobulins įgytus gebėjimus.	Integruojama savaitės tema: „Didžiosios pergalės“.
	Apvalių dešimčių ir šimtų dauginimas. Daugiaženklų skaičių sudėtis ir atimtis.	Daugins apvalias dešimtis ir šimtus. Sudės ir atims daugiaženklus skaičius. Ugdys gebėjimą pritaikyti žinias.	
	Daugiaženklų skaičių sudėtis ir atimtis.	Sudės ir atims daugiaženklus skaičius.	
	Daugiaženklų skaičių sudėtis ir atimtis.	Sudės ir atims daugiaženklus skaičius.	
	Ar tai jau mokame? Testas.	Pakartos išeitą medžiagą, įsivertins pasiekimus.	Diagnostinis vertinimas.
Kovo mėn. 1sav.	Laikas.	Formuos gebėjimą skaičiuoti laiką valandos, minutės, sekundės tikslumu.	Integruojama savaitės tema: „Viskas juda“.
	Laikas.	Formuos gebėjimą skaičiuoti laiką valandos, minutės, sekundės tikslumu.	
	Kelias, laikas, greitis.	Formuos gebėjimą apskaičiuoti nueitą kelią, laiką ir greitį.	
	Sumos dauginimas iš skaičiaus.	Mokysis dviejų skaičių sumą padauginti iš vienaženklų skaičiaus.	
	Sumos dauginimas iš skaičiaus. Plotas.	Mokysis dviejų skaičių sumą padauginti iš vienaženklų skaičiaus.	
2sav.	Sumos dalijimas iš skaičiaus.	Mokysis dviejų skaičių sumą padalyti iš vienaženklų skaičiaus.	Integruojama savaitės tema: „Elektra“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Sumos dalijimas iš skaičiaus. Plotas ir perimetras.	Mokysis dviejų skaičių sumą padalyti iš vienaženklio skaičiaus. Plėtos ploto ir perimetro sąvokas.	
	Dalyba su liekana.	Mokysis dalyti skaičius, kai gaunama liekana.	
	Dalyba kampu.	Mokysis kitaip užrašyti dalybos veiksmą.	
	Skaičių ir dydžių lyginimas. Kiek kartų daugiau (mažiau)?	Ugdys gebėjimą palyginti kiek kartų vienas skaičius yra didesni (mažesnis) už kitą.	
3sav.	Lygtys.	Mokysis spręsti sudėtingesnes lygtis.	Integruojama savaitės tema: „Viskas keičiasi”.
	Matavimo vienetų smulkinimas ir stambinimas.	Tobulins gebėjimą smulkinti ir stambinti matavimo vienetus.	
	Geometrinės figūros ir kūnai.	Įtvirtins žinias apie geometrines figūras ir kūnus.	
	Plotas, perimetras.	Gilins perimetro ir ploto apskaičiavimo langeliais įgūdžius.	
	Ar tai jau mokame? Testas.	Apibendrins išeitą medžiagą, patitkrins gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas.
Balandžio mėn. 1sav.	Dviženklis skaičiaus dauginimas iš vienaženklis.	Mokysis dauginti dviženklį skaičių iš vienaženklis, skaičius stačiakampių plotą langeliais.	Integruojama savaitės tema: „Žmonijos svajonės”.
	Dviženklis skaičiaus dauginimas iš vienaženklis. Laikas.	Mokysis dauginti dviženklį skaičių iš vienaženklis, rinksis labiau patikusį būdą.	
	Trys daugikliai. Geometrinės figūros.	Mokysis apskaičiuoti trijų daugiklių sandaugą.	
	Skaičiavimai.	Kurs veiksmus, apskaičiuos sandaugas.	
	Skaičiavimai.	Kurs veiksmus, apskaičiuos sandaugas.	
2sav.	Dešimtinių trupmenų dauginimas iš vienaženklis skaičiaus.	Mokysis padauginti dešimtines trupmenas iš vienaženklis skaičiaus.	Integruojama savaitės tema: „Elektros stebuklas”.
	Pritaikome tai, ko išmokome.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius sprendžiant realaus turinio uždavinius.	Diagnostinis vertinimas.
	Triženklis skaičiaus dauginimas iš vienaženklis.	Mokysis dauginti triženklį skaičių iš vienaženklis, rinksis labiau patikusį būdą.	

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Triženklis skaičiaus dauginimas iš vienaženklis.	Aiškinsis uždavinių sprendimus.	
	Daugiaženklis skaičiaus dauginimas iš vienaženklis.	Mokysis daugini daugiaženklį skaičių iš vienaženklis.	
3sav.	Dešimtinių trupmenų dauginimas iš vienaženklis skaičiaus.	Prisimins, kaip padaugini dešimtaines trupmenas iš vienaženklis skaičiaus.	Integruojama savaitės tema: „Kaip neteršti gamtos?“.
	Geometriniai kūnai. Ritinis. Lygtys.	Susipažins su ritiniu, pritaikys lygtis uždaviniams spręsti.	
	Tyrimai.	Lygins pateiktus duomenis.	Integruojama IKT: lentelės, diagramos sudarymas, skaitymas.
	Pritaikome tai, ko išmokome.	Įtvirtins skaičiavimo įgūdžius sprendžiant realaus turinio uždavinius.	Integruota žmogaus apsaugos tema „Kelkraštis. Šaligatvis. Saugus elgesys“.
	Ar tai jau mokame?	Apibendrins išeitą medžiagą ir pasitikrins gebėjimus.	
	Testas.	Pasitikrins žinias ir įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
Gegužės mėn. 1sav.	Dydžiai ir jų matavimai (1)	Matuos ir lygins įvairius dydžius.	Integruojama savaitės tema: „Viskas susiję“.
	Dydžiai ir jų matavimai (2)	Matuos, skaičiuos, lygins.	Integruojama IKT: Informatika be kompiuterio. Dydžių seka.
	Dydžiai ir jų matavimai (3)	Apskaičiuos atstumus, masę, lygins dydžius.	
	Veiksmai su matavimo vienetais.	Mokysis atlikti veiksmus su matavimo vienetais.	
	Laikas, kelias, greitis (1)	Aiškinsis, koku greičiu juda gyvūnai.	Integruojama IKT: edukacinės bitutės, „Aplankyk gyvūnus nuo lėčiausio iki greičiausio“.
2sav.	Įvairūs skaičiavimai.	Prisimins veiksmų atlikimo tvarką, apskaičiuos reiškinų reikšmes.	Integruojama savaitės tema: „Gamtos įvairovė“.
	Uždaviniai ir jų sprendimai (1)	Aiškinsis, kiek sprendimų turi uždavinys.	Integruojama IKT: Bebro užduotys.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Uždaviniai ir jų sprendimai (2) Testas.	Aiškinsis uždavinių sprendimus, kurs patys. Pasitikrins žinias, mokėjimus ir įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas.
	Uždavinių palyginimas.	Lygins ir aiškinsis uždavinių sprendimus.	
	Ilgis, plotis, plotas, perimetras.	Prisimins, kaip apskaičiuojamas plotas, perimetras.	
3sav.	Trupmenos.	Prisimins paprastasias ir dešimtines trupmenas.	Integruojama savaitės tema: „Žmogus – gamtos dalis”. IKT: edukacinės bitutės, „Surask trupmenai porą“.
	Skaičiaus dalių radimas.	Apskaičiuos vieną ir kelias skaičiaus dalis.	
	Kaip mokame sudėti ir atimti?	Pasitikrins, kaip išmoko atlikti sudėties ir atimties veiksmus.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Pirmoji pagalba įsidrėskus, nusibrozdinus“.
	Kaip mokame dauginti?	Pasitikrins, kaip išmoko dauginti įvairius skaičius iš vienaženklio skaičiaus.	
	Įdomiosios užduotys.	Pakartos tai, ko išmoko.	Integruojama IKT: Bebro užduotys.
	10 pamokų rezervinės	Dalyvaus projektinėse veiklose, braižys žemėlapi, atliks skaičiavimus.	

PASAULIO PAŽINIMAS

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn. 1 sav.	Neįprastas gyvenimas.	Aptars žmonių gyvenamosios vietos įvairovę, pakartos transporto priemonių rūšis, lavins naudojimosi žemėlapiu įgūdžius.	Vertinimas formuojamasis (atsakymai į klausimus, praktinės užduotys, mokytojo parengtos užduotys), diagnostinis. Integruojama savaitės tema: „Netikėti vasaros įspūdžiai”

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Įspūdžiai stovykloje.	Susipažins su skautų organizacija, aptars stovyklavimo ypatumus.	
2 sav.	Kodėl gyvename kartu?	Aptars gyvenimo bendruomenėje panašumus ir skirtumus, įvertins bendravimo įgūdžius, įvertins mokymosi bendraujant svarbą.	Integruojama savaitės tema: „Kodėl žmonės gyvena kartu?“.
	Kaip sekasi dirbti kartu?	Mokės išsakyti ir pagrįsti savo nuomonę, išklausti kitus, dirbti kartu grupėje.	Integruojama žmogaus apsaugos tema : „Pagrindinės saugaus eismo taisyklės pėstiesiems. Kur pereiti gatvę. Maršruto „Namai – mokykla – namai“ pakartojimas“.
3 sav.	Mokomės bendrauti.	Mokysis mandagiai reikšti savo nuomonę, pastebėti ir pasakyti teigiamas draugų savybes, laikytis duoto žodžio.	Integruojama savaitės tema: „Taisyklės padeda gyventi“.
	Renkame klasės seniūną.	Susipažins su savivaldos principais, pasiruoš klasės seniūno rinkimams, prisimins taisyklių ir susitarimų svarbą.	Integruojama žmogaus apsaugos tema : „Kur pereiti gatvę.“
4 sav.	Lietuva – demokratinė valstybė.	Susipažins su demokratinės valstybės principais, aptars demokratiškų rinkimų procedūrą.	Integruojama savaitės tema: „Mes – piliečiai“.
	Ar mano nuomonė svarbi?	Susipažins su teisėtai nuomonės reiškimo būdais, aptars demokratinės visuomenės pranašumus.	Integruojama žmogaus saugos tema : Maršruto „Namai – mokykla – namai“ pakartojimas“.
Spalio mėn. 1 sav.	Temperatūros pokyčiai.	Aptars temperatūros kitimo priežastis priklausomai nuo geografinės padėties ir aukščio. Tobulins darbo su žemėlapiu įgūdžius.	Integruojama savaitės tema: „Stebime orų pasikeitimus.“
	Kuo svarbi orų prognozė?	Aptars, kam reikalingos orų prognozės. Palygins šiuolaikinį ir senovišką, liaudišką orų prognozavimą.	
2 sav.	Gyvenant būryje tenka paklusti tvarkai.	Lygins gyvūnų ir žmonių bendruomenės modelius. Supras bendruomeniško gyvenimo reikšmę.	Integruojama savaitės tema: „Prisitaikymas prie gamtos sąlygų“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
			IKT: Paieška svetainėse, medžiagos sisteminimas, pateikimas.
	Gyvenimas kartu pasiskirstant pareigas.	Susies gyvūnų ir žmonių bendruomenių modelius. Supras bendruomeniško gyvenimo reikšmę. Aptars skruzdžių ir bičių panašumus bei skirtumus.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kodėl svarbu laikytis išipareigojimų, susitarimų, šeimoje nustatytų taisyklių, dalyvauti puoselėjant šeimos tradicijas?“.
3 sav.	Kodėl žieduojami paukščiai?	Susipažins su paukščių migracija ir jos stebėjimu. Pastebės ir aptars bendradarbiavimo pavyzdžius paukščių gyvenime.	Integruojama savaitės tema: „Paukščių stebėjimas“. IKT: Informacijos paieška nurodytoje svetainėje.
	Stebime paukščius ir kitus rudens ženklus.	Susipažins su paukščių įvairove. Išmoks atpažinti keletą paukščių.	Integruojama IKT: edukacinės bitutės, „Atpažink paukščius“.
	Testas.	Pasitikrins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas.
Lapkričio mėn. 1 sav.	Pokalbis apie pasikeitimus.	Išmoks nusakyti apytikslį žmogaus amžių. Aptars, kaip žmogui augant keičiasi išipareigojimai ir atsakomybė.	Integruojama savaitės tema: „Kaip tu pasikeitei?“. Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Natūralūs kūno pokyčiai augant“.
	Aš jau ne vaikelis.	Aptars, kas yra atsakomybės ir darbų pasidalijimas. Išsiaiškins, ką reiškia teisingai pasidalyti darbus.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Elgesys prie namų esančiose gatvėse. Kur važinėti dviratukais?“
2 sav.	Nauji išipareigojimai: elkis atsakingai.	Išsiaiškins, ką reiškia elgtis atsakingai. Aptars neatsakingo elgesio įvairiose situacijose padarinius.	Integruojama savaitės tema: „Daugiau laisvės, daugiau atsakomybės“.
	Gerai, mes taip ir padarysim.	Aptars patyčių sampratą. Pasiaiškins, kaip elgtis susidūrus su patyčiomis.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kaip atpažinti patyčias“.
3 sav.	Imkim ir sukurkim.	Išsiaiškins įvairių gabumų privalumus. Atskleis kūrybiškumo sampratą ir svarbą pasauliui.	Integruojama savaitės tema: „Ar mano nuomonė svarbi?“

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Drąsiausias metų vaikas. Testas.	Aptars sąvokas „bailumas“ ir „drąsa“. Ras drąsaus ir kilnaus elgesio pavyzdžių.	Diagnostinis vertinimas.
Gruodžio mėn. 1 sav.	Orientavimasis be kompasas.	Prisimins pasaulio šalių pavadinimus. Išmoks nustatyti trijų pasaulio šalių kryptį, kai vienos kryptis žinoma.	Integruojama savaitės tema: „Kaip nepaklysti miške?“.
	Orientacininkų varžybos - planas ir kompasas.	Išsiaiškins, kaip veikia kompasas. Išmoks kompasu nustatyti pasaulio šalis.	Integruojama IKT: Informatika be kompiuterio. Pagal gautas koordinates patekti į miestą.
2 sav.	Pirmieji keliautojai. Senieji žemėlapiai.	Susipažins su pirmąja kelione aplink pasaulį ir Amerikos atradimu. Aptars, kam buvo reikalingos tokios ilgos kelionės.	Integruojama savaitės tema: „Kaip nepaklysti jūroje?“.
	Šiuolaikiniai žemėlapiai, gaublys, GPS. Kiek yra žemynų.	Išmoks žemynų pavadinimus, įsidėmės jų vietą žemėlapyje ir gaublyje. Palygins žemėlapi ir gaublį.	
3 sav.	Kaip galima apkeliauti pasaulį?	Susipažins su kelionėmis aplink pasaulį mūsų laikais. Trumpai apžvelgs pasaulio įvairovę.	Integruojama savaitės tema: „Kelionės aplink pasaulį“. IKT: Informatika be kompiuterio. Žemėlapyje pavaizduoti kelionės koordinates.
	Aplink pasaulį su jachta „Ambersail“ .Testas.	Susipažins su „Tūkstantmečio odisėjos“ maršrutu. Ugdys patriotizmą. Pasitikrins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas.
Sausio mėn. 1 sav.	Kaip keitėsi pasaulis?	Susipažins su pagrindiniais istorijos laikotarpiais, aptars būdingus jų bruožus.	Integruojama savaitės tema: „Praeitis – dabartis – ateitis“.
	Kas mums primena senovę?	Išsiaiškins muziejų paskirtį. Susipažins su įvairiais Lietuvos muziejais.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Kaip elgtis išgirdus civilinės saugos signalą gatvėje?“ Etnokultūra: „Senoviniai buitės rakandai“.
2 sav.	Ko išmokome iš senovės graikų?	Prisimins demokratijos sąvoką, pažins demokratinio valdymo ištakas. Panagrinės senovės Graikijos kultūrą ir sporto tradicijas.	Integruojama savaitės tema: „Pagrindiniai žmonijos raidos etapai“. IKT: edukacinės bitutės Graikijoje.

Mėnuo	Skryrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Bažnyčių ir pilių laikai.	Patyrinės seniausius Lietuvos statinius. Susipažins su eros sąvoka ir datų žymėjimu skirtingomis eromis.	Integruojama etnokultūra: kultūrinio kraštovaizdžio dabartiniu metu puoselėjimas.
3 sav.	Pasitikėjimas žmogumi – naujų laikų pradžia.	Išsiaiškins, kodėl laikai po viduramžių vadinami Atgimimu. Susipažins su keletu Atgimimo laikotarpio asmenybėmis.	Integruojama savaitės tema: „Šiuolaikinio pasaulio kontrastai.“
	Šiuolaikinio pasaulio kontrastai. Testas.	Išsiaiškins žodžio „kontrastai“ reikšmę, aptars skirtingas vertybes. Pasitikrins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas.
Vasario mėn. 1 sav.	Ką galima sužinoti iš šukės?	Pažins senąsias Lietuvos sostines. Išsiaiškins, kam reikalinga archeologija.	Integruojama savaitės tema: „Ką pasakoja archeologai?“ Etnokultūra: „Archeologiniai radiniai“
	Pirmieji Lietuvos paminėjimai.	Sužinos, kokiomis aplinkybėmis Lietuva pirmą kartą paminėta rašytiniame šaltinyje. Aptars to meto lietuvių gyvenimas.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Pėsčiųjų eismas tamsiu paros metu. Atšvaitai. Jų būtinumas.“
2 sav.	Valstybės susikūrimas. Karalius Mindaugas.	Išsiaiškins karaliaus Mindaugo vaidmenį kuriant Lietuvos valstybingumą. Išsiaiškins karų su kryžiuočiais priežastis ir religijos vaidmenį tų laikų žmonių gyvenime.	Integruojama savaitės tema: „Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė“.
	Vilnius – Lietuvos sostinė.	Susipažins su populiariausiomis Vilniaus vietomis. Aptars Vilniaus geografinius aspektus – geografinę padėtį, planą, reljefą, upes.	Integruojama IKT: edukacinės bitutės, „Aplankyk Vilniaus žymias vietas“.
3 sav.	Kodėl kunigaikštis Vytautas laikomas žymiausiu Lietuvos valdovu?	Išsiaiškins Lietuvos didžiojo kunigaikščio Vytauto vaidmenį Lietuvos istorijoje. Aptars Vytauto ryšį su Trakų pilimi.	Integruojama savaitės tema: „Didžiosios pergalės“.
	Kodėl žymiausios Lietuvos krepšinio komandos pavadinimas „Žalgiris“? Testas.	Išsiaiškins Žalgirio mūšio reikšmę Lietuvos valstybingumui. Pasitikrins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Kovo mėn. 1 sav.	Judėjimas gyvojoje ir negyvojoje gamtoje.	Įsisažmonins, kad judėjimas yra visuotinis. Aiškinsis, kaip perduodama energija.	Integruojama savaitės tema: „Viskas juda“.
	Šiluma – svarbiausia energijos rūšis.	Aptars, kas yra šiluma. Susipažins su šilumos perdavimo būdais.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Gatvės perėjimas pėsčiųjų perėjoje ir sankryžoje. Kelio perėjimas.“
2 sav.	Elektra, jos gamyba ir perdavimo būdai.	Susipažins su ekologiškais ir neekologiškais elektros gamybos būdais. Aptars, kur naudojama elektros energija.	Integruojama savaitės tema: „Elektra“.
	Elektros grandinė.	Susipažins su elektros grandine ir jos dalimis. Išmoks braižyti paprasčiausią elektros grandinės schemą.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Kaip atpažinti pavojų, kurį gali sukelti elektra“.
3 sav.	Žmogaus energija. Kaip ją naudojame?	Susipažins su sverto naudojimosi galimybėmis. Išsiaiškins, kad energijos negalima pasigaminti, tik vieną energijos rūšį verčiame kita.	Integruojama savaitės tema: „Viskas keičiasi“.
	Visatos energija. Naudokimės, bet nešvaistykime... Testas.	Susipažins su atsinaujinančiais ir neatsinaujinančiais energijos šaltiniais. Aptars energijos kainą ir taupymo būdus.	Diagnostinis vertinimas.
Balandžio mėn. 1 sav.	Žmogaus sparnai.	Aptars svajonės ryšį su tikrove. Susipažins su aviacijos pradžios epizodais.	Integruojama savaitės tema: „Žmonių svajonės“.
	Gyvybės vanduo.	Aptars mokslo laimėjimų svarbą medicinoje. Atkreips dėmesį į neįgaliųjų padėtį.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Vandens vartojimas“.
2 sav.	Elektra kasdien.	Įvertins elektros reikšmę kasdieniniame gyvenime. Aptars žmonių gyvenimo pokyčius, kuriuos lėmė elektros pritaikymas.	Integruojama savaitės tema: „Elektros stebuklas“.
	Informacija – kelias į sėkmę.	Aptars informacijos reikšmę šiuolaikiniame gyvenime. Pakartos informacijos perdavimo ir kaupimo būdus.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Praktinių saugaus eismo įgūdžių pakartojimas“.
3 sav.	Pažangos pavojai.	Įvertins žmogaus veiklos ir technikos pažangos poveikį pasauliui. Aptars šiltnamio efekto priežastis ir ypatybes.	Integruojama savaitės tema: „Kaip neteršti gamtos?“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Apsaugokime miškus, vandenį, orą. Testas.	Įsisažinins atliekų rūšiavimo reikšmę. Aptars valstybių susitarimus dėl planetos apsaugos. Pasitikrins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas.
Gegužės mėn. 1 sav.	Pasaulio gyvūnų įvairovė.	Susipažins su gyvūnų klasifikacija. Aptars gyvūnų grupėms būdingus požymius.	Integruojama savaitės tema: „Viskas susiję”.
	Lietuvos gyvosios gamtos įvairovė. Augalai.	Aptars augalų įvairovę lemiančias gamtos sąlygas. Susipažins su Lietuvos nacionaliniais parkais.	Integruojama žmogaus apsaugos tema „Saugus maudymasis vandens telkiniuose“.
2 sav.	Lietuvos gyvūnų įvairovė.	Susipažins su Lietuvos gyvūnų įvairove. Išmoks aprašyti gyvūną. Susipažins su Lietuvos raudonąja knyga.	Integruojama savaitės tema: „Gamtos įvairovė”.
	Natūrali mitybos grandinė ir jos pažeidimo pavojai. Testas.	Supras natūralios mitybos grandinės principus. Aptars mitybos grandinės pažeidimo pavojus. Pasitikrins įgytas žinias.	Integruojama IKT: Scottie Go! Diagnostinis vertinimas.
3 sav.	Žmogaus veiklos įtaka pasaulio gamtai.	Aptars žmogaus veiklos ir stichinių nelaimių ryšį. Ieškos ir pasiūlys maisto taupymo būdų.	Integruojama savaitės tema: „Žmogus – gamtos dalis”.
	Ką daryti, kad išsaugotume gamtą sau ir ateities kartoms?	Įsisažinins atliekų rūšiavimo svarbą. Aptars taupymo aktualumą plačiau, ne tik šeimos išlaidų aspektu.	Integruojama žmogaus apsaugos : „Tarša ir aplinka: kaip atpažinti taršos šaltinius savo aplinkoje ir pašalinti pasekmes. Kaip teršiama aplinka: šiukšlės, nutekamieji vandenys. Oro užterštumas: kaip kontroliuoti.
	9 rezervinės pamokos	Dalyvaus projektiniuose, kūrybiniuose darbuose, išvykose, ekskursijose, muziejuose, atliks tyrimus, stebėjimus.	

DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn 1sav.	Keliaujančios spalvos.	Kreidelėmis pieš savąją spalvos kelionę.	Formuojamasis vertinimas. Integruojama savaitės tema: „Netikėti vasaros įspūdžiai”
	Atostogų peizažai.	Tapys banguojantį reljefo kraštovaizdį.	Integruojama žmogaus apsaugos tema: „Elgesys su pavojingais daiktais“.
2 sav.	Mano kaimynai.	Tapys grupinį portretą.	Integruojama savaitės tema: „Kodėl žmonės gyvena kartu?”. Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Pagarbus elgesys su kitu, jo privatumo gerbimas.“.
	Būkim tolerantiški.	Sius tekstilės aplikaciją.	
3 sav.	Praeitis – dabartyje.	Kurs gyvąjį paveikslą.	Integruojama savaitės tema: „Taisyklės padeda gyventi”. IKT: Fotografija.
	Dažnai ir sveikai.	Koliažo technika kurs sveiko maisto valgiaraštį.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kas yra sveikata? Kas naudinga žmogaus sveikatai ir kas jai kenkia?“.
4 sav.	Lietuvos žmonės.	Kurs skulptūrinės figūrėles.	Integruojama savaitės tema: „Mes – piliečiai”.
	Mūsų balsadėžė.	Konstruos klasės balsadėžę.	
Spalio mėn. 1sav.	Gamtos išdaigos.	Iš skirtingo popieriaus kurs faktūras.	Integruojama savaitės tema: „Stebime orų pasikeitimus. Integruojama žmogaus apsauga; „Ekstremalios situacijos“.
	Orų ženklai.	Pieš oro ženklus.	
2 sav.	Slėpynės.	Maišydami spalvas išgaus atspalvius.	Integruojama savaitės tema: „Prisitaikymas prie gamtos sąlygų”.
	Spiečius.	Konstruos erdvinę formą.	
3 sav.	Paukščių stebėjimo užrašai.	Kurs klasės stendą.	Integruojama savaitės tema: „Paukščių stebėjimas”
	Žiedai paukščiams.	Lipdys ornamentą.	

Lapkričio mėn. 1sav.	Augi ir keitiesi.	Pieš įsivaizduojamą portretą.	Integruojama savaitės tema: „Kaip tu pasikeitei?“. Sveikatos ir lytiškumo tema: „Natūralūs kūno pokyčiai augant“.
	Mes užaugom.	Apvedžios ir išmargins savo atvaizdą.	
2 sav.	Švarūs ir tvarkingi.	Kurs naujus daiktus – dantų šepetėlio laikiklį ir dėkliuką.	Integruojama savaitės tema: „Daugiau laisvės, daugiau atsakomybės“. Sveikatos ir lytiškumo tema: „Asmens higienos reikalavimai ir jų laikymosi tvarka“.
	Padedu visiems.	Kurs medžių koliažą.	
3sav.	Taškai taškeliai.	Kurs taškuoto interjero projektą.	Integruojama savaitės tema: „Ar mano nuomonė svarbi?“
	Aš galiu...	Lipdys proginį medalį.	
Gruodžio mėn. 1sav.	Sėkmės bumbulas.	Iš vilnonių siūlų kurs kepurės bumbulą.	Integruojama savaitės tema: „Kaip nepaklysti miške?“.
	Medžių žymės.	Išbandys grotąžo techniką.	
2sav.	Jūros platybės.	Spalviniais tonais atskirs paveikslo planus.	Integruojama savaitės tema: „Kaip nepaklysti jūroje?“. Žmogaus apsauga: „Elgesys prie vandens“.
	Mano anspaudas.	Lipdys anspaudą ir formuos jo piešinį.	
3sav.	Aborigenų menas.	Atkartos aborigenų ornamentus.	Integruojama savaitės tema: „Kelionės aplink pasaulį“.
	Pasaulio drabužiai.	Kurs audinio (sario) raštą.	Integruojama etnokultūra: Drabužių raštai.
Sausio mėn. 1sav.	Laiko bokštai.	Kurs laiko bokštą.	Integruojama savaitės tema: „Praeitis – dabartis – ateitis“. Etnokultūra: Meno stiliai.
	Senieji audiniai.	Išbandys naują tekstilės techniką.	Integruojama etnokultūra: „Lietuvių amatai“ Linas.
2sav.	Visagalė Graikija.	Pieš senovės graikų kolonas ir vazas.	Integruojama savaitės tema: „Pagrindiniai žmonijos raidos etapai“.
	Meilės daina.	Pieš viduramžių stiliumi.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kaip išreikšti meilės, draugystės jausmus artimiesiems, sau artimiems žmonėms?“

3sav.	Noriu pakilti.	Pieš fantastinį skraidymo aparatą ir pristatys jo idėją.	Integruojama savaitės tema: „Šiuolaikinio pasaulio kontrastai.
	Dangoraižiai.	Pieš tušu ir kreidelėmis.	
Vasario mėn. 1sav.	Piliakalnis.	Kurs stalo žaidimą.	Integruojama savaitės tema: „Ką pasakoja archeologai?“ Integruojama etnokultūra : Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra.
	Senolių palikimas.	Vaizduos senovės daiktus grotąžo technika.	
2sav.	Mūsų valdovai.	Lipdys žmogaus figūrą.	Integruojama savaitės tema: „Lietuvos Didžioji Kunigaikštystė“.
	Medinis Vilnius.	Pieš medinį namą.	
3sav.	Žygio vėliavos.	Išbandys monotipijos techniką.	Integruojama savaitės tema: „Didžiosios pergalės“.
	Svarbios varžybos.	Tapys daugiafigūrę kompoziciją.	
Kovo mėn. 1sav.	Planetų šokis.	Vaizduos fantastines planetas.	Integruojama savaitės tema: „Viskas juda“.
	Žaidžiantys skrajūnai.	Kurs kinetinę skulptūrą.	
2sav.	Atsargūs ir taupūs.	Kurs atmintinę apie elektros prietaisus.	Integruojama savaitės tema: „Elektra“.
	Šviečiantys nameliai.	Lipdys kiauraraštį namelį.	
3sav.	Atgimę daiktai.	Iš seno konstruos naują.	Integruojama savaitės tema: „Viskas keičiasi“.
	Ateities automobilis.	Kurs ateities automobilį ir pristatys jo idėją.	
Balandžio mėn. 1sav.	Mano raidžių raštas.	Taikys trafaretus ir kurs raidžių ritmą.	Integruojama savaitės tema: „Žmonijos svajonės“.
	Širdies ritmu.	Išbandys naują piešimo būdą.	
2sav.	Šviečiantis miestas.	Išbandys tamsoje šviečiančius dažus.	Integruojama savaitės tema: „Elektros stebuklas“.
	Rašiklių dėžutė.	Konstruos erdvines formas iš antrinių žaliavų.	
3sav.	Gelmių spalvos.	Kartu kurs fantastinę aplikaciją.	Integruojama savaitės tema: „Kaip neteršti gamtos?“. Žmogaus apsauga: „ Tarša ir aplinka kaip atpažinti taršos šaltinius savo aplinkoje ir pašalinti pasekmes“.

	Mūsų nedaug.	Išbandys vilnos vėlimo techniką.	
Gegužės mėn. 1sav.	Brėmeno muzikantai.	Lipdys skulptūrinę grupę.	Integruojama savaitės tema: „Viskas susiję”.
	Skirtingi paviršiai.	Taikydami mišriąją techniką kurs paviršiaus kontrastą.	
2sav.	Gyvybės ratas.	Pieš sveikos gyvensenos įpročius.	Integruojama savaitės tema: „Gamtos įvairovė”. Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: Naudingi ir sveikatai nepalankūs maisto produktai, kuo jie naudingi ar kuo nepalankūs“.
	Žuvelių vakarėlis.	Kurs ryškiaspalvius ornamentus.	
3sav.	Pabuskime.	Kurs asambliažą.	Integruojama savaitės tema: „Žmogus – gamtos dalis”.
	Dažo kelias.	Išbandys veiksmo tapybą.	

KŪNO KULTŪRA

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjis	<p>Saugi veikla kūno kultūros pamokoje.</p> <p>Rikiuotės, ėjimo, bėgimo pratimai.</p> <p>Greitėjantis bėgimas.</p> <p>Bėgimas priėmus aukštą startą.</p> <p>Žaidimas „Medžiotojai ir antys“.</p> <p>Ryto mankštos pratimų kompleksas. Bėgimas šaudykle.</p> <p>Estafetės su kamuoliais.</p> <p>Žaidimas „Futbolininkas“.</p> <p>„Kamuolio mokyklėlės“ pratimai.</p> <p>Kamuolio metimas į taikinį ir į tolį. Žaidimai: „Surask kamuoliuką“.</p> <p>„Eiklioji strėlė“, „Kuris aukščiau“.</p>	<p>Mokytojui padedant, išvelgs fizinio aktyvumo svarbą žmogaus sveikatai ir darbingumui. Mokysis apskaičiuoti pulsą.</p> <p>Pažins aplinką ir saugiai elgsis joje, bei per lengvosios atletikos pratybas.</p> <p>Atliks specialius bėgimo pratimus, mokysis pagal signalą bėgti šaudykle.</p> <p>Atliks nesudėtingus judesius ir mokysis taisyklingai kvėpuoti.</p> <p>Išbandys metimo technikos elementus.</p> <p>Žais judriuosius žaidimus pagal taisykles.</p> <p>Įveiks kliūtis žaisdami estafetes, lenktyniaudami. Mokysis pastebėti ir taisyti klaidas.</p> <p>Bendru sutarimu sieks visiems priimtinių elgesio taisyklių pamokoje.</p>	<p>Integruojama mėnesio tema: „Gyvename kartu“</p> <p>Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: Fizinis aktyvumas. Kodėl mankšta, fiziniai pratimai (judrieji žaidimai) naudingi mano sveikatai ir gerai savijautai?</p>
Spalis	<p>Mankštos pratimai.</p> <p>Bėgimas lenktyniaujant.</p> <p>Šuolis į tolį. Žaidimai: „Kuris tiksliau“, „Kuris padarys mažiau žingsnių“.</p> <p>Metimas į tolį, fiksuojant rezultata.</p> <p>Kvadratas. Žaidimas „Atsisėsk į lanko vidurį“.</p> <p>Ištvermės bėgimas.</p> <p>Žaidimas „Sudaryk ratuką“.</p> <p>Kliūčių ruožas. Žaidimai „Kėdutė“, „Pasiek kelius“.</p>	<p>Mokės atlikti koordinuotus kūno judesius.</p> <p>Laikysis saugaus elgesio taisyklių bėgant.</p> <p>Mokytojo padedami, atliks parengiamuosius šuolių pratimus, žais žaidimus su šuolių elementais. Nusimanys, kaip saugiai elgtis atliekant šuolius.</p> <p>Žais kvadratą ir derins žaidimo veiksmus komandoje.</p> <p>Tolygiai bėgs grupėje lėta ir vidutine sparta.</p> <p>Įveiks kliūtis žaisdami estafetes.</p> <p>Suvoks savo unikalumą aplinkoje.</p>	<p>Integruojama mėnesio tema: „Pažįstu ir saugau gamtą“</p> <p>Integruojama sveikatos ugdymo tema: „Sveikatai žalinga veikla“.</p>
Lapkritis	<p>Judesių kultūros lavinimas neįprastomis sąlygomis.</p>	<p>Kartu su mokytoju teiks pavyzdžių, kaip fizinis aktyvumas gali padėti stiprinti sveikatą, turėti gražų ir tvirtą kūną, būti</p>	<p>Integruojama mėnesio tema: „Aš nebe vaikas“</p>

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	<p>Mankštos, rikiuotės pratimai.</p> <p>Ištvermės bėgimas.</p> <p>Žaidimai: „Kamuolys kapitonui“, „Darnus posūkis“.</p> <p>Metimo į taikinį tobulinimas.</p> <p>Šuoliukai per šokdynę.</p> <p>Estafetės su kamuoliuku.</p> <p>Varžybos „Šokdynės čempionas“. Žaidimas „Sugauk šokdynę“ .</p>	<p>darbingiems, geros nuotaikos, puikiai jaustis.</p> <p>Mokytojo padedami, mokiniai mokės kontroliuoti savo ir draugų laikyseną stovint, sėdint, einant, bėgant..</p> <p>Mokėsi saugiai šokinėti įvairiais būdais per įsuktą trumpą šokdynę.</p> <p>Padedami mokytojo mokės taikyti žaidimo taisykles, įveikti kliūtis žaisdami estafetes, lenktyniaudami, pastebės ir taisy pasitaikančias klaidas.</p>	<p>Integruojama sveikatos ugdymo tema: „Asmens higienos reikalavimai“.</p>
Gruodis	<p>Persirikiavimo pratimai.</p> <p>Ryto mankštos kompleksas. Sveikuolių mankšta (lauke)</p> <p>Akrobatikos ir pusiausvyros pratimai.</p> <p>Žaidimai: „Bėgantis šešėlis“, „Į ratuką“, „Piemuo, avys ir vilkai“, „Maršrutinis bėgimas“, „Perbėk į kitą pusę“</p>	<p>Stebės mokytojo rodomus veiksmus, mokės atlikti koordinuotus kūno judesius vietoje ir judant erdvėje su įvairiais reikmenimis, gebės saugiai žaisti komandinius žiemos žaidimus.</p> <p>Mokytojui padedant, mokysis saugiai eiti ir bėgti tinkama sparta esant įvairiai (slidžiai, šlapiai, nelygiai) kelio dangai.</p> <p>Stengsis išlaikyti taisyklingą kūno laikyseną stovint, sėdint, einant, bėgant.</p> <p>Išklausę mokytojo aiškinimą apie saugaus elgesio taisykles atliekant nesudėtingus gimnastikos pratimus, mokysis išlaikyti dinaminę pusiausvyrą mažesniame atramos plote, skirtingame aukštyje.</p>	<p>Integruojama mėnesio tema: „Kelionė aplink pasaulį“</p> <p>Integruojama sveikatos ugdymo tema: „Fizinio aktyvumo nauda sveikatai“.</p>
Sausis	<p>Pokalbis apie sveikus maisto produktus, grūdinimąsi.</p> <p>Mankštos žaidimas „Daryk kaip aš“.</p> <p>Lipimo ir kybojimo pratimų mokymas.</p> <p>Bėgimas šaudykle, bėgimas aplenkiant kliūtis.</p> <p>Kvėpavimo pratimai.</p>	<p>Suvoks grūdinimosi, sveikos mitybos svarbą.</p> <p>Padedant mokytojui mokės savarankiškai kurti bei atkartoti draugų rodytus judesius: mokysis taisyklingai kvėpuoti.</p> <p>Mokysis saugiai lipti gimnastikos sienele, kyboti ištiestomis rankomis.</p> <p>Tobulins bėgimo šaudykle, bėgimo įveikiant kliūtis įgūdžius. Sieks lenktyniauti.</p>	<p>Integruojama mėnesio tema: „Laiko mašiną sukam į praeitį“</p> <p>Integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo tema: „Sveikos mitybos taisyklės“.</p>
Vasaris	<p>Sveikuolių mankšta.</p> <p>Žaidimai: „Gaidžių peštynės“</p> <p>„Išmušk kamuolį“.</p>	<p>Gebės atlikti nesudėtingus judesius ir prisimins kaip taisyklingai kvėpuoti šaltesniame ore, žaisti komandinius žiemos žaidimus.</p>	<p>Integruojama mėnesio tema: „Apie ką pasakoja gintaro pakabukas“</p>

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Estafetė įvairiai perduodant kamuolį. Lengvas bėgimas ristele (1 min.). Akrobatikos, pusiausvyros pratimų įgūdžių įvertinimas. Lipimo ir kybojimo pratimų pakartojimas. Krepšinio elementai žaidimuose.	Mokysis pritaikyti įrankius žaisdami judriuosius žaidimus, estafetes. Pagal savo pajėgumą išlaikys kūno svorį kybant sulenktomis rankomis Su mokytojo pagalba mokysis derinti žaidimo veiksmus poroje, nedidelėje grupėje, komandoje.	Integruojama sveikatos ugdymo tema: „Miego ir poilsio svarba“.
Kovas	Pokalbis apie rūkymo, alkoholio žalą. Pratimai su gimnastikos lankais. Pratimai kūno laikysenos lavinimui. Rikiavimai, persirikiavimai. Krepšinio veiksmų mokymas. Šuolis į tolį iš vietos. Estafetės. Žaidimai: „Gaudytojas su kamuoliu“, „Pakeisk spalvą“, „Greičiau į kitą pusę“, „Žiogelis“, „Varlytės“.	Diskutuojant suvoks, kokią žalą sveikatai, piniginiams ištekliams. sukelia rūkalų, alkoholio vartojimas. Koordinuotai ir saugiai atliks nesudėtingus judesius vietoje, judant, erdvėje su lankais. Gerai atliks rikiuotės pratimus. Mokytojui padedant atliks pagrindinius mažojo krepšinio veiksmus. Gebės šokti į tolį iš vietos. Atliks įvairias užduotis su šuoliais.	Integruojama mėnesio tema: „Viskas juda, viskas keičiasi“ Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: Tinkama mokymosi, žaidimų, poilsio ir kitos vietos.
Balandis	Mankštos žaidimai. Ritminiai pratimai. Akrobatikos, pusiausvyros pratimų tobulinimas. 5m, 10m, 15m bėgimas šaudykle. Krepšinio veiksmų mokymas. Judrieji žaidimai: „Išlaikyk pusiausvyrą“, „Parašyk raidę“, „Kamuolys kapitonui“.	Pagal savo gebėjimus lanksčiai reaguos į kintančią aplinką fizinės veiklos metu. Mokės judesio elementus derinti su muzika. Pagal savo gebėjimus atliks nesudėtingus akrobatikos, pusiausvyros pratimus. Sieks savarankiškai atlikti pagrindinius mažojo krepšinio veiksmus. Pagal signalą bėgs šaudykle, pvz., įvairiomis kryptimis, nuo vienos linijos iki kitos.	Integruojama mėnesio tema: „Svajonės pildosi“ Integruojama sveikatos ugdymo tema: „Emocijų ir jausmų pažinimas“.
Gegužė	Rikiuotės pratimai. Bendro lavinimo pratimai.	Gebės išsirikiuoti, persirikiuoti pagal komandą.	Integruojama mėnesio tema: „Gamtos darna“

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Krepšinio žaidimas. Mažasis futbolas. Kvadratas. Pratimai su šokdyne porose. Ištvermės bėgimas.(pagal išgales apie 2 min.) Ištvermės testas.	Atliks mankštos kompleksus vietoje ir judant erdvėje su įvairiais reikmenimis. Mokiniai, padedami mokytojo, mokosi žaisti mažąjį krepšinį ir mažąjį futbolą nedidelėje grupėje, komandoje. Gebės koordinuoti šuoliukų judesius poroje. Mokiniai atlieka užduotį ir mokosi bėgti tinkama sparta nelenktyniaudami. Pažins savo imlumą tam tikrai fizinei veiklos formai. Atskleis asmeninius gebėjimus fizinėje veikloje.	Integruojama sveikatos ugdymo tema: „Streso mažinimas“.

INFORMATIKA

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn.	Kas yra informatika?	Išsiaiškins informatikos sąvoką, susipažins su skaitmeninėmis technologijomis.	Integruojama matematika „Surask stovyklavietę“.
	Skaitmeninė mokinių patirtis.	Pasidalins skaitmenine patirtimi su draugais.	Integruojama pasaulio pažinimas „Gyvenantys būryje“.
	Informacijos tvarkymas.	Paaškins, kaip skaitmeninės technologijos palengvina darbą su informacija. Ieškos informacijos užduočiai atlikti.	Integruojama lietuvių kalba, etika „Genys margas, pasaulis dar margsnis“
	Informatika be kompiuterio. Seka.	Atpažins šablonus, sekas ir pastebės dėsningumus; atrinks duomenis pagal kelis požymius.	Integruojama matematika: Geometrinės figūros. Skaičiai iki 1000. Pasaulio pažinimas „Orientavimosi varžybos“.
Spalio mėn.	Pažintis su žinomomis vietovėmis, naudojant edukacines bitutes.	Mokysis apžvelgti objektų ryšį, aprašyti dėsningumą, formuluoti išvadas, išmoks skaityti ir sudaryti žemėlapi.	Integruojama pasaulio pažinimas „Vilnius – Lietuvos sostinė“, matematika „Skaičiaus dalys“.
	Pirmieji programavimo žingsniai. Bee-bot. Abėcėlė, naudojant edukacines bitutes.	Naudosis mokomąją programa, sukurs savo vasaros įspūdžių abėcėlę.	Integruojama lietuvių kalba: „Atostogų abėcėlė“.
	Programavimas edukacinėmis bitutėmis .Pas ką atkeliaus bitutė.	Pavaizduos problemas sprendimo algoritmą sutartiniais ženklais, sieks tikslo.	Integruojama lietuvių kalba „Surask pasislėpusį šuniuką“.
	Veikla naudojantis edukacinėmis bitutėmis Matau , girdžiu, uodžiu, liečiu.	Įvardys pojūčius, sieks tikslo.	Integruojama lietuvių kalba „Aprašydami remiamės įvairiais pojūčiais“..
Lapkritis mėn.	Pažintis su skaitmenine priemone „Code Monkey“. Ženk į savo vietą.	Kurs paprastas programas, naudodamas nuoseklius veiksmus, veiksmų šakojimą, kartojimą. Įvaldys judėjimo komandas	Integruojama kūno kultūra „Rikiuotės pratimai“..
	Darbas su skaitmenine priemone „Code Monkey“. Judėjimas pirmyn, atgal. Keli veikėjai.	Kurs paprastas programas, naudodamas nuoseklius veiksmus, veiksmų šakojimą, kartojimą. Lavins judėjimo įgūdžius su keliais veikėjais.	Integruojama matematika „Ar tai jau mokame“, „Skaičiavimai ir matavimai“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Veiksmų kartojimas naudojant „Code Monkey“.	Susipažins su pasikartojančių veiksmų užrašymu, mokysis kartoti komandas.	Integruojama kūno kultūra „Atlik veiksmus pagal komandas“.
	Duomenys, dėsningumas, pasikartojimai. (Bebras)	Atpažins dėsningumą, supras kaip atsiranda taisyklės, supras kaip ieškoma sprendimų, daromos išvados.	Integruojama matematika „Uždaviniai ir jų sprendimai“.
Gruodžio mėn.	Pasirinkimo komanda naudojant bebros korteles.	Mokysis suvokti komandos „jei-tai-kaip“ prasmę pasirinktiems uždaviniams.	Integruojama matematika „Įdomiosios užduotys“..
	Komandos kartojimas.	Atliks paprasčiausius loginius veiksmus, atpažins ir taikys veiksmų nuoseklumą, šakojimą, kartojimą.	Integruojama kūno kultūra „Kliūčių ruožas“. Pasaulio pažinimas „Kaip apkelti pasaulį“.
	Pažintis su skaitmenine priemone „Scottie GO!“	Atpažins ir įvardys, kurie veiksmai atliekami nuosekliai, kur reikalingas šakojimasis, kartojimas. Susipažins su Scottie Go! Žaidimo detalėmis, išmoks užsiregistruoti ir pradėti žaidimą.	Integruojama etika „Natūrali mitybos grandinė“.
Sausio mėn.	Darbas su skaitmenine priemone „Scottie GO!“	Kurs nuoseklius veiksmus, veiksmų kartojimą ir šakojimą. Įpras prie žaidimo aplinkos, gebės pasiskirstyti vaidmenimis, tobulins įgūdžius.	Integruojama matematika „Veiksmų eilė“.
	Darbas su skaitmenine priemone „Scottie GO!“	Kurs nuoseklius veiksmus, veiksmų kartojimą ir šakojimą. Testuos, ieškos ir aptiks klaidas sekose.	Integruojama matematika „Surask klaidas sekose“.
	„Kas greičiau“ su skaitmenine priemone „Scottie GO!“	Žaisdami porose, sieks kuo aukštesnio rezultato. Išmoks valdyti kelis robotukus.	Integruojama kūno kultūra „Komandinis lenktyniavimas“.
	Darbas su skaitmenine priemone „Scottie GO!“	Išmoks naujų veiksmų, kurie atliekami su įvairiais objektais.	Integruojama kūno kultūra „Naujas žaidimas“.
Vasario mėn.	Pažintis su „Scratch Junior“. Atstumų matavimas iš akies.	Atliks paprasčiausius loginius veiksmus, lavins atstumų matavimą iš akies tarp Scratch objektų.	Integruojama matematika „Veiksmai ir matavimai“..

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Darbas su „Scratch“ programa. Artimos aplinkos plano kūrimas.	Susipažįsta su žaidybine programavimo aplinka, išbando programų pavyzdžius. Sudarys artimiausios aplinkos planą.	Integruojama pasaulio pažinimas „Tyrinėjame žemėlapi„.
	Pasakojimo su „Scratch“ programa. kūrimas.	Remdamiesi pasakojimo sandara, naudodamiesi programa „Scratch Junior“ sukurs nuoseklų pasakojimą laisva tema.	Integruojama lietuvių kalba : Tiriame pasakojimą.
Kovo mėn.	Pasakojimo su „Scratch“ programa. kūrimas.	Remdamiesi pasakojimo sandara, naudodamiesi programa „Scratch Junior“ sukurs nuoseklų pasakojimą.	Integruojama lietuvių kalba: Dialogas. Pasakojame veikėjo vardus.
	Refleksija.	Gebės pritaikyti pasirinktą įrankį konkrečioje pamokoje.	Integruojama pasaulio pažinimas „Apibendriname mėnesio veiklas“.
	Saugumas internete.	Bendraujant, skleidžiant informaciją laikysis asmens duomenų privatumo taisyklių, paaiškins galimus internetinio sukčiavimo atvejus.	Integruojama lietuvių kalba „Mokomės saugiai naudotis“.
	Autorių teisių ir piratavimo problemos.	Teisėtai naudos programas ir kitų autorių darbus.	Integruojama etika „Išvyka“.
	Pavojai elektroninėje erdvėje.	Žinos kur kreiptis suradus informacijos apie patyčias, netinkamą turinį, įtartinus draugus, sukčius.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: Kaip atpažinti pavojus elektroninėje erdvėje? Į ką kreiptis pagalbos?
Balandžio mėn.	Ieškok, kaupk ir dalinkis!	Tikslingai ir saugiai suras, kaups, dalinsis su kitais rastos informacijos turiniu, bendrins dokumentus.	Integruojama lietuvių kalba „Pasakos kūrimas“, pasaulio pažinimas „Apibendrinu mėnesio veiklą“..
	Bendravimas virtualioje erdvėje.	Bendraudamas su kitais naudosis skaitmeniniu įrenginiu ar programa.	Žmogaus sauga: Kokiose vietose, kokiose situacijose kyla pavojai asmens saugumui.
	Naudoji technologijas- saugok sveikatą!	Laikysis saugaus darbo ir poilsio išmaniaisiais įrenginiais taisyklių, rūpinsis savo sveikata.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: Kaip reikia taisyklingai stovėti, sėdėti, judėti?
	Kompiuteris ir draugas, ir priešas.	Susipažins su skaitmeninių technologijų teigiamu ir neigiamu poveikiu aplinkai, visuomenei.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: Tinkamos žaidimų mokymosi, poilsio ir kitos vietos.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Gegužės mėn.	Kūrybinė užduotis.	Dirbdami poroje atliks paskirtą užduotį pasirinktu skaitmeniniu įrankiu.	Integruojama pasaulio pažinimas „Po pasaulį pasidairius“.
	Kūrybinė užduotis.	Dirbdami poroje atliks paskirtą užduotį pasirinktu skaitmeniniu įrankiu.	Integruojama matematika „Šeimos pinigine“.
	Proto mūšis „Skaitmeniniai išminčiai“	Atlikdami komandines užduotis, praplės bei įtvirtins informacinių ir komunikacinių technologijų gebėjimus.	Integruojami visi mokomieji dalykai.
	Projektinė veikla „Aš ir internetas“	Dalyvaudami projektinėje veikloje, pakartos ir įtvirtins žinias apie saugų internetą.	Integruojami visi mokomieji dalykai.