

ALYTAUS DZŪKIJOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

ILGALAIKIS PLANAS

2018–2019 m. m.

Pradinis ugdymas

4a klasė

Parengė mokytoja metodininkė Nijolė Amšiejienė

Valandų skaičius per metus:





Lietuvių kalba 245 pam.

Matematika 175 pam.

Pasaulio pažinimas 70 pam.

Dailė ir technologijos 70 pam.

Kūno kultūra 70 pam.

-  Žmogaus sauga
-  Sveikatos ir lytiškumo
-  Informatika
-  Etnokultūra

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

1. Klasės charakteristika

Bendroji informacija

Mokinių skaičius: 21

Mergaitės: Berniukai:

Amžius: 9-10 metų.

Žinios apie šeimą:

.....

Neformalusis ugdymas:

Lanko sporto mokyklą: mokiniai.

Lanko muzikos mokyklą mokiniai.

Lanko būrelius mokykloje: mokiniai.

Žinios apie sveikatą:

Fizinio ugdymo grupė: pagrindinė – mokinių.

Rizikos veiksniai: regos defektas –, kiti atvejai –

Tikyba: mokiniai.

Logopedo pagalba teikiama mokiniams.

Pedagoginė klasės charakteristika

.....
.....
.....
.....

2. Ugdomosios kompetencijos

1. Puoselėjant savitą vaikų pasaulėjautą nuosekliai ir patraukliai ugdyti dailės raiškos gebėjimus, sudaryti sąlygas kūrybinėms galioms plėtotis, sudaryti prielaidas suvokti buitineje aplinkoje kylančias problemas, jų sprendimo principus, pažinti medžiagas, ugdyti komunikavimo, kūrybiškumo, socialumo, pažintinę kompetencijas.
2. Atsižvelgiant į mokinio kalbinę, kultūrinę ir socialinę patirtį, padėti jam įgyti komunikavimo ir kultūrinės kompetencijos pradmenis, kurie sudarytų sąlygas mokomajai ir asmeninei veiklai pradinio ugdymo pakopoje ir prielaidas tolesniam ugdymuisi.
3. Padėti mokiniams įgyti tokią matematikos žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, kuri leistų jiems spręsti savo kasdieninio gyvenimo problemas, sėkmingai mokytis, skatintų domėtis matematika.
4. Siekiama, kad mokiniai įgytų bendrą supratimą apie artimiausią gamtinę, socialinę bei kultūrinę aplinką, suprastų, kaip ši aplinka veikia žmogų ir jo gyvenimo būdą, ugdytusi reikiamus gyvenimui gamtinėje, socialinėje bei kultūrinėje aplinkoje gebėjimus, pozityvią pasaulėvoką ir vertybines nuostatas.
5. Ugdyti mokinį, motyvuotą būti fiziškai aktyvų, pasitikintį savimi, gebantį rinktis sveiką gyvenimą ir rūpintis savo kūno bei sveikatos stiprinimu.
6. Padėti mokiniams ugdytis informacinį mąstymą ir gebėjimus sumaniai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, siekiant veiksmingai mokytis visų dalykų, įgyti skaitmeninės kompetencijos, būtinos kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui, žinių visuomenėje, pagrindus.

3. Literatūra/mokomosios priemonės

1. Pradinio ugdymo lietuvių kalbos atnaujinta bendroji programa 2016 m. Pradinio ugdymo programa, V.2009m.
2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bendroji programa.
3. Žmogaus saugos bendroji programa.
4. Etno kultūros programa.
5. Pradinis ugdymas IT metmenys 2017m.
6. E. Urbanavičienė integruotas vadovėlis 4 klasei „Vaivorykštė“
7. E. Urbanavičienė integruotas pratybų sąsiuvinis 4 klasei „Vaivorykštė“
8. E. Urbanavičienė mokytojo knyga 4 klasei „Vaivorykštė“.
9. J. Blažienė, A. Padarauskienė Pasaulio pažinimo standartizuoti testai 4 klasei.
10. R. Rugelienė „Matematiko standartizuoti testai“ 4 klasei.
11. L. Stankevičienė, V.Pridotkienė, R.Sinkevičienė „Lietuvių klabos standartizuoti testai“ 4 klasei.
12. J. Banytė, D.Kuzavinienė, V.Vyšniauskienė „Teksto suvokimo testai“4 klasei.
13. A. Gruzinskienė Lietuvių kalbos užduotys 4 klasei.
14. V.Dailidienė, D.Jakavonytė-Staškuvienė, N.Kasperavičienė Kūrybinio rašymo dirbtuvės 3-4 klasei.
15. E.Minkuvienė, Pasaulio pažinimo mokytojo knyga „Gilė“ IV klasei, K., 2009m.
16. A. Kiseliovas, D. Kiseliova „ Matematika. Testai 4 klasei.
17. J.Banytė, D.Kuzavinienė, V.Vyšniauskienė. Lietuvių kalbos dalomoji medžiaga „Pupa“ IV klasei, V., 2008m.
18. J.Banytė, D.Kuzavinienė, V.Vyšniauskienė. Lietuvių kalbos testai „Pupa“ IV klasei, V., 2008m.
19. G. Banuškevičienė Lietuvių kalbos testai 4 klasei.
20. J.Vengalienė, S.Žeknienė, J.Žvirblienė. Matematikos testai „Riešutas“ IV klasei „Riešutas“, K., 2009m.
21. J.Vengalienė, S.Žeknienė, J.Žvirblienė. Matematikos dalomoji medžiaga „Riešutas“ IV klasei, K., 2009m.
22. J.Vengalienė, S.Žeknienė, J.Žvirblienė. Matematikos papildomos užduotys „Riešutas“ IV klasei, K., 2009m.
23. J. Panomariovienė. Lietuvių kalbos užduočių knygelė IV klasei, V., 2004m.
24. J.Vengalienė, S.Žeknienė, J.Žvirblienė. Matematikos testai IV klasei, V., 2010m.
25. J.Andriuškevičienė. Pa(si)tikrinamieji darbai IV klasei ,P., 2007m.
26. S. Vaišvilaitė Matematika IV klasei.
27. A.Sakalienė, J.Andriuškevičienė „Lašelis ketvirtoko labirintuose“ pasitikrink matematiką 4 klasei.
28. A.Sakalienė, J.Andriuškevičienė „Lašelis ketvirtoko labirintuose“ pasitikrink lietuvių klabą 4 klasei.
29. L.Karčiauskienė, A.Liutkienė „Lietuvių kalbos užduotys “ 4 klasei, I, II, III dalys.
30. V.Dagienė, G.Stupurienė „Informatika : Bebras 2015“.

LIETUVIŲ KLABA

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn 1sav.	Netikėti vasaros nuotykių.	Skaitys ir pasakos apie vasaros nuotykius. Prisimins, ką jau mokame: klausome, kalbame, skaitome, rašome.	Vertinimas: formuojamasis (mokinių veiklos stebėjimas, atsakinėjimas į klausimus, praktinių užduočių vertinimas), diagnostinis.
	Mokslo metai kitose šalyse.	Plės žinias apie mokslo metus kitose šalyse. Kartos svarbiausią kalbos vienetą – žodį.	Vertinimui naudojama: pratybų, vadovėlio praktinės užduotys, mokytojo parengtos užduotys, klausimai.
	Bibliotekoje.	Aptars skaitymo naudą. Kartos lietuvių kalbos abėcėlę.	
	Vasaros skaitiniai.	Kurs pasakojimą žodžiu. Mokysis sudaryti sąrašus pagal abėcėlę.	Vertinimas. Mokinių veiklos stebėjimas.
	Kodėl naujovių vis daugėja?	Diskutuos, kodėl žmonės laukia pokyčių. Aiškinsis iš kur atsiranda nauji žodžiai. Kartos lietuvių kalbos garsus.	Vertinimas. Atsakinėjimas į klausimus.
	Kaip papasakoti apie rudenį?	Mintimis prieš vaizdus. Skiemenuos žodžius, kartos kalbos garsus.	
	Kaip apie rudenį rašo japonai?	Lygins ir aptars eilėraščius. Mokysis eiliuoti patys. Kartos žodžių skiemenis.	Vertinimas. Mokytojo paruošta užduotis.
	Rezervinė pamoka.		
2 sav.	Vėjų namas.	Pasitikrins, kaip suprato teksto turinį, pakartos kalbos dalis, kurs rašinį.	Integruojama savaitės tema: „Daug pagaminame, daug suvartojame“.
	Apie miestelį ir jo gyventojus.	Diskutuos apie draugišką bendruomenę ir taupymą. Mokysis palyginti, kartos kalbos dalis.	Integruojama IT: learning apps.com .
	Seni ir nauji daiktai, seni ir nauji žodžiai.	Aiškinsis, kaip atsiranda nauji daiktavardžiai, plės žodyną.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Daržovės ir vaisiai mūsų mityboje“.
	Sveiki, skruzdėlių miesto gyventojai!	Skaitys tekstą, ieškos panašumų ir skirtumų. Prisimins, kaip kaitomi daiktavardžiai.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Žalingos gaisrų pasekmės.“
	Apeigos, gausinančios derlių.	Mokysis suprasti teksto temą, kartos ir sudarys daiktavardžių bei būdvardžių junginius.	Vertinimas. Praktinės užduotys pratybose.
	Apie godumo vaisius.	Skaitys lietuvių liaudies pasaką ir aptars pasakos veikėjus. Prisimins, kaip kaitomi veiksmažodžiai.	

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Apie godumo vaisius.	Pasakos įvykius siej su asmenine patirtimi. Pakartos veiksmažodžio esamojo laiko ir būtojo kartinio laiko rašybą.	Vertinimas. Praktinės užduotys pratybose.
	Diktantas.	Pasitikrins rašybos įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas (rašybos ir skyrybos klaidos, įrašas po darbu).
3 sav.	Tai aš toks brangus?	Skaitys vaidmenimis, mokysis nusakyti pagrindinę kūrinio mintį. Prisimins veiksmažodžio būtojo kartinio laiko rašybą. Aiškinsis, kam reikalingirieveiksmai.	Integruojama savaitės tema: „Kaip prasideda verslas“.
	Atkaklumas duoda naudos.	Svarstys, ar atkaklumas visada duoda naudos. Kurs aprašymą.	Vertinimas. Įrašas po darbu.
	Aitvarai: kas neša naudą?	Mokysis pasekti sakmę pagal sudarytą planą, plėš žodyną.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Saldi košė.	Aiškinsis, kodėl svarbu sakinius skaityti tinkama intonacija. Kartos neišplėstinius ir išplėstinius sakinius. Prisimins veiksnį ir tarinį.	
	Saldi košė.	Svarstys, kada kalbama rimtai, o kada – juokaujama. Ieškos sakiniuose vienasrūšių veiksmų ir tarinių.	Vertinimas. Praktinės užduotys vadovėlyje.
	Kuo patikėjo katinas.	Mokysis raiškiai skaityti eilėrašį. Lygins eilėrašį, patarlę ir mįslę. Plėš sakinius, kurs pasaką.	
	Kaip idėja virsta daiktu.	Lygins perskaitytus tekstus. Tobulins skaitymo intonaciją. Įtvirtins žinias apie sakinio skyrybos ženklus. Kartos, kaip užrašomas dialogas.	Integruojama IT tema: Kūrybinė saviraiška, naudotis skaitmeninių technologijų įrankiu Scracht, užrašys dialogą“.
	Diktantas.	Pasitikrins savo žinias bei įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas (rašybos, skyrybos klaidos).
4 sav.	Ko nesuprato medinukas?	Skaitys kūrinio ištrauką, aiškins veikėjų savybes. Kartos dialogo, vienasrūšių sakinio dalių skyrybą.	Integruojama savaitės tema: „Verslo planas“.
	Didysis nusivylimas.	Skaitys ir skirstys tekstą į dalis. Prisimins pasakojimo sandarą. Kurs istorijos pabaigą.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Dž. Rodaris. Pelėno palikimas.	Aptars, ko moko pasaka. Lygins jau perskaitytus kūrinius. Kurs pasakojimą, papildytą aprašymo detalėmis ir veikėjų pokalbiais.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Ugnis miške“
	Japonų pasaka.	Skaitys ir pasitikrins, kaip suprato pasaką. Kurs aprašymą.	Vertinimas. Įrašas po aprašymu.
	Košė iš kirvio.	Skaitys vaidmenimis ir vertins veikėjų elgesį. Kurs ir lygins receptus.	Integruojama etnokultūros tema : „Tradiciniai lietuvių valgiai“.

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Pajaco juokas.	Mokysis atpasakoti kūrinio ištrauką. Vartodami vaizdingus pasakymus aprašys veikėją, apibūdins jo veiksmus. Kurs dialogą.	Vertinimas. Praktinės užduotys pratybose.
	Apibendrinimas ir kartojimas. Testas.	Klausysis įgarsinto teksto. Kurs pasakojimą pagal paveikslėlius, vertins savo darbą.	Diagnostinis vertinimas (surinktų taškų skaičius, įrašas po darbu)..
	Mėnesio apibendrinimas. Idėjų mugė „Pagalvok kitaip“.	Surengs idėjų mugę, aptars, ką reikia daryti organizuojant mugę, įsivertins rezultata.	Vertinimas. Veiklos organizavimas, pristatymas.
Spalio mėn. 1sav.	Kaip atsirado ratas.	Skaitys ir nusakys pasakojimo temą. Aiškinsis sinonimus. Plės žodyną.	Integruojama savaitės tema: „Nuolatinis judėjimas ratu“.
	Einame ratu.	Skaitys žaidimo instrukciją, mokysis žaisti lietuvių liaudies žaidimą, aiškinsis, ką reiškia veiksmazodžiai.	Integruojama etnokultūros tema: „Lietuvių vaikų žaidimai“
	Bėgame ar skrendame?	Skaitys tekstą, ieškos sinonimų. Aiškinsis perkeltinę žodžių reikšmę.	
	Pasaka be galo.	Skaitys ir seks pasakas be galo. Ieškos veiksmazodžių su priešdėliais, aiškinsis jų rašybą.	Integruojama IT: „Naudojimasis mokomąja programa Mindly“.
	Dainos dienoraštis.	Skaitys tekstą ir vertins veikėjų elgesį. Aiškinsis esamojo laiko veiksmazodžių rašybą.	Vertinimas. Praktinės užduotys.
	Nenoriu daugiau tavęs matyti.	Lygins esamąjį ir būtajį kartinį laiką. Aiškinsis, kaip priešdėlis keičia žodžio reikšmę.	
	Niekada ir visada.	Skaitys ir įsivaizduos, kas kalbama eilėraštyje. Mokysis dirbti komandoje. Kaitys veiksmazodį esamuju ir būtuju kartiniu laiku.	Vertinimas. Praktinės užduotys.
	Testas.	Pasitikrins ir įsivertins savo žinias bei gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašas po darbu).
2 sav.	Kaip atsirado naktis.	Skaitys ir lygins pasakas. Kaitys veiksmazodį esamuju ir būtuju kartiniu laiku. Kurs mįslės.	Integruojama savaitės tema: „Traukos dėsnis Žemėje ir Visatoje“.
	Ką pasakoja sakmės.	Diskutuos, kuo sakmė skiriasi nuo padavimo. Aiškinsis, kas yra sangražiniai veiksmazodžiai.	

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Seniai seniai buvo tokia Mėlynoji planeta.	Klausysis skaitomo teksto. Kaitys veiksmažodį būtuju kartiniu ir būtuju dažniniu laiku. Aiškinsis, ko moko patarlės.	Vertinimas. Praktinės užduotys.
	Baronas Miunhauzenas.	Skaitys apie nebūtus dalykus, plės žodyną. Tvirtins veiksmažodžių kaitymą laikais.	
	Pirmoji diena mėnulyje.	Skaitys aprašymą ir kurs iliustraciją tekstui. Aiškinsis, kas yra vaizdingi veiksmažodžiai.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Žvaigždžiautojai.	Skaitys ir plės žodyną. Mokysis sudaryti naujus veiksmažodžius.	
	Žvaigždžiautojai darbą dirba.	Atliks klausymo ir skaitymo užduotis. Kartos ir patys sugalvos giminiškus žodžius.	Integruojama IT: „Naudojimasis mokomąja programa Wordart“.
	Diktantas.	Pasitikrins savo žinias bei įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas (rašybos, skyrybos klaidos).
3 sav.	Etnografinis pasakojimas. Akmenys.	Mokysis apibendrinti, nusakyti temą ir kurti pasakojimą. Skaitys patarles, kurs ir mins mįsles.	Integruojama savaitės tema: „Medžiagų prigimtis ir savybės“. Integruojama etnokultūros tema: „Žmogaus santykis su gamta“.
	Pasakojimas apie stebuklingą akmenį.	Klausysis teksto, plės žodyną. Aiškinsis sunkesnius veiksmažodžio būsimąjo laiko rašybos atvejus.	
	Juodoji keramika.	Skaitys dalykinį tekstą. Aiškinsis sunkesnius būtojo dažninio laiko rašybos atvejus.	
	Iš vienu daiktų atsiranda kiti.	Skaitys pasaką. Susipažins su veiksmažodžio asmenimis. Mokysis asmenuoti.	Vertinimas. Praktinės užduotys.
	Kur dar gali būti panaudoti daiktai.	Skaitys ir dalinsis savo patirtimi bei žiniomis. Gilins žinias apie veiksmažodžio asmenis. Mokysis asmenuoti.	
	Iš ko padarytas pasaulis.	Diskutuos, ką jaučia ir įsivaizduoja skaitydami poeziją. Asmenuos ir nagrinės sunkesnius veiksmažodžio būtojo kartinio laiko rašybos atvejus.	Vertinimas. Praktinės užduotys pratybose.

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Paslaptingas pieno raštas.	Skaitys dalykinį tekstą, eksperimentuos. Asmenuos veiksmažodžius.	Vertinimas. Mokytojo parengtos praktinės užduotys.
	Mokausi pasitikrinti, ko išmokau. Testas.	Mokės įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašu po darbu).
	Mėnesio apibendrinimas. Pakeiskime klasę.	Galvos, ką galima pakeisti klasėje.	Vertinimas. Veiklos aptarimas.
Lapkričio mėn. 1sav.	Iš kur mes atsirandame.	Aiškinsis ir diskutuos, iš kur mes atsirandame. Kartos veiksmažodžių asmenavimą ir rašybos taisykles.	Integruojama savaitės tema: „Kaip judame“. Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kaip užsimezga žmogaus gyvybė?“
	Mama, tėtė, aš ir ji.	Aiškinsis, apie ką kalbama skaitomame tekste, vaidins situaciją, kartos asmenavimą.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kokios būna šeimos? Darnios šeimos bruožai: tarpusavio supratimas, išklausymas, pagalba.“
	Pasaulyje viskas sutinka ir niekur nėra tarpelio.	Skaitys tekstą ir aptars iliustraciją. Nurodys veiksmažodžio asmenis, asmenuos.	Vertinimas. Praktinės užduotys.
	Žmogaus amžius.	Prisimins, kokį tekstą vadiname sakme. Aiškinsis, kaip keičiasi žmonių gyvenimas. Mokysis pagrįsti savo nuomonę asmenine patirtimi.	
	Jis – tas vienintelis žmogus.	Kurs aprašymą naudodami vaizdingus veiksmažodžius. Kartos veiksmažodžio III asmens rašybos taisyklę.	Vertinimas. Praktinė veikla.
	Robotai šalia vaikų.	Skaitys tekstą, mokysis jį apibendrinti. Plėš žodyną, įtvirtins veiksmažodžio esamojo laiko III asmens rašybos taisyklę.	Integruojama IT tema: „Programavimas WeDo2.0“.
	Paukštis moko vabalus valytis dantis. Savarankiškas darbas.	Skaitys ir klausysis poezijos. Pasitikrins ar moka asmenuoti.	Diagnostinis vertinimas įrašas po darbu). Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Asmens higienos reikalavimai ir jų laikymosi tvarka“.
2 sav.	Lapės ir gervės vaišės.	Skaitys ir nagrinės pasaką. Aiškinsis veiksmažodžio bendratį.	Integruojama savaitės tema: „Kaip prisitaikome“.

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Lapės ir gervės draugystė.	Skaitys ir nagrinės pasaką. Sudarys veiksmažodžio bendraties apibrėžimą.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Mįslės apie žmogaus kūną.	Aiškinsis, kaip kuriamos mįslės. Ieškos veiksmažodžio bendraties tekste. Sutartiniu ženklų pažymės veiksmažodžio bendraties priesagą.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Spec. Pagalbos tarnybos. Kaip jas išsikviesti?“
	Kodėl seniau spintos buvo tokios mažos.	Skaitys, plės savo žinias ir žodyną. Mokysis teisingai parašyti veiksmažodžio bendratį.	Integruojama etnokultūros tema: „Lietuvių tradicinės aprangos bendrieji bruožai“.
	Kaip keitėsi apatiniai moterų drabužiai.	Skaitome ir aiškinamės, kaip žmonės drabužius pritaiko prie savo veiklos. Įtvirtins veiksmažodžio bendraties rašybos taisykles.	Vertinimas. Praktinės užduotys.
	Mauglis.	Samprotaus, kaip žmonės gali prisitaikyti prie gyvenimo džiunglėse. Mokysis sudaryti dienos darbų sąrašą.	
	Kaip žmogus prisitaiko prie aplinko sąlygų.	Analizuos nuotraukas ir kurs pasakojimą.	Vertinimas. Pasakojimo vertinimas įrašu po darbu.
	Testas.	Atliks kartojimo užduotis ir mokės įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašu).
3 sav.	Kas yra kūno orkestro dirigentas.	Aiškinsis, kokį tekstą skaitome: grožinį ar ne grožinį. Prisimins sangražinius veiksmažodžius. Nagrinės sunkesnius veiksmažodžių rašybos atvejus.	Integruojama savaitės tema: „Kaip juntame aplinką?“ Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Didžiulės bėdos dėl dešros.	Skaitys tekstą apie nuotykius, pasakos istorijas. Aiškinsis vaizdingus žodžių junginius.	
	Vaizdai, kvapai, skoniai.	Klausysis teksto, plės žodyną. Mokysis vaizdingai aprašyti apsilankymą gamtoje.	Integruojama IT tema: „Pasakojimo Scratch programa. kūrimas“.
	Kaip stebėti aplinką ir daryti išvadas.	Skaitys negrožinį tekstą. Mokysis stebėti aplinką ir daryti išvadas.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Mes gyvename. Mes jaučiame.	Skaitys interviu. Gilins žinias apie veiksmažodžio asmenis ir veiksmažodžio bendratį. Susipažins su Brailio raštu.	

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Kas yra švelnumas.	Klausysis mokytojo skaitomo teksto. Gilins žinias apie veiksmazodžio asmenis. Žymės reikšmines žodžio dalis sutartiniais ženklais. Ieškos veiksmazodžių sinonimų.	Vertinimas. Praktinės užduotys.
	Apie atmintį.	Diskutuos ir aiškinsis, kodėl taip galvojame. Mokysis parašyti kvietimą, atsiprašymą, darbų atmintinę.	Diagnostinis vertinimas. Kvietimo struktūra.
	Mėnesio apibendrinimas. Žmogaus pojūčiai: klausa, regėjimas, uoslė, skonis ir lytėjimas.	Aptars žmogaus pojūčius.	Vertinimas. Plakato sukūrimas, pristatymas.
Gruodžio mėn 1 sav.	Apie ką kalba religijos.	Skaitys ir kalbės apie pasaulio religijas. Gilins žinias apie daiktavardį.	Integruojama savaitės tema: „Pasaulio religijos“.
	Kodėl musulmonai meldžiasi ant kilimėlių.	Smalsaus, kodėl musulmonai meldžiasi ant kilimėlių. Ieškos tikrinių ir bendrinių daiktavardžių tekste.	Vertinimas. Praktinės užduotys vadovėlyje.
	Sumaniausias sūnus.	Mokysis suprasti teksto temą. Plės žinias apie daiktavardį.	Integruojama IT tema: „Naudojimas skaitmeniniu įrankiu Blue Bot“.
	Paukštelio malda.	Skaitys ir aiškinsis eiliuotą tekstą. Tyrinės, kaip mažybiniai maloniniais žodžiai turtina mūsų kalbą.	Integruojama etnokultūros tema: „Liaudies kūryba“.
	Karalius Saliamonas ir bitė (I).	Skaitys ir pasitikrins, kaip suprato pasaką. Aiškins į kokius klausimus atsako daiktavardis, kaip kinta jo galūnė.	Vertinimas. Atsakymai į klausimus.
	Karalius Saliamonas ir bitė (II).	Aptars, ko moko pasaka. Gilins žinias apie daiktavardžio klausimus.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Mano ir kitų žmonių jausmai“.
	Piemenėlių malda.	Skaitys smulkiają tautosaką – vaikų maldeles. Pagal duotus klausimus kaitys daiktavardžius.	Integruojama etnokultūros tema: „Lietuvių liaudies smulkioji tautosaka“.
	Testas.	Mokės įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašas).
2sav.	Advento šiluma.	Klausysis eilėraščio, įsivaizduos, apie ką jame kalbama.	Integruojama savaitės tema: „Religijos Lietuvoje“.

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
		Remdamiesi turimomis žiniomis, sudarys daiktavardžio apibrėžimą.	Integruojama etnokultūros tema: „Kalendorinės šventės ir papročiai“.
	Aliuko mišios (I).	Skaitys ir plės žodyną. Mokysis apie daiktavardžio linksnius.	Integruojama etnokultūros tema: „Senasis tikėjimas ir krikščionybė“.
	Aliuko mišios (I).	Skaitys ir mokysis suprasti teksto veikėjų jausmus. Ieškos tekste vardininko linksnio daiktavardžių.	
	Ko norėtų beglobiai keturkojai.	Diskutuos, kur mūsų gyvenime labiausiai trūksta atjautos. Aiškinsis, kaip rašomi kilmininko linksnio daiktavardžiai.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Gyvūnų gerovė ir deramas elgesys radus sužalotą ar benamį gyvūną ir kur kreiptis.“
	Kaip švenčiamos Kūčios?	Skaitys apie didžiąsias krikščionių religijos šventes. Gilins žinias apie daiktavardžio kilmininko linksnio rašybą. Susipažins su prielinksniu.	Integruojama etnokultūros tema: „Kalendorinės šventės ir papročiai“.
	Stebuklinga Kūčių naktis.	Skaitys Kūčių nakties burtų aprašymus. Mokysis teisingai užrašyti naudininko linksnio daiktavardžius.	Integruojama etnokultūros tema: „Svarbiausi švenčių tradicijos, papročiai, burtai, tikėjimai“.
	Kodėl ant tradicinio Kūčių stalo nėra mėsos?	Domėsis, kaip švenčiamos Kūčios Lietuvoje. Skaitys kūčiukų receptą, įtvirtins daiktavardžio naudininko linksnio rašybą.	Integruojama etnokultūros tema: „Svarbiausi švenčių tradiciniai valgiai“.
3 sav.	Spurgos ir karis (I).	Skaitys apie bendraamžius, mokysis įdomiai papasakoti apie save. Aiškinsis sudurtinių daiktavardžių darybą.	Integruojama savaitės tema: „Visuomenės įvairovė“.
	Spurgos ir karis (I).	Remdamiesi perskaitytu tekstu, diskutuos apie draugystę ir susidraugavimą. Mokysis teisingai užrašyti galininko linksnio daiktavardžius.	
	Apsilankymas pas fotografą.	Pasakos, ką jaučia ir įsivaizduoja skaitydami poeziją, tyrinėdami piešinius, nuotraukas. Įtvirtins daiktavardžio linksnio rašybą.	Vertinimas. Praktinės užduotys.
	Bjaurasis ančiukas (I).	Skaitys ir aptars pasaką. Analizuos, kuo panašūs ir kuo skiriasi pasakos veikėjai. Mokysis	Vertinimas. Mąstymo žemėlapiu burbulas sudarymas.

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
		apie daiktavardžio įnagininko linksnį.	
	Bjaurusis ančiukas (I).	Klausysis įgarsintos pasakos. Aiškinsis daiktavardžio vietininko linksnio rašybą.	
	Bjaurusis ančiukas (III).	Skaitys pasakos tęsinį, aptars , ko moko pasaka. Susipažins su šauksmininko linksniu.	
	Balta pelytė. Testas.	Klausysis mokytojo skaitomo eilėraščio, mokysis palyginti. Apibendrins ir įtvirtins žinias apie daiktavardį.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašu).
	Mėnesio apibendrinimas. Pasaulio kavinės.	Sukurs pasirinktos šalies kavinę.	Vertinimas. Idėja, pristatymas.
Sausio mėn. 1sav.	Naujų žemių atradėjas kapitonas Džeimsas Kukas.	Skaitys dalykinį tekstą, ieškos giminiškų žodžių, prisimins tikrinio ir bendrinio daiktavardžio ypatumus. Rašys aprašymą.	Integruojama savaitės tema: „Pažvelkime į gaubli“ Vertinimas. Įrašas po darbu..
	Ko mokė ilgos jūrų kelionės?	Skaitys tekstą ir mokės įvardyti jo temą. Analizuos daiktavardžio priesagas. Domėsis žmonių profesijomis.	Integruojama IT tema: „Skaitmeninio įrankio Wordart naudojimas“.
	Stebuklingos Nilso kelionės (I).	Susipažins su nykštuku Nilsu ir jo kelionėmis, plės žodyną vaizdingų žodžių junginiais. Linksnius daiktavardžius.	Vertinimas. Praktinės užduotys pratybose.
	Stebuklingos Nilso kelionės (II).	Klausysis teksto ir grožėsis turtinga rašytojos kalba. Aiškinsis vaizdingų žodžių junginių reikšmę.	
	Kur gyvena pingvinai?	Skaitys poeziją. Linksnius daiktavardį. Vaidins dialogą.	Integruojama IT tema: Dialogo kūrimas ScrachtJr. įrankiu.
	Kurėnai Kuršių mariose.	Skaitys apie laivus ir aiškinsis vėjų pavadinimų reikšmę. Pridėdami priesagas sudarys naujus žodžius.	Vertinimas. Praktinės užduotys.
	Kelionė ant debesų.	Aprašys, ką mato ir jaučia. Analizuos daiktavardį su priešdėliais.	
	Diktantas. Testas.	Atliks kartojimo užduotis ir mokės įsivertinti savo žinias bei gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas (rašybos, skyrybos klaidos).

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
2 sav.	Kaip žmonės keičia Žemę.	Skaitys dalykinį tekstą. Kartos žinias apie daiktavardį su priešdėliu.	Integruojama savaitės tema: „Kaip žmonės keičia pasaulį“. Integruojama žmogaus saugos tema: Oro užterštumas.
	Gamtos paminklas.	Samprotaus, ar žmogus gali keisti aplinką. Kartos daiktavardžio rašybos taisykles. Linksnius daiktavardžius.	Vertinimas. Praktinės mokytojo parengtos užduotys.
	Ar menininkas gali pakeisti pasaulį?	Skaitys, kaip menininkai keičia pasaulį. Prisimins daiktavardį su priešdėliais, priesagomis ir sudurtinių žodžių darybą.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Kurmis oro uoste.	Skaitys poeziją, kurs vadovėlio puslapį.	
	Pažintis su Taičio sala.	Susipažins su Taičio sala, aptars, kuo ji svarbi. Prisimins anksčiau skaitytus tekstus.	
	Vilkiukas.	Skaitys ir seks pasaką pagal pateiktą planą.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Žmonės ir gyvūnai: kuo panašūs, kuo skiriasi norėdami išvengti grėsmės ir pavojų“.
	Nesantaika.	Remdamiesi sakme, diskutuos apie nesusipratimus. Mokysis sekti sakmę, pagal pačių sudarytą planą.	Diagnostinis vertinimas (plano sudarymas, sakmės sekimas įrašu).
3sav.	Užsieniečiai apie Lietuvą.	Skaitys Lietuvoje gyvenančių užsieniečių interviu. Naudodamiesi žodynais, aiškinsis žodžių reikšmes.	Integruojama savaitės tema: „Kaip išlaikyti savitumą“.
	Kaip Lietuvoje nepaklysti tarp žodžių „ne“.	Tęs pažintį su Lietuvoje gyvenančiais kitataučiais. Sudarys klausimus ir patys ims interviu. Vaidins ir užrašys dialogą.	Vertinimas. Praktinė užduotis (dialogas).
	Svetimame krašte (I).	Skaitys apie bebrus, iškeldintus iš jų gimtosios vietos. Analizuos patarles apie gimtinę.	
	Svetimame krašte (II).	Tęs pažintį su namų netekusiais bebrais. Kurs ir užrašys pasakojimo pabaigą.	Diagnostinis vertinimas (įrašas).
	Vytuko Lietuva (I).	Diskutuos, dalinsis mintimis ir įspūdžiais. Kurs aprašymą.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Pavojingas elgesys ir jo pasekmės“.

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Vytuko Lietuva (II).	Skaitys, kuo ypatinga lietuvių kalba. Lygins abėcėles. Kartos įsidėmėtinos rašybos daiktavardį.	
	Vytuko Lietuva (III).	Ieškos tekste daiktavardžio pavyzdžių, įtvirtins jo rašybos taisykles.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Mėnesio apibendrinimas. Eismo taisyklės skraidantiems automobiliams.	Sukurs skraidantį automobilį ir parašys eismo taisykles.	Vertinimas. Įrašas už praktinę veiklą.
Vasario mėn 1sav.	Vėjas Vilniuje.	Skaitys poeziją. Prisimins, kaip vadinami žodžiai apibūdinantys daiktavardį.	Integruojama savaitės tema: „Senoji Lietuva”
	Legenda. Paskutinis gediminaitis (I).	Grožėsis turtinga rašytojo klaba. Aiškinsis būdvardžio apibrėžimą.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Legenda. Paskutinis gediminaitis (I).	Iškilingu balsu skaitys legendą. Lygins, kuo panašūs ir kuo skiriasi legenda, padavimas ir sakmė.	
	Skaitome garsiai ir greitai lietuvių pasaką.	Skaitys greitai ir garsiai. Sudarys sudurtinius žodžius.	Integruojama IT tema: „Skaitmeninio įrankio Paint naudojimas“.
	Stalo įrankių istorija.	Skaitys ir domėsis stalo įrankių istorija, linksniuos būdvardžius.	Vertinimas, Praktinės užduotys.
	Nei Jogaila, nei Vytautas nevalgė desertų.	Skaitys senovine kalba rašytą tekstą. Mokysis palyginti senovinius ir šiuolaikinius daiktus.	Integruojama etnokultūros tema : „Kulinarinis paveldas“.
	Smagiai skaitome lietuvių smulkiąją tautosaką.	Nuotaikingai skaitys smulkiąją tautosaką. Daiktavardžiams parinks tinkamus būdvardžius.	
	Testas.	Atliks teksto suvokimo užduotis.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašu po darbu).
2sav.	Grafaitė iš legendos (I).	Skaitys apie iškilias istorines asmenybes. Aiškinsis būdvardžio derinimą su daiktavardžiu.	Integruojama savaitės tema: „Kaip pasipriešinti prievartai?“.
	Grafaitė iš legendos (II).	Nagrinės, kas pasikeistų tekste, jei jame nebūtų būdvardžių. Nustatys, kurie būdvardžiai reiškia išorinius daiktavardžio požymius, o kurie vidines savybes.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Grafaitė iš legendos (III).	Prisimins skaitytus tekstus. Mokysis kaityti būdvardį giminėmis ir skaičiais.	
	Kas ištesės kareivio priesaiką.	Skaitys apie žmonių gyvenimą senovėje, įtvirtins būdvardžio galūnių rašybą.	Vertinimas. Praktinės užduotys parengtos mokytojo.
	Kanklės – lietuviškas muzikos instrumentas.	Skaitys poeziją, aiškinsis, ką vadiname antonimais.	Integruojama etnokultūros tema; „Liaudies muzikos instrumentai“.
	Elgeta Baltrus (I).	Skaitys pasakojimą apie lietuviškos spaudos draudimo metus. Linksniuos daiktavardį su būdvardžiu.	Integruojama IT tema: „Skaitmeninio įrankio ScratchJr naudojimas kuriant dialogą“.
	Elgeta Baltrus (II).	Savarankiškai skaitys dialogą, vaidins, analizuos ir aprašys senas knygas.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
3sav.	Knygnešiai.	Kurs pasakojimą pagal paveikslėlius apie knygnešius. Aiškinsis būdvardžio priešdėlių rašybą.	Integruojama savaitės tema: „Atgimstanti tauta“. Integruojama IT tema: „Skaitmeninių technologijų įrankio naudojimas pasakojimo kūrimui“.
	Mamos mokykla.	Susipažins su mamos mokykla, mokysis apibūdinti ir palyginti.	
	Slaptosios mokyklos.	Klausysis skaitomo teksto, aiškinsis priesaginių būdvardžių rašybą.	Vertinimas. Atsakymai į klausimus.
	Vaikų žaidimai.	Skaitys vaikų žaidimus. Įtvirtins sunkesnius būdvardžio priesagų rašybos atvejus.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Žaidimai su degtukai, prie apleistų pastatų, triukų rodymas važinėjantis dviračiu“.
	Jonas Basanavičius (I).	Skaitys apie iškilias istorines asmenybes. Aiškinsis, kas yra palyginimas.	
	Jonas Basanavičius (II).	Plės žinias apie Lietuvos praeitį, žiūrės filmą apie Joną Basanavičių, dirbs grupėmis.	Integruojama IT tema: „Informacijos tvarkymas naudojanti skaitmeninėmis technologijomis Power Point“
	Tu esi.	Kartos ir įtvirtins žinias apie būdvardį.	Diagnostinis vertinimas (mokytojo parengtos praktinės užduotys taškais).

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Mėnesio apibendrinimas. Kaip gyveno žmonės senovėje?	Pasirinks istorinį laikotarpį, inscenizuos siužetą.	Vertinimas. Pasiruošimas ir pristatymas.
Kovo mėn. 1sav.	Prisiminimai apie pradžios mokyklą.	Skaitys prisiminimus apie pradžios mokyklą. Prisimins neišplėstinius ir išplėstinius sakinius.	Integruojama savaitės tema: „Tarpukario Lietuva“.
	Senas senas albumėlis.	Mokysis skaityti eilėraščių. Aiškinsis sakinio intonaciją.	Integruojama etnokultūros tema: „Liaudies kūrybos įvairovė“.
	Bulius mokslą eina.	Skaitys ir seks lietuvių pasaką. Tyrinės, kaip sakiniuose derinami žodžiai.	Integruojama IT tema: „Veiksmų grandinės sudarymas naudojant Blue Bot“.
	Arkliukai.	Skaitys apie arklius ir plės žodyną.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Gyvūno šeimininko pareigos, gyvūnų ir aplinkinių saugumo užtikrinimas“.
	Naktigonės.	Skaitys ir kalbės apie arklius. Rašys skulptūros aprašymą.	Integruojama etnokultūros tema: „Jaunimo bendravimo papročiai ir šiuolaikinio jaunimo gyvenimas“.
	Kodėl arklys vis alkanas, o jautis sotus.	Klausysis tarmiškai skaitomo teksto, rašys pasakojimo planą, pasakos žodžiu.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Ir bitutė savo namus gina.	Aiškinsis, ko moko patarlės.	
	Diktantas.	Pasitikrins ar visas žinomas taisykles gebame pritaikyti rašydami.	Diagnostinis vertinimas (rašybos, skyrybos klaidos, įrašas).
2sav.	Kas ten beldžia į duris?	Skaitys apie tremtinius, mokysis apie vienerūšius veiksnius ir tarinius.	Integruojama savaitės tema: „Iššūkių metas“. Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Žodinė ir nežodinė jausmų išraiška“.
	Barakai.	Tęs pažintį su tremties sunkumais, įtvirtins žinias apie veiksnį ir tarinį.	Vertinimas. Praktinės užduotys vadovėlyje.
	Laiškas dėdei Alfonsui.	Skaitys laišką, aiškinsis, ką vadiname kreipiniu. Mokysis rašyti laišką.	Integruojama IT tema: „db Primary aplinka laiško rašymas“.

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Alkis.	Svarstys, kaip žmonės sugebėdavo išgyventi sunkiomis tremties sąlygomis. Rašys receptą.	Vertinimas. Recepto pristatymas.
	Miško broliai (I).	Skaitys tekstą, mokysis apie pagrindines ir antrininkes sakinio dalis.	
	Miško broliai (II).	Skaitys dienoraštį, plės žinias apie pagrindines ir antrininkes sakinio dalis.	Integruojama IT tema: „Programavimas Blue Bot renkant tikrinius daiktavardžius“.
	Kur banguoja Nemunėlis.	Mintimis pieš, skaitys eilėraščio vaizdus, dalinsis mintimis apie Lietuvos grožį.	Integruojama IT tema: „Skaitmeninio įrankio Wordart naudojimas, kuriant gražių žodžių Lietuvos peizažą“.
	Testas	Pasitikrins įgytas žinias ir gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašu)..
3sav.	Pelenų antelė (I).	Susipažins su dramos kūrinium, tobulins sakinio intonaciją.	Integruojama savaitės tema: „Dainuojanti revoliucija“.
	Pelenų antelė (II).	Aiškinsis, kur vyksta veiksmas, kaip atrodo veikėjai, kaip jie kalba. Mokysis apie sakinius, kurie sudaryti iš kelių dalių.	Vertinimas. Atsakymai į klausimus).
	Pelenų antelė (III).	Skaitys dramos kūrinį.	
	Pelenų antelė (IV).	Tęs pažintį su dramos kūrinium.	
	Laisvės gynėja (I).	Skaitys tekstą apie Lietuvos gynėją Loretą Asanavičiūtę. Mokysis iš dviejų sakinių sudaryti vieną sakinį.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Laisvės gynėja (II).	Skaitys tekstą apie Lietuvos gynėją Loretą Asanavičiūtę. Remdamiesi tekstu ir vartodami jungtukus, plės sakinius.	
	Trispalvė.	Aptars skaitomo eilėraščio temą ir nuotaiką. Kartos žinias apie sakinį.	Vertinimas. Praktinė mokytojo parengta užduotis.
	Mėnesio apibendrinimas. Valdome savo valstybę.	Žais valstybės valdymą. Suras informaciją apie tai, kuo užsiima pasirinkta ministerija.	Vertinimas. Žaidimo taisyklių laikymasis, informacijos pateikimas.
Balandžio mėn 1sav.	Kaip atsirado gyvūnai.	Domėsis, kaip pasaulio ir gyvybės kilmė aiškinama lietuvių sakmėse.	Integruojama savaitės tema: „Žemės ir gyvybės atsiradimas“.

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
		Aptars, kokius tekstus esame kūrę.	Integruojama etnokultūros tema: „Liaudies kūryba“.
	Bruknelė (I).	Skaitys eiliuotą pasaką, grožėsis gyvybės pilnu pasauliu.	Integruojama etnokultūros tema: „Mitinių vaizdinių prasmė, požiūris į žmogaus santykį su gamta“.
	Bruknelė (II).	Toliau skaitys eiliuotą pasaką.	Integruota žmogaus saugos tema: „Gaisrinės saugos įspėjamieji ženklai“.
	Žmogaus ir žalčio ryšys senajame Lietuvos kaime.	Domėsis, kaip senajame Lietuvos kaime buvo bendraujama su žalčiais. Planuos pasakojimą ir mokysis atpasakoti raštu.	Integruojama etnokultūros tema: „Baltų mitologijos šaltiniai, raida ir įtakos veiksniai“.
	Sparnuota gyvatė.	Skaitys pasakojimus apie tikrus atsitikimus. Lygins iliustraciją ir fotografiją. Kurs pokalbį ir jį vaidins.	Integruojama IT tema: „Skaitmeninių technologijų naudojimas dialogo kūrybai“.
	Kas tas drakonas?	Skaitys apie drakonus, samprotaus, kaip skirtingos religijos juos vertina. Skirstys tekstą į dalis.	Integruojama etnokultūros tema: „Baltų mitologijos palyginimas su kitų tautų palikimu“.
	Žmogus ir drakonas.	Ręs pažintį su drakonais. Plės sakinius antrininkėmis sakinio dalimis.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kas sukelia pozityvius išgyvenimus, o kas – negatyvius?“.
	Diktantas.	Pasitikrins ar moka taikyti taisykles rašydami.	Diagnostinis vertinimas (rašyba, skyryba įrašas).
2sav.	Pasaka apie Žiežirbinės raganą (I).	Skaitys išgalvotą pasakojimą, mokysis savai žodžiais paaiškinti, kaip suprati vaizdingus posakius.	Integruojama savaitės tema: „Augalų įvairovė“.
	Pasaka apie Žiežirbinės raganą (II).	Toliau skaitys išgalvotą pasakojimą, nagrinės jo iliustraciją, sudarys pasakos veiksmažodžių grandinę.	Integruojama IT tema: „Skaitmeninio įrankio Wordart naudojimas giminiškiems žodžiams“.
	Pasaka apie Žiežirbinės raganą (III).	Ieškos informacijos apie augalus, mokysis dirbti komandoje ir pristatyti darbą draugams, namiškiams.	Integruojama IT tema: Skaitmeninio įrankio Power Point naudojimas pristatymo kūrimui“.
	Vasara palaukia gervuogių.	Mokysis raiškia skaityti eilėraščių, lygins augalus, aiškina, ką vadiname negrožiniu tekstu.	Vertinimas. Skaitymo tempas ir intonavimas.

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Kažkas sumirguliavo raudonai.	Atidžiai skaitys grožinį tekstą ir jį nagrinės. Aiškins aprašymo ir pasakojimo ypatumus.	Vertinimas. Atsakymai į klausimus.
	Augalų spalvos(I).	Skaitys pasaką ir kurs jos tąsinį, įtvirtins dialogo skyrybą.	Integruojam IT tema; Skaitmeninio įrankio Scracht Jr naudojimas dialogo kūrimui“.
	Augalų spalvos (II).	Skaitys pasaką, tęs pažintį su augalais. Mokysis diskutuoti, išsakyti ir pagrįsti nuomonę.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Pasakojimas.	Kurs ir užrašys pasakojimą.	Diagnostinis vertinimas (įrašas po pasakojimu).
	Testas.	Pasitikrins žinias, gebėjimus bei įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas (taškai, įrašas).
3sav.	Žemės vidurys.	Aiškinsis, ką galvoja pasakojimo veikėjai, prisimins ir kurs pasaką be galo.	Integruojama savaitės tema: „Aplinkos tvarkymas“.
	Stebuklingas Tolumų medis (I).	Remdamiesi skaitytu tekstu, mokysis sudaryti šeimos narių darbų sąrašą. Aiškinsis sudėtingesnius sakinius.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kokios būna šeimos?“.
	Stebuklingas Tolumų medis (II).	Skaitys apie paslaptinę mišką, prisimins vaizdingus posakius.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kokiomis savybėmis aš pasižymiu?“.
	Žibutės.	Skaitys ir nagrinės poeziją. Mokysis rašyti kvietimą.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Trijų talka (I).	Skaitys apie vaikų nuotykius, tobulins sakinio intonaciją.	
	Trijų talka (II).	Diskutuos apie vaikų poelgius. Mokysis rašyti raštelį, kartos veiksmoždžio bendratį.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Atliktų gerų darbų ir įsipareigojimų nusakymas“.
	Vyšnia.	Skaitys ir pasitikrins, kaip suprato pasaką. Skirstys tekstą į dalis. Prisimins daiktavardžių linksniavimą.	Vertinimas. Praktinė užduotis vadovėlyje.
	Diktantas.	Pasitikrins rašybos žinias bei įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas (rašyba, skyryba įrašas).
	Testas.	Pasitikrins gramatines žinias, gebėjimus bei įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas(taškais, įrašas).
	Mėnesio apibendrinimas. „Dino klasė“.	Surinks informaciją apie dinosaurus, sukonstruos dinosaurą pagal schemą.	Vertinimas. Informacijos ir darbo atitiktis).

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Gegužės mėn 1sav.	Kuo ypatinga teta Petronėlė?	Aiškinsis, kaip atpažinti žymų žmogų. Kurs dialogą ir įtvirtins skyrybos ženklų rašybą.	Integruojama savaitės tema: „Įžymybės ir lyderiai“. Integruojama IT tema: „Skaitmeninio įrankio naudojimas dialogui kurti“.
	Susirinkimas.	Mokysis įvertinti neįprastą elgesį, dirbs grupėse, kurs dialogus ir juos vaidins.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Varna ir sūris.	Skaitys pasaką ir ją aptars remdamiesi asmenine patirtimi. Apibendrins, kas patiko šiais mokslo metais.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Pagarbus bendravimas“.
i	Kiškių karalius.	Klausys ir skaitys eilėraštį. Pasitekdami išmonę, kurs vaizdingus palyginimus.	
	Uodas (I).	Raiškiai skaitys literatūrinę pasaką, ieškos informacijos apie paukščius.	Vertinimas. Skaitymo tempas ir sklandumas.
	Uodas (II).	Skaitys pasakos tęsinį, įtvirtins daiktavardžio vietininko linksnio galūnių rašybą.	
	Uodas (III).	Aiškinsis pagrindinę pasakos mintį, kartos, su kokiomis priesagomis sudaromi profesijų pavadinimai.	Vertinimas. Atsakymai į klausimus.
2sav.	Būti savimi.	Svarstys, kodėl norisi būti panašiam į kitą. Tekste ieškos būdvardžių, apibūdinančių daiktavardžius. Kurs ir vaidins dialogą.	Integruojama savaitės tema: „Kartu keičiame pasaulį“.
	Nykštukas galvoje (I).	Aptars, ką sužinojo iš skaityto teksto apie veikėjus, aiškinsis perkeltinės reikšmės posakius.	Vertinimas. Atsakymai į klausimus.
	Nykštukas galvoje (I).	Skaitys pasakojimą apie klasės gyvenimą, prisimins išplėstinius ir neišplėstinius sakinius.	
	Nykštukas galvoje (III).	Vertins skaityto teksto veikėjų elgesį, kartos veiksmažodžių laikus.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Pagarbus elgesys su kitais“.
	Nykštukas galvoje (IV).	Atidžiai skaitys ir aptars, kaip keičiasi veikėjų santykiai. Kaitys veiksmažodžius laikais, kartos sangražinius veiksmažodžius, tobulins sakinio intonaciją.	Vertinimas. Praktinės užduotys pratybose.

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Dramblys nori dangaus.	Skaitys ir analizuos poeziją, įtvirtins žinias apie veiksmažodžių bendratį.	
	Kur trumpa, ten trūksta.	Klausysis pasakos, sudarys pasakos veiksmažodžių grandinėle ir ja remdamiesi mokysis sekti pasaką.	Integruojama IT tema: „Veiksmų nuoseklumas“.
	Diktantas. Testas.	Pasitikrins ar mokame taikyti taisykles.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašu).
3sav.	Paukščiai miršta, kas jų mama ir tėtis (I).	Skaitys pasakojimą ir darys išvadas, remdamiesi asmenine patirtimi. Prisimins prieveiksmį, jo rašybą.	Integruojama savaitės tema: „Tobulėju ir keičiuosi“.
	Paukščiai miršta, kas jų mama ir tėtis (II).	Tęs diskusiją apie paukščių ir žmonių skirtumus, kartos veiksmažodžių asmenavimą.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Kodėl asilas nemoka dainuoti.	Skaitys pasaką ir lygins ją su anksčiau skaitytu kūrinio. Kurs dramą, įtvirtins veiksmažodžių asmenavimą.	Vertinimas. Praktinė užduotis.
	Žąsino išsigando.	Diskutuos apie vaikų poelgius. Įtvirtins sunkesnius veiksmažodžio rašybos atvejus.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kokiomis savybėmis aš pasižymiu?“.
	Melo trumpos kojos.	Skaitys ir diskutuos, kodėl kartais tariame žodžius gerai nepagalvoję.	Vertinimas. Atsakymai į klausimus.
	Laiškas Jūratei.	Dalinsis mintimis, ar drįstame ir mokame ginti savo nuomonę. Planuos vasaros atostogas.	Integruota žmogaus saugos tema: „Kaip saugiai elgtis vasaros atostogų metu“.
	Mano piešinys.	Skaitys poeziją ir klabės apie svajones. Įtvirtins būsimojo laiko veiksmažodžių rašybą. Planuos, kokias knygas skaitys vasarą.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
Birželio mėn. 1 sav.	Diagnostinis testas.	Pasitikrins ketvirtos klasės žinias, gebėjimus bei įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašu).
	Apibendrinamoji pamoka.	Aptars savo žinias bei įgūdžius.	
	Projektinė veikla „Idėjų mugė“.	Aptars ką reikia padaryti organizuojant idėjų mugę.	
	Projektinė veikla „Laiškas vasarai“.	Rašys laišką, pasitikrins laiško rašymo nurodymus bei rašybos taisyklių taikymą.	Vertinimas. Laiško rašymo kriterijai.

Data	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Projektinė veikla „Kokias knygas skaitysiu vasarą“.	Susidarys norimų perskaityti knygų sąrašą.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Mėnesio apibendrinimas. „Šeimos piniginė“.	Žais simuliacinį žaidimą.	
	Mėnesio apibendrinimas. „Šeimos piniginė“.	Aptars simuliacinį žaidimą.	Vertinimas. Veiklų pristatymas.

MATEMATIKA

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn. 1 sav.	Atsirenkame informaciją..	Aiškinsis, kaip spręsti uždavinį, taikant informacijos atsirinkimo strategiją.	Vertinimas formuojamasis (mokinių veiklos stebėjimas, praktinių užduočių, atsakinėjimas į klausimus, mokytojo parengtos užduotys), diagnostinis. <i>Integruojama savaitės tema: „Žmogaus kūrybiškumas“</i>
	Skaičius sudarome iš skaitmenų.	Prisimins skaitmens vietos skaičiuje svarbą.	Vertinimui naudojama: pratybų, vadovėlio praktinės užduotys, mokytojo parengtos užduotys, klausimai.
	Apibūdiname skaičius.	Prisimins, kaip perskaityti, užrašyti, pavaizduoti sveikuosius teigiamus skaičius.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Skaitmens vieta skaičiuje.	.Mokysis palyginti skaičius.	Vertinimas. Praktinės užduotys.
	Skaičiai skaičių spindulyje.	Tyrinės skaičių spindulį, mokysis pastebėti ir apibūdinti dėsningumą.	
2 sav.	Formuluojame užduotį.	Mokysis gyvenimišką problemą suformuluoti kaip matematinę užduotį. Diskutuos, kaip priimami sprendimai.	<i>Integruojama savaitės tema: „Kiek pagaminame, tiek suvartojame“.</i> <i>Integruojama IT: „Mokomoji programa diagramai“.</i>
	Sudedame kelis mažus skaičius.	Mokysis greitai sudėti kelis mažus skaičius.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Ieškome dėsningumų.	Mokysis pastebėti ir apibūdinti dėsningumą.	<i>Integruojama IT: „Veiksmų nuoseklumas Scotie Go!“.</i>

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Skaičiuojame mintinai: sudėtis.	Mokysis sudėti mintinai.	Vertinimas. Atsakymai.
	Pasukime galvą.	Spręs įvairius uždavinius.	Integruojama informatika: Informatika be kompiuterio. Seka.
3 sav.	Sudarome lentelę.	Aiškinsis, kaip spręsti uždavinį sudarant lentelę.	Integruojama savaitės tema: „Kaip prasideda verslas“.
	Skaičiuojame mintinai: atimtis.	Mokysis atimti mintinai.	Vertinimas. Atsakymai.
	Pasukime galvą.	Spręs įvairius uždavinius.	
	Tyrinėjame.	Mokysis pastebėti ir apibūdinti dėsningumą.	Integruojama IT: „Informatika be kompiuterio. Sekos“.
	Apibūdiname.	Mokysis pastebėti ir apibūdinti dėsningumą.	Vertinimas. Praktinė užduotis.
4 sav.	Sprendžiame žingsniais.	Aiškinsis, kaip uždavinį spręsti žingsniais.	Integruojama savaitės tema: „Verslo planas“.
	Sudedame ir atimame stulpeliu.	Prisimins, kaip sudedami ir atimami skaičiai stulpeliu.	
	Įvertiname sumą ir skirtumą.	Prisimins skaičių apvalinimą. Mokysis įvertinti skaičių sumą ir skirtumą.	
	Pakartokime.	Pasitikrins, ar žinome, suprantame žodynėlio sąvokas.	Vertinimas. Praktinės užduotys pratybose.
	Pakartokime. Testas.	Gebės taikyti žodynėlio sąvokas spręsdami uždavinius. Pasitikrins žinias bei įgūdžius.	Diagnosticinis vertinimas (taškais, įrašu).
	Mėnesio apibendrinimas. Idėjų mugė „Pagalvok kitaip“.	Surengs idėjų mugę, aptars, ką reikia daryti organizuojant mugę, įsivertins rezultatą.	Vertinimas. Idėja ir rezultatas.
Spalio mėn. 1 sav.	Sprendžiame nuo galo.	Aiškinsis, kaip spręsti uždavinį nuo galo.	Integruojama savaitės tema: „Nuolatinis judėjimas ratu“.
	Pusė.	Prisimins ir taikys sąvoką „pusė“.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Ketvirtadalis ir trys ketvirtadaliai.	Prisimins ir taikys sąvokas „ketvirtadalis“, „trys ketvirtadaliai“.	
	Figūros dalijimas į lygias dalis.	Dalins figūrą į lygias dalis, vieną jos dalį užrašys trupmena.	

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Dalys ir trupmenos.	Mokysis bet kokią daikto dalį apibūdinti trupmena, užrašyti trupmenai lygią trupmeną.	
2 sav.	Mąstome logiškai.	Aiškinsis, kaip logiškai spręsti uždavinį.	Integruojama savaitės tema: „Traukos dėsnis Žemėje ir Visatoje”.
	Palyginame trupmenas, kurių vardikliai vienodi.	Mokysis palyginti trupmenas, kurių vardikliai vienodi. Pavaizduos trupmenas skaičių spindulyje.	
	Palyginame trupmenas, kurių vardikliai skirtingi.	Mokysis palyginti trupmenas su skirtingais vardikliais, pavaizduoti trupmenas skaičių spindulyje.	
	Sudedame trupmenas, kurių vardikliai vienodi.	Mokysis sudėti trupmenas su vienodais vardikliais.	
	Atimame trupmenas, kurių vardikliai vienodi.	Mokysis atimti trupmenas su vienodais vardikliais.	
3 sav.	Sudarome reiškinių.	Mokysis, kaip sudaryti reiškinį sprendžiant uždavinį.	Integruojama savaitės tema: „Medžiagų prigimtis ir savybės”.
	Dešimtainės trupmenos.	Prisimins, kaip perskaitome, užrašome, pavaizduojame dešimtaines trupmenas, mokysis jas palyginti,	
	Mišrieji skaičiai.	Mokysis perskaityti, užrašyti pavaizduoti mišriuosius skaičius.	
	Pakartokime.	Pasitikrins žinias, supratimą apie žodynėlio sąvokas, gebėjimą taikyti sprendžiant uždavinius.	Vertinimas. Praktinės užduotys vadovėlyje.
	Pakartokime. Testas.	Pasitikrins įgytas žinias, įsivertins gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašu).
	Mėnesio apibendrinimas. Pakeiskime klasę.	Galvos, ką galima pakeisti klasėje.	Vertinimas. Idėja ir pristatymas.
Lapkričio mėn. 1 sav.	Darome skaičiavimais pagrįstas išvadas.	Mokysis skaičiavimais pagrįstas išvadas.	Integruojama savaitės tema: „Kaip judame?“. Integruojama žmogaus saugos tema: „Tiriame pakuotes“.
	Masė.	Taikys masės vienetų sąryšius. Atliks veiksmus su matiniais skaičiais.	Vertinimas. Praktinės užduotys pratybose.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Pinigai.	Taikys pinigų vienetų sąryšius. Atliks veiksmus su matiniais skaičiais.	Integruota žmogaus saugos tema „Keleivių taisyklės viešajame transporte“.
	Temperatūra.	Supras, apibendrina temperatūros rodmenis.	Vertinimas. Praktinės mokytojo parengtos užduotys.
	Laikas.	Sužinos, kas yra laiko juosta. Mokysis pasakyti, kad įvyko įvykis, kokia įvykio trukmė.	
2 sav.	Transporto tvarkaraštis, kalendorius.	Mokysis naudotis transporto tvarkaraščiais, kalendoriais.	Integruojama savaitės tema: „Kaip judame“.
	Matavimai senovėje.	Susipažins su senoviniais ilgio matais.	
	Ilgis.	Taikys ilgio vienetų sąryšius. Atliks veiksmus su matiniais skaičiais.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Perimetras.	Prisimins ir taikys perimetro sąvoką.	Integruojama IT tema: „Logo Imagine“. Vertinimas. Mokytojo parengta praktinė užduotis.
	Plotas.	Prisimins ir taikys ploto sąvoką.	Diagnostinis vertinimas (įrašas).
3 sav.	Variantų perrinkimas.	Mokysis tvarkingai perrinkti variantus.	Integruojama savaitės tema: „Kaip juntame aplinką“
	Tūris.	Prisimins ir taikys tūrio sąvoką.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Talpa.	Taikys tūrio vienetų sąryšius. Atliks veiksmus su matiniais skaičiais.	
	Pakartokime.	Pasitikrins, ar žino, supranta žodynėlio sąvokas, geba jas taikyti sprenddami uždavinius.	Vertinimas. Praktinės užduotys vadovėlyje.
	Pakartokime. Testas.	Apibendrina išeitą medžiagą, pasitikrins gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašas).
	Mėnesio apibendrinimas. Žmogaus pojūčiai: klausa, uoslė, skonis, regėjimas, lytėjimas.	Aptars žmogaus pojūčius.	Vertinimas. Plakato pristatymas.
Gruodžio mėn. 1 sav.	Mąstome nuosekliai.	Mokysis pasinaudoti turimomis žiniomis, mąstyti nuosekliai.	Integruojama savaitės tema: „Pasaulio religijos“. Integruojama IT tema: „Paprasciausi loginiai veiksmai“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Daugyba.	Prisimins daugybą ir situaciją, kurioje ji taikoma. Mokysis suprasti, kaip apskaičiuojama sandauga, kuri perpus mažesnė ar dvigubai didesnė už esamą.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Daugybės lentelė.	Tyrinės daugybės lentelę ir naudosis sprendami uždavinius.	Integruota žmogaus saugos tema „Gatvės, kelio važiuojamosios dalies perėjimas“.
	Dalyba.	Prisimins dalybą ir situaciją, kurioje ji taikoma.	
	Liekana.	Prisimins dalybą su liekana, nagrinės situacijas, kuriose ji taikoma.	
2sav.	Spėjame ir tikriname.	Aiškinsis, kaip spręsti uždavinį spėjimo ir tikrinimo būdu.	Integruojama savaitės tema: „Religijos Lietuvoje“.
	Skaičiuojame mintinai: daugyba.	Mokysis dauginti mintinai, įžvelgs mintino skaičiavimo privalumus.	Vertinimas. Mintinas skaičiavimas.
	Daugyba iš vienaženkliai skaičiaus stulpeliu.	Prisimins daugybą iš vienaženkliai skaičiaus stulpeliu.	
	Tyrinėjame ir apibūdiname.	Mokysis pastebėti dėsnį ir jį apibūdinti.“	Integruojama IT tema: „Veiksmų nuoseklumas, dėsniumas. Seka“.
	Skaičiuojame mintinai: dalyba.	Mokysis dalinti mintinai, įžvelgs mintino skaičiavimo privalumus.	Vertinimas. Mintinas skaičiavimas.
3 sav.	Kalėdinė eglutė. Taikome veiksmus.	Spręs uždavinius, taikydami veiksmus.	Integruojama savaitės tema: „Visuomenės įvairovė“. Integruojama IT tema: „Naudojimas skaitmeniniu įrankiu ScratchJr“.
	Veiksmų šalyje.	Prisimins, kokia tvarka atliekami veiksmai. Mokysis perskaityti, užrašyti reiškinį, taikys veiksmų komponentų pavadinimus.	Integruojama IT tema: „Veiksmų nuoseklumas“.
	Skaičiavimo gudrybės.	Mokysis pastebėti, kaip galima skaičiuoti greičiau.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Pakartokime.	Pasitikrins, ar gerai žino ir supranta žodynėlio sąvokas.	Vertinimas. Praktinės užduotys vadovėlyje.
	Pakartokime. Testas.	Ugdys gebėjimą taikyti žodynėlio sąvokas, sprendami uždavinius. Pasitikrins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašas).

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Mėnesio apibendrinimas. Pasaulio kavinės.	Sukurs pasirinktos šalies kavinę.	Vertinimas. Kūrybinė idėja, pristatymas.
Sausio mėn. 1sav.	Pasitelkime tinklelio metodą.	Aiškinsis, kaip naudodami tinklelį galime nustatyti apytikslų daiktų kieki.	Integruojama savaitės tema: „Pažvelkime į gaublį“.
	Įvertiname sandaugą.	Mokysis apčiuopti apytikslę sandaugos reikšmę, apvalindami daugiklius.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Daugybės vizualizavimo būdai.	Sužinos, kaip vizualizuojama daugyba.	
	Daugyba iš dviženkliai skaičiaus stulpeliu.	Mokysis dauginti iš dviženkliai skaičiaus stulpeliu.	
	Taikome daugybą.	Taikys daugybą gyvenimiškose situacijose.	Vertinimas. Praktinė užduotis vadovėlyje.
2sav.	Sudėti, atimti, padauginti ar padalyti?	Mokysis pasirinkti veiksmą uždaviniui spręsti.	Integruojama savaitės tema: „Žmonės keičia pasaulį“.
	Dalyba iš vienaženkliai skaičiaus kampu.	Prisimins dalybą iš vienaženkliai skaičiaus kampu.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Dalyba iš apvalių dešimčių kampu.	Mokysis dalyti iš apvalių dešimčių kampu.	
	Nulis dalmenyje.	Mokysis dalyti kampu, kai dalmenyje rašomas nulis.	
	Mintino skaičiavimo strategijos.	Mokysis taikyti mintino skaičiavimo strategijas.	
3sav.	Įvertiname dalmenį apvalindami skaičius.	Mokysis apskaičiuoti apytikslę dalmens reikšmę, apvalindami dalinį ir daliklį.	Integruojama savaitės tema: „Kaip išlaikyti savitumą.“
	Dalyba iš bet kokio dviženkliai skaičiaus.	Mokysis dalyti iš bet kokio dviženkliai skaičiaus.	
	Taikome dalybą.	Pritaikys dalybos veiksmą gyvenimiškose situacijose.	
	Pakartokime.	Pasitikrins, ar žino ir supranta žodynėlio sąvokas, ar geba jas taikyti sprenddami uždavinius.	Vertinimas. Praktinės užduotys pratybose.
	Pakartokime. Testas.	Pasitikrins žinias, mokėjimus ir įgūdžius.	Diagnosticinis vertinimas (taškais, įrašu).
	Mėnesio apibendrinimas. Eismo taisyklės	Sukurs skraidantį automobilį, parašys eismo taisykles.	Vertinimas. Kūrybinė užduotis.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	skraidantiems automobiliams.		
Vasario mėn. 1sav.	Plokštumos ir erdvės figūros.	Prisimins, kokias geometrines figūras pažįsta.	Integruojama savaitės tema: „Senoji Lietuva”. Integruojama IT tema: „Mokomosios programos Mindly naudojimas”.
	Rūšiuojame, pasitelkę Veno diagramą.	Mokysis grupuoti daiktus, taikydami Veno diagramą.	Integruojama IT tema: „Mokomosios programos diagramai sudaryti naudojimas”.
	Rūšiuojame, pasitelkę lenteles.	Mokysis grupuoti, rūšiuoti daiktus, pasitelkę įvairias lenteles.	Integruojama IT tema: „Mokomosios programos lentelėms kurti panaudojimas”.
	Tyrinėjame figūras.	Mokysis grupuoti, rūšiuoti figūras. Prisimins apskritimo, skritulio elementus, apskaičiuos spindulio, skersmens ilgį.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Daugiakampio viršūnės, kraštinės, kampai.	Aiškinsis, kas yra daugiakampio viršūnė, kraštinė, kampas, kiek konkretus daugiakampis jų turi.	
2sav.	Kampų rūšys.	Mokysis nustatyti kampo rūšį.	Integruojama savaitės tema: „Senoji Lietuva”. Integruojama IT tema: „Programavimo aplinka Blue Bot”.
	Įvairūs vaizdavimo būdai.	Mokysis suprasti įvairiais būdais pateiktą informaciją.	
	Simetrija tiesės atžvilgiu.	Prisimins, kokios figūros vadinamos simetriškomis. Mokysis nubraižyti duotai figūrai simetrišką tiesės atžvilgiu.	
	Posūkis.	Prisimins judėjimą pagal ir prieš laikrodžio rodyklę. Mokysis atpažinti pasuktą figūrą.	Integruojama IT tema: „Veiksmų nuoseklumas Scottie Go!”.
	Figūros simboliai lietuvių liaudies mene.	Išvelgs geometrines figūras lietuvių liaudies mene, diskutuos, ką norėta jomis pasakyti. Pieš ornamentus.	Integruojama etnokultūros tema: „Tautodailės įvairovė Lietuvoje”.
3sav.	Piramidės ir prizmės: viršūnės, briaunos, sienos.	Aiškinsis, ką vadiname viršūne, briauna, siena. Mokysis jas parodyti figūros modelyje ar brėžinyje.	Integruojama savaitės tema: „Atgimstanti tauta”.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Piramidės ir prizmės: pagrindai ir šoninės sienos.	Aiškinsis, kokios prizmės ir piramidės sienos vadinamos pagrindu, o kokios šoninėmis sienomis.	Integruojama IT tema: „Mokomosios programos Learning apps naudojimas“.
	Piramidės ir prizmės: išklotinės.	Mokysis atpažinti išklotines.	Integruojama IT tema: „Skaitmeninio turinio kūrimas. Svajonių miesto piešimas Drawing programa“.
	Pakartokime.	Pasitikrins, ar žino ir supranta žodynėlio sąvokas, ar geba jas taikyti sprenddami uždavinius.	Vertinimas. Praktinės užduotys pratybose.
	Pakartokime. Testas.	Pakartos išeitą medžiagą, įsivertins pasiekimus.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašu).
	Mėnesio apibendrinimas. Kaip gyveno žmonės senovėje?	Pasirinks istorinio laikotarpio siužetą ir inscenizuos jį.	Vertinimas. Pristatymas.
Kovo mėn. 1sav.	Piktogramos. Dažnių lentelės.	Prisimins piktogramas ir dažnių lenteles. Mokysis parinkti tinkamus simbolius ir skales duomenims pavaizduoti piktograma.	Integruojama savaitės tema: „Tarpukario Lietuva“. Integruojama IT tema: „Uždavinio sprendimas žingsniais“.
	Stulpelinės diagramos.	Skaitys ir mokysis analizuoti stulpeline diagrama pavaizduotus duomenis.	Integruojama IT tema: „Grafinis duomenų vaizdavimas skaitmeniniu įrankiu“.
	Linijinės diagramos.	Mokysis skaityti linijine diagrama pavaizduotus duomenis.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Statistinis tyrimas.	Išsiaiškins, kokie duomenys vadinami pirminiais, antriniais ir kaip jie gaunami.	
	Kaip plokštumoje nusakome vietą ir kryptį.	Mokysis plokštumoje nusakyti vietą.	Integruojama IT tema: „Informatika be kompiuterio. Laidų mūšis“.
2sav.	Laiko dulkes nubraukus.	Domėsiai, kaip mokėsi tėvai ir seneliai, prisimins dalybą.	Integruojama savaitės tema: „Iššūkių metas“. Integruojama etnokultūros tema: „Vaikų žaidimai senovėje“.
	Saitai tarp senovės ir dabarties.	Domėsiai tradicijomis, taikys matematikos žinias.	Vertinimas. Praktinės mokytojo parengtos užduotys.
	Saitai tarp senovės ir dabarties.	Domėsiai tradicijomis, taikys ploto ir perimetro sąvokas.	Integruojama etnokultūros tema: „Sodybos pastatai, jų kaita“.
	Greitis.	Mokysis paaiškinti, kas yra greitis. Domėsiai, kas koku greičiu juda.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Taikome kelio formulę.	Prisimins, kaip susiję kelias, greitis ir laikas. Mokysis taikyti kelio formulę.	
3sav.	Judėjimas priešingomis kryptimis ir priešpriešais.	Spręs uždavinius, kuriuose judama priešpriešais ar priešingomis kryptimis.	Integruojama savaitės tema: „Viskas keičiasi”.
	Judėjimas viena kryptimi.	Spręs uždavinius, kuriuose juda viena kryptimi.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Kelio ženklai, eismo dalyviai, saugaus eismo taisyklės”.
	Ieškome panašumų ir skirtumų.	Mokysis analizuoti ir vaizduoti judėjimo uždavinius.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Pavojingas elgesys ir jo pasekmės: neprisiseigus diržų, važinėjantis dviračiu”.
	Pakartokime.	Pasitikrins, ar žino ir supranta žodynėlio sąvokas, ar geba jas taikyti sprendami uždavinius.	Vertinimas. Praktinės užduotys pratybose.
	Pakartokime. Testas.	Pasitikrins, ar žino ir supranta žodynėlio sąvokas, ar geba jas taikyti sprendami uždavinius. Apibendrins išeitą medžiagą, pasitikrins gebėjimus.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašu).
	Mėnesio apibendrinimas. Valdome savo valstybę.	Žais valstybės valdymą, suras informaciją apie tai, kuo užsiima pasirinkta ministerija.	Vertinimas. Informacijos atsirinkimas, pristatymas.
Balandžio mėn. 1sav.	Sekų sudarymas: pridedame, atimame.	Prisimins sudėtį, atimtį. Sudarys sekas, aptars, kokia seka vadinama didėjančia, o kokia mažėjančia.	Integruojama savaitės tema: „Žemės ir gyvybės atsiradimas”. Integruojama IT tema: „Veiksmų nuoseklumo taikymas”.
	Sekų sudarymas; dauginame, dalijame.	Prisimins daugybą, dalybą. Apibūdins seką, mokysis rasti trūkstamus jos narius.	Integruojama IT tema: „Veiksmų nuoseklumo taikymas”.
	Sudėti, atimti, padauginti ar padalyti?	Prisimins, kaip atliekami skaitinio reiškinių veiksmas. Spręs uždavinius, parinks tinkamus veiksmus.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Kaip teršiama aplinka.”
	Reiškinų sudarymas.	Spręs uždavinius, sudarydami reiškinius.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Trupmenos ir dalys.	Kartojame trupmenas.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Kaip užkirsti kelią gaisrams gamtoje?“.
2sav.	Ieškome skaičiaus ar jo dalies.	Prisimins, kaip rasti skaičiaus dalį ir kaip randamas skaičius, kai žinoma jo dalis.	Integruojama savaitės tema: „Augalų įvairovė“.
	Dešimtinių skaičių : sudėtis, atimtis.	Prisimins, kaip sudedami skaičiai su kableliu. Išsiaiškins, kaip greičiau juos sudėti, atimti. Taikys veiksmus su dešimtainiais skaičiais.	
	Skaitinės nelygybės.	Prisimins, kaip palyginame skaičius, dydžius. Mokysis perskaityti dvigubą nelygybę.	
	Raidiniai reiškiniai.	Prisimins raidinius reiškinius. Apskaičiuos raidinio reiškinio reikšmę. Mokysis sudaryti raidinį reiškinį.	Integruojam IT tema: „Problemos algoritmo pavaizdavimas sutartiniais ženklais“.
	Paprasčiausios lygtys su sudėtimi ir atimtimi.	Prisimins lygtis su sudėtimi ir atimtimi. Mokysis sudaryti ir spręsti lygtis. Patikrinti, ar nurodytas skaičius yra lygties sprendinys.	
3sav.	Paprasčiausios lygtys su daugyba ir dalyba.	Prisimins lygtis su daugyba ir dalyba. Mokysis sudaryti ir spręsti lygtis, patikrinti, ar nurodytas skaičius yra lygties sprendinys.	Integruojama savaitės tema: „Aplinkos tvarkymas“.
	Reiškiniai, lygtys, nelygybės	Kalbės apie reiškinius, lygtis, nelygybes.	Integruojama IT tema: „Informatika be kompiuterio Grupavimas“.
	Įvairios lygtys.	Sudarys ir spręs įvairias lygtis.	Vertinimas. Praktinės užduotys vadovėlyje.
	Pakartokime.	Pasitikrins, ar žino ir supranta žodynėlio sąvokas, ar geba jas taikyti spęsdami uždavinius.	Integruota žmogaus saugos tema „Kelkraštis. Šaligatvis. Saugus elgesys“.
	Pakartokime.	Pasitikrins, ar žino ir supranta žodynėlio sąvokas, ar geba jas taikyti spęsdami uždavinius.	Vertinimas. Praktinės užduotys pratybose.
	Testas.	Pasitikrins žinias ir įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašu).
	Mėnesio apibendrinimas. „Dino klasė“.	Surinks informaciją apie dinosaurus, sukonstruos dinosaurą pagal schemą.	Vertinimas. Kūrybinė užduotis.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Gegužės mėn. 1sav.	Neįprasti daiktai.	Prisimins geometrinės figūras. Svarstys, kodėl žmonės kuria neįprastus daiktus.	Integruojama savaitės tema: „Įžymybės ir lyderiai.“. Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kodėl naršant internete reikia vadovautis amžių ribojančiomis nuorodomis?“.
	Kamštelių vaju.	Taikys matematiką kasdieniniame gyvenime, pasitelks kūrybiškumą.	Integruojama IT tema: Informatika be kompiuterio. Seka“.
	Figūrų sekos.	Sudarys ir apibūdins figūrų sekas.	Integruojama IT tema: Informatika be kompiuterio. Seka“.
	Kodavimas.	Svarstys, kam reikalingi kodai, mokysis perrinkti galimybes.	Integruojama IT tema: „QR kodas“.
	Diena be automobilio.	Tekste ieškos informacijos ir ją analizuos. Spręs įvairius žodinius uždavinius.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Oro užterštumas“.
2sav.	Knygų mėgėjai.	Tekste ieškos informacijos ir ją analizuos. Spręs įvairius žodinius uždavinius.	Integruojama savaitės tema: „Kartu keičiame pasaulį“.
	Atradėjo laboratorija.	Prisimins ir pildys „taip-ne“ lentelės ir apibūdins dėsningumą.	Integruojama IT tema: „Naudosis žaidybine aplinka“.
	Drambliai.	Atliks veiksmus su skaičiais.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Pyragas.	Taikys matematiką kasdieniniame gyvenime, mąstys logiškai.	
	Parduotuvėje.	Taikys matematiką kasdieniniame gyvenime, perrinks galimybes.	Integruojama žmogaus saugos tema; „Saugi elgsena eismo aplinkoje“.
3sav.	Iš kur žmonės gauna pinigų.	Ieškos informacijos finansinio raštingumo tema. Svarstys, kodėl svarbu būti finansiškai raštingiems.	Integruojama savaitės tema: „Žmogus – gamtos dalis“.
	Galimybių perrinkimas.	Tobulins galimybių perrinkimo įgūdžius. Prisimins, kaip apskaičiuojamas stačiakampio perimetras ir plotas.	
	Žygis.	Tobulins gebėjimą pasirinkti, taikys kelio formulę.	Integruojama IT tema: „Informatika be kompiuterio“.
	Pakartokime.	Apibendrins, ko mokėsi ketvirtyje klasėje. Pasitikrins, kaip geba	Vertinimas. Praktinės užduotys pratybose.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
		taikyti įgytas žinias, įgūdžius, įvairias mąstymo strategijas.	
	Pakartokime.	Apibendrins, ko mokėsi ketvirtoje klasėje. Pasitikrins, kaip geba taikyti įgytas žinias, įgūdžius, įvairias mąstymo strategijas.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašu).
Birželis I savaitė	Diagnostinis testas.	Pasitikrins ketvirtos klasės žinias, įgūdžius bei mokėjimus.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašu).
	Apibendrinimas.	Apibendrins savo rezultatus, numatys tolimesnes gaires rezultatams gerinti.	
	Mėnesio apibendrinimas. „Šeimos piniginė“.	Žais simuliacinį žaidimą.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Mėnesio apibendrinimas. „Šeimos piniginė“.	Aptars simuliacinio žaidimo rezultatus.	Vertinimas. Išdo tvarkymas, praktinės užduotys.

PASAULIO PAŽINIMAS

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn. 1 sav.	Išradėjas nepabūgsta.	Aiškinsis, kaip atsiranda naujovės.	Vertinimas formuojamasis (mokinių veiklos stebėjimas, atsakinėjimas į klausimus, praktinių užduočių vertinimas), diagnostinis. <i>Integruojama savaitės tema: „Žmogaus kūrybiškumas“</i> Integruojama žmogaus saugos tema: „Elgesys, sukeliantis grėsmę savo saugumui“.
	Svajonės pildosi.	Sužinos, kaip išradimai keičia pasaulį, svarstys ekologijos klausimus.	Vertinimui naudojama. Pratybų praktinės užduotys, mokytojo parengtos užduotys, klausimai, testai. Integruojama žmogaus saugos tema: „Kaip atpažinti taršos šaltinius savo aplinkoje“
2 sav.	Dvi revoliucijos.	Apžvelgs revoliucinius pasaulio pokyčius.	<i>Integruojama savaitės tema: „Daug pagaminame, daug suvartojame“.</i>

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
			Integruojama IT tema: „Informacijos paieška, naudojantis skaitmeninėmis technologijomis.“
	Vartokime protingai.	Atars vartotojiško pasaulio pavojus, išteklių taupymą.	Integruojama žmogaus saugos tema : „Kas naudinga žmogaus sveikatai ir kas jai kenkia“.
3 sav.	Kaip pajusti, ko trūksta.	Aiškinsis, nuo ko prasideda verslas, kaip sužinoti ko trūksta.	Integruojama savaitės tema: „Kaip prasideda verslas“.
	Svarbiausia – susitarti.	Aiškinsis verslo sąvoką ir kodėl taip svarbu susitarti.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
4 sav.	Kaip sudaromas verslo planas.	Mokysis planuoti išlaidas ir pajamas.	Integruojama savaitės tema: „Verslo planas“.
	Kodėl konkuruojame. Testas.	Aiškinsis, kad kūrybines idėjas saugo įstatymai. Sužinos, kas yra piratavimas.	Diagnostinis vertinimas 9taškais, įrašas). Integruojama žmogaus IT tema: „Autorių teisės ir piratavimo problemos“.
	Mėnesio apibendrinimas. Idėjų mugė „Pagalvok kitaip“.	Surengs idėjų mugę, aptars, ką reikia padaryti organizuojant mugę, įsivertins rezultatą.	Vertinimas. Idėja, organizavimas, rezultatas.
Spalio mėn. 1 sav.	Didysis išradimas.	Susipažins su rato atsiradimo ir keitimosi istorija.	Integruojama savaitės tema: „Nuolatinis judėjimas ratu“.
	Kaip ratas mums padeda.	Aptars rato privalumus ir panaudojimo galimybes.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Saugaus važiavimo dviračiu taisyklės; kaip prižiūrėti dviratį, kad važiavimas būtų saugus. Kaip išvengti nelaimingų atsitikimų važinėjanti dviračiu“.
2 sav.	Visuotinė trauka.	Aptars traukos jėgą. Paaiškina, kaip veikia magnetas.	Integruojama savaitės tema: „Traukos dėsnis Žemėje ir Visatoje“.
	Mes Saulės sistemoje.	Susipažins su Saulės sistemos planetų dydžiais ir judėjimu.	Integruojama IT tema: „Space 4D+“.
3 sav.	Medžiagų būsenos.	Mokysis atpažinti medžiagų būsenas ir nusakyti jų savybes.	Integruojama savaitės tema: „Medžiagų prigimtis ir savybės“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Pasinaudokime medžiagų savybėmis.	Susipažins su medžiagų kilme ir pokyčiais.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Kaip teršiama aplinka“.
	Testas.	Pasitikrins įgytas žinias.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašas)
	Mėnesio apibendrinimas. Pakeiskime klasę.	Galvos, ką galima pakeisti klasėje.	Vertinimas. Pateiktos idėjos.
Lapkričio mėn. 1 sav.	Kam žmogui reikalingi kaulai.	Susipažins, kokie kaulai sudaro žmogaus griaučius.	Integruojama savaitės tema: „Kaip judame“. Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kodėl reikia taisyklingai stovėti, sėdėti, judėti?“
	Kam reikalingi raumenys.	Aiškinsis, kam žmogui reikalingi raumenys.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kokie žaidimai ir fiziniai pratimai man geriausiai tinka?“
2 sav.	Kodėl kvėpuojame.	Susipažins su žmogaus kvėpavimo organais.	Integruojama savaitės tema: „Kaip prisitaikome“.
	Kam reikalingas kraujas.	Aptars, kaip veikia žmogaus kraujotaka.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Pirmoji pagalba. Kaip sustabdyti kraujavimą iš nosies.“
3 sav.	Kodėl valgome?	Sužinos, kaip veikia žmogaus virškinimo sistema.	Integruojama savaitės tema: „Kaip juntame aplinką?“
	Nervų sistema – kūno valdymo centras. Testas.	Aiškinsis, už ką atsakinga žmogaus nervų sistema ir kas ją sudaro.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašas). Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kokiais būdais (gilus kvėpavimas, ramios muzikos klausymas, dienoraščio rašymas ir kita) galima nusiraminti, atsipalaiduoti, sumažinti streso poveikį?“
	Mėnesio apibendrinimas. Žmogaus pojūčiai: klausa, skonis, regėjimas, uoslė, lytėjimas.	Aptars žmogaus pojūčius.	Vertinimas. Plakatas.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Gruodžio mėn. 1 sav.	Kaip genys margas pasaulis.	Kalbės apie emigraciją ir jos priežastis.	Integruojama savaitės tema: „Pasaulio religijos“.
	Religijų simboliai.	Sužinos, kokios religijos paplitusios labiausiai pasaulyje.	Integruojama etnokultūros tema: „Religijos šaltiniai“.
2 sav.	Krikščionybė Lietuvoje.	Aiškinsis, kuo svarbus krikščionybės atėjimas į Lietuvą.	Integruojama savaitės tema: „Religijos Lietuvoje“.
	Šventės Lietuvoje..	Apžvelgs, kokias šventes švenčiame Lietuvoje.	Integruojama etnokultūros tema: „Kalendorinės šventės ir papročiai
3 sav.	Naujokas klasėje.	Bandys suprasti, su kokias sunkumais galime susidurti svetur.	Integruojama savaitės tema: „Visuomenės įvairovė“.
	Kai susiduria skirtingos nuomonės. Testas.	Mokysis priimti skirtingas nuomones ir taikiai spręsti konfliktus.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kaip tinkamai spręsti konfliktus, nesutarimus“. Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašas).
	Mėnesio apibendrinimas. Pasaulio kavinės.	Sukurs pasirinktos šalies kavinę.	Vertinimas. Kavinės pristatymas.
Sausio mėn. 1 sav.	Žemynų klimato įvairovė.	Susipažins su Žemės pusrutuliais.	Integruojama savaitės tema: „Pažvelkime į gaublių“. Integruojama IT tema: Skaitmeninis įrankis Purposegame.
	Kuo dar savitos pasaulio dalys.	Apras, nuo ko priklauso mūsų būstas ir apranga.	Integruojama etnokultūros tema: Architektūros palyginimas Lietuvoje ir kitose šalyse.
2 sav.	Panašūs ir skirtingi.	Galvos apie pasaulį, kaip vieną didelę bendruomenę.	Integruojama savaitės tema: „Žmonės keičia pasaulį“. Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: Kuriame bendravimo ir bendradarbiavimo taisykles.
	Tarptautiniai įvykiai.	Susipažins su tarptautiniais renginiais ir organizacijomis.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: Ką reiškia dovanojimas, aukojimas, pagalba, donorystė?
3 sav.	Lietuva tarp kitų šalių.	Pažins Lietuvą pasaulio bendruomenėje.	Integruojama savaitės tema: „Kaip išlaikyti savitumą“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Lietuviai pasaulyje. Testas.	Susipažins su garsiais pasaulio lietuviais.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: Kokios internetinės svetainės yra tinkamos informatyvios, naudingos, o kokios-žalingos. Diagnostinis vertinimas(taškais, įrašas).
	Mėnesio apibendrinimas. Eismo taisyklės skraidantiems automobiliams.	Sukurs skraidantį automobilį ir parašys eismo taisykles.	Vertinimas. Veikos stebėjimas.
Vasario mėn. 1 sav.	Ką reiškia raudona vėliava su Vyčio ženklų?	Sužinos, kad Lietuva turi dvi vėliavas.	Integruojama savaitės tema: „Senoji Lietuva”. Integruojama IT tema: „Skaitmeninio turinio kūrimas Power Point programa“.
	Kas puotauja, o kas badauja.	Aptars mitybos įpročius Lietuvos Didžiojoje kunigaikštystėje.	Integruojama etnokultūros tema: „Tradiciniai mitybos įpročiai, jų kaita“.
2 sav.	Sukilimai prieš caro valdžią.	Sužinos, kodėl vyko sukilimai ir kuo jie buvo reikšmingi.	Integruojama savaitės tema: „Kaip pasipriešinti prievartai?”. Integruojama žmogaus saugos tema: „Aplinkos faktoriai ir nelaimingi atsitikimai; aštrūs daiktai, užtaisyti šaunamieji ginklai“.
	Kas yra spaudos draudimas ir kaip jam pasipriešino knygnešiai.	Diskutuos apie pavojingą ir labai reikšmingą knygnešių darbą.	Vertinimas. Atsakymai į klausimus.
3 sav.	Slaptųjų mokyklų steigimas.	Sužinos, kaip buvo mokomasi slaptoje mokykloje.	Integruojama savaitės tema: „Atgimstanti tauta”.
	Tautinė valstybė. Testas.	Sužinos, kokios valstybės yra vadinamos tautinėmis valstybėmis.	Diagnostinis vertinimas (taškai, įrašas).
	Mėnesio apibendrinimas. Kaip gyveno žmonės senovėje?	Pasirinks istorinio laikotarpio siužetą ir jį inscenizuos.	Vertinimas. Siužeto ir istorinio laikotarpio atitiktis.
Kovo mėn. 1 sav.	Lietuvos modernėjimas	Domėsis, kaip keitėsi nepriklausomybę atgavusi Lietuva.	Integruojama savaitės tema: „Tarpukario Lietuva”.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	atgavus nepriklausomybę.		
	Pradinė mokykla nepriklausomoje Lietuvoje.	Sužinos, kaip tarpukariu mokėsi mūsų bendraamžiai.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Gatvės perėjimas pėsčiųjų perėjoje ir sankryžoje. Kelio perėjimas.“
2 sav.	Išbandymų metas.	Skaitys apie sudėtingą laikotarpį ir skaudžius žmonių išgyvenimus.	Integruojama savaitės tema: „Iššūkių metas“. Integruojama IT tema: „Duomenų sisteminimas“.
	Sunkūs pokario metai.	Sužinos, kokia situacija buvo Lietuvoje po Antrojo pasaulinio karo.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
3 sav.	„Bunda jau Baltija“.	Diskutuos, ko siekė Dainuojanti revoliucija ir kodėl ji gavo tokį pavadinimą.	Integruojama savaitės tema: „Dainuojanti revoliucija“.
	Lietuva – laisva! Testas.	Sužinos, kada ir kaip buvo atkurta nepriklausoma Lietuvos valstybė.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašas).
	Mėnesio apibendrinimas. Valdome savo valstybę.	Žais valstybės valdymą, suras informacijos apie tai, kuo užsiima pasirinkta ministerija.	Vertinimas. Informacijos atranka ir pateikimas.
Balandžio mėn. 1 sav.	Žemės ir gyvybės atsiradimas.	Kalbės apie gyvybės atsiradimą mūsų planetoje.	Integruojama savaitės tema: „Žemės ir gyvybės atsiradimas“. Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kaip užsimezga žmogaus gyvybė?“
	Prisitaikome, kad išgyventume.	Skaitys apie gyvūnų rūšių kitimą ir vystymąsi.	Integruojama IT tema: „Sekos sudarymas“.
2 sav.	Augalų gyvenimas ir prisitaikymas.	Susipažins su augalų karalystės įvairove.	Integruojama savaitės tema: „Augalų įvairovė“. Integruojama IT tema: „Skaitmeninio įrankio Learning apps naudojimas grupavimui“.
	Miškas, sodas ir parkas.	Diskutuos, kuo skiriasi miškas, sodas ir parkas.	Vertinimas. Praktinės užduotys pratybose.
3 sav.	Dalijamės planetą augalais.	Sužinos, kokie augalai vadinami invaziniais ir kodėl.	Integruojama savaitės tema: „Aplinkos tvarkymas“.
	Augalai puošia ir džiugina. Testas.	Domėtis, kaip augalais puošti aplinką.	Integruojama etnokultūros tema: „Liaudies medicinoje

Mėnuo	Skirius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
			naudojami gydomieji augalai“. Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašas).
	Mėnesio apibendrinimas. „Dino klasė“	Surinks informaciją apie dinosaurus, sukonstruos dinosaurą pagal schemą.	Vertinimas. Informacijos atrinkimas, perteikimas.
Gegužės mėn. 1 sav.	Įžymūs žmonės šalia mūsų.	Diskutuos, kodėl ir kaip žmonės tampa įžymybėmis.	Integruojama savaitės tema: „Įžymybės ir lyderiai“. Integruojama žmogaus saugos tema: „Avarija: kaip iškviešti pagalbą telefonu“.
	Kaip tampama lyderiais.	Aptars lyderiui reikalingas savybes.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema „Kaip šeimoje rasti priimtina sprendimą visiems“.
2 sav.	Kas būtų geriausia.	Kalbės, kas yra laimė ir kodėl ji suvokiama taip skirtingai.	Integruojama savaitės tema: „Kartu keičiame pasaulį“. Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kodėl svarbu laikytis įsipareigojimų, susitarimų, šeimoje nustatytų taisyklių.“
	Svajojame, planuojame, keičiame.	Mokysis ieškoti ir priimti kompromisą	Vertinama. Veiklos stebėjimas.
3 sav.	Svajojame, kad tobulėtume.	Aptars, kaip kiekvienas gali prisidėti prie pasaulio tobulinimo.	Integruojama savaitės tema: „Tobulėju ir keičiuosi“.
	Mokomės, kad tobulėtume.	Stengsis mokytis visą gyvenimą.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kodėl svarbu ugdyti valią?“.
Birželio mėn. 1 sav.	Diagnostinis testas.	Pasitikrins savo žinias, mokėjimus bei įgūdžius.	Diagnostinis vertinimas (taškais, įrašas).
	Mėnesio apibendrinimas. „Šeimos pinigė“.	Žais simuliacinį žaidimą ir aptars rezultatus.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.

DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjo mėn 1sav.	Žemės spalvos.	Gamins dažus iš natūralių medžiagų.	Vertinimas: formuojamasis (mokinių veiklos stebėjimas, praktinių užduočių vertinimas, kūrybiškumas, instrukcijų laikymasis, naudojimasis įrankiais). Integruojama savaitės tema: „Žmogaus kūrybiškumas” Integruojama žmogaus saugos tema „Cheminės medžiagos, atsargus elgesys“.
	Fantastinė būtybė.	Kurs siurrealistinę skulptūrą.	Vertinimui naudojama: mokytojo parengto užduotys, instrukcijos, trafaretai, mokinių idėjos).
2 sav.	Daug viename.	Atkartos ir margins perpieštus vaizdus.	Integruojama savaitės tema: „Kiek pagaminame, tiek suvartojame”. Integruojama IT tema: „Naudojimasis skaitmeniniu įrankiu. Fotografavimas“.
	Mano dovanų maišelis.	Atnaujins panaudotą dovanų maišelį.	
3 sav.	Jausmingi rašteliai.	Išbandys įvairias rašymo priemones.	Integruojama savaitės tema: „Kaip prasideda verslas”.
	Nenugalimos stichijos.	Tapys rankos judesius perteikiančiais potėpiais.	Integruojama žmogaus saugos tems: „Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose.“
4 sav.	Vaišių stalas.	Imituos konditerinių gaminių puošybą ir desertų stalo serviravimą.	Integruojama savaitės tema: „Verslo planas”. Integruojama etnokultūros tema: „Lietuvių papročiai ir tradicijos“.
	Vienas prieš kitą.	Tapys ant skaidrių paviršių poromis.	
	Mėnesio apibendrinimas. Idėjų mugė „Pagalvok kitaip“.	Surengs idėjų mugę, aptars, ką reikia padaryti organizuojant idėjų mugę, įsivertins rezultatus.	
Spalio mėn. 1sav.	Sukučiai.	Konstruos sukutį automatiniam piešimui.	Integruojama savaitės tema: „Nuolatinis judėjimas ratu“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
			Integruojama IT tema: „Skaitmeninės informacijos laikmenos“.
	Judrūs ritmai.	Tapys dinamišką kompoziciją.	
2 sav.	Darniai – netolygiai.	Mokysis simetriškos ir asimetriškos kompozicijos.	Integruojama savaitės tema: „Traukos dėsnis Žemėje ir Visatoje“.
	Planetų šokis.	Formuos paviršius, kurs erdvinę kompoziciją.	
3 sav.	Įamžiname praeitį.	Išbandys įvairias skirtingų audinių tekstūras.	Integruojama savaitės tema: „Medžiagų prigimtis ir savybės“. Integruojama etnokultūros tema: „Lietuvių liaudies amatai“.
	Paslaptingi lakštai.	Gamins popierių.	
	Mėnesio apibendrinimas. Pakeiskime klasę.	Galvos, ką galima pakeisti klasėje.	
Lapkričio mėn. 1sav.	Linksmieji skeletai.	Kurs kostiumo eskizą.	Integruojama savaitės tema: „Kaip judame“.
	Roboto ranka.	Konstruos mechaniškai judančią formą.	Integruojama IT tema: „Programavimas WeDo2.0“.
2 sav.	Rudens spalvų fejerverkas.	Tapys eksperimentuodami, pūsdami dažus.	Integruojama savaitės tema: „Kaip prisitaikome“.
	Pulsuojančios linijos.	Pieš įsivaizduojamą širdies ritmą.	
3sav.	Sveiko maisto pirkinių krepšelis.	Kurs pirkinių krepšelio eskizą.	Integruojama savaitės tema: „Kaip juntame aplinką“
	Atsiminimų talpykla.	Lipdys graikinio riešuto formos indą.	Integruojama etnokultūros tema: „Lietuvių liaudies amatai“.
	Mėnesio apibendrinimas. Žmogaus pojūčiai: klausa, uoslė, skonis, regėjimas, lytėjimas.	Aptars žmogaus pojūčius.	
Gruodžio mėn. 1sav.	Mano mandala.	Kurs mandalas.	Integruojama savaitės tema: „Pasaulio religijos“.
	Krikščioniškieji kryžiai.	Pieš ornamentuotą kryžių.	Integruojama etnokultūros tema: „Lietuvių liaudies tautodailė“.
2sav.	Baroko bažnyčios.	Pieš barokinį pastatą.	Integruojama savaitės tema: „Religijos Lietuvoje“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
			Integruojama etnokultūros tema: „Architektūros puoselėjimas Lietuvoje“.
	Mūsų prakartėlė.	Kurs prakartėlę.	Integruojama etnokultūros tema: „Lietuvių meninės tradicijos“.
3sav.	Arbatos gėrimo tradicijos.	Lipdys arbatos puodelį.	Integruojama savaitės tema: „Kelionės aplink pasaulį”. Integruojama etnokultūros tema: „Savo darbų panaudojimas kultūrinio turizmo plėtrai Lietuvoje“.
	Renkame geriausią piešinį.	Rinks geriausią piešinį.	Integruojama IT tema: Informacijos paieška“.
	Mėnesio apibendrinimas. Pasaulio kavinės.	Sukurs pasirinktos šalies kavinę.	
Sausio mėn. 1sav.	Šalčio raštai.	Tapys atspalviais.	Integruojama savaitės tema: „Pažvelkime į gaublį“.
	Paslaptingas namelis.	Konstruos iš popieriaus ir linijomis kurs kitos formos iliuziją.	Integruojama etnokultūros tema: Lietuvos etnografinių regionų tradicinė architektūra.
2sav.	Pasaulio tautos.	Tapys viso pasaulio žmones.	Integruojama savaitės tema: „Žmonės keičia pasaulį”.
	Tarptautiniai apdovanojimai.	Kurs apdovanojimų statulėlės eskizą.	Integruojama IT tema: Informacijos paieška internete.
3sav.	Maskuojantis audinys.	Kurs maskuojančio audinio raštą.	Integruojama savaitės tema: „Kaip išlaikyti savitumą“. Integruojama etnokultūros tema: „Augaliniai motyvai tautodailėje“.
	Žvilgsnio kelionė.	Filmuos ir pieš filmo kadrus.	Integruojama IT tema: „Skaitmeninių technologijų naudojimas. Filmuojame“.
	Mėnesio apibendrinimas. Eismo taisyklės skraidantiems automobiliams.	Sukurs skraidantį automobilį, parašys eismo taisykles.	
Vasario mėn. 1sav.	Raštuotos pirštinės.	Kurs raštuotų pirštinių eskizą.	Integruojama savaitės tema: „Senoji Lietuva”. Integruojama etnokultūra : „Senieji darbo papročiai“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Miškas žiemą.	Tapys peizažą achromatinėmis spalvomis.	
2sav.	Moters portretas.	Lipdys reljefinį portretą.	Integruojama savaitės tema: „Kaip pasipriešinti prievartai?“.
	Ekilibrisas.	Kurs savo knygos ženklą.	Integruojama IT tema: „Informacijos paieška ir apdorojimas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis“.
3sav.	Praeities mokykla.	Pieš žinomo kūrinio interpretaciją.	Integruojama savaitės tema: „Atgimstanti tauta“.
	Senas dokumentas.	Mokysis kaligrafijos.	Integruojama IT tema: „Skaitmeninių įrankių Word, Word Art panaudojimas tekstui užrašyti“.
	Mėnesio apibendrinimas. Kaip gyveno žmonės senovėje?	Pasirinks istorinio laikotarpio siužetą ir inscenizuos jį.	
Kovo mėn. 1sav.	Moderni tapyba.	Tapys ekspresyvių peizažą.	Integruojama savaitės tema: „Tarpukario Lietuva“.
	Mano aplankas.	Dekoruos sąsiuvinio aplanką.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Asmens higienos ir aplinkos švaros įtaka sveikatai“.
2sav.	Sėkmės akmenėlis.	Pieš gamtoje rastomis priemonėmis.	Integruojama savaitės tema: „Iššūkių metas“. Integruojama etnokultūros tema: „Ankstesnio laikotarpio apeigos ir papročiai su dabartinėmis tradicijomis“.
	Partizanų bunkeriai.	Kurs slėptuvės maketą.	
3sav.	Knygos skirtukas.	Dekoruos knygos skirtuką.	Integruojama savaitės tema: „Dainuojanti revoliucija“. Integruojama etnokultūros tema: „Liaudies kūryba“.
	Švęsk laisvę!	Kurs valstybinės šventės plakata.	Integruojama IT tema: „Skaitmeninio įrankio plakatui kurti ir rašyti naudojimas“.
	Mėnesio apibendrinimas.	Žais valstybės valdymą, surinks informaciją apie tai, kuo užsiima pasirinkta ministerija.	

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Valdome savo valstybę.		
Balandžio mėn. 1sav.	Dinozaurai.	Kurs reljefą, eksperimentuodami popieriaus plastika.	Integruojama savaitės tema: „Žemės ir gyvybės atsiradimas”. Integruojama IT tema: „Informacijos paieška ir tvarkymas“.
	Vabzdžių pasaulis.	Vaizduos makropasaulį.	
2sav.	Vaza.	Lipdys dvejetainę paskirties indą.	Integruojama savaitės tema: „Augalų įvairovė”. Integruojama etnokultūros tema: „Tradiciniai amatai. Tradicinių dirbinių realizavimo būdai praeityje ir dabar“.
	Žalias parkas.	Maišys spalvas tapys kraštovaizdžio architektūros motyvą.	Integruojama etnokultūros tema: „Tradicinės architektūros bei kraštovaizdžio puoselėjimas dabartiniu metu“.
3sav.	Sėklų vokas.	Konstruos namelio formos voka sėkloms laikyti.	Integruojama savaitės tema: „Aplinkos tvarkymas”. Integruojama IT tema: „Informacijos paieška ir tvarkymas“.
	Svogūninės gėlės.	Pieš egzotinę gėlę.	Integruojama etnokultūros tema: „Senasis Lietuvos kaimo darželis“.
	Mėnesio apibendrinimas. „Dino klasė“.	Surinks informaciją apie dinosaurus, sukonstruos dinosaurą pagal schemą.	
Gegužės mėn. 1sav.	Žmonės šalia mūsų.	Tapys žmogaus portretą profiliu.	Integruojama savaitės tema: „Įžymybės ir lyderiai”.
	Mano vardas.	Margins vardo raides savitais raštais.	
2sav.	Meno šedevrai.	Lipdys horeljefą.	Integruojama savaitės tema: „Kartu keičiame pasaulį”. Integruojama etnokultūros tema: „Architektūros puoselėjimas“.
	Užrašinė.	Kurs užrašinę.	
3sav.	Svajonių miestas.	Pieš miestą iš viršaus.	Integruojama savaitės tema: „Tobulėju ir keičiuosi”.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
			Integruojama etnokultūros tema: „Gamtos ir kultūros objektai“.
	Mozaika iš senų piešinių.	Kurs mozaiką iš popieriaus.	
Birželio mėn. 1 sav.	Mėnesio apibendrinimas. „Šeimos piniginė“.	Žais simuliacinį žaidimą.	
	Mėnesio apibendrinimas. „Šeimos piniginė“.	Aptars simuliacinio žaidimo rezultatus.	

KŪNO KULTŪRA

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
Rugsėjis 1 sav.	Žmogaus individualumo ir skirtingumo požymių atpažinimas.	Atpažins žmogaus individualumo ir skirtingumo požymius.	Vertinimas: formuojamasis (mokinių veiklos stebėjimas, praktinės užduotys, taisyklių laikymasis), diagnostinis. Integruojama mėnesio tema: „Pagalvokime kitaip“.
	Nejudrios gyvensenos padariniai sveikatai ir darbingumui.	Pastebės nejudrios gyvensenos padarinius sveikatai ir darbingumui.	diagnostinis (nustatyti esamą), formuojamasis (padėti mokymuisi), sumavimo (apžvelgti išmoktą) vertinimas.
2 sav.	Pulso dažnis (pulso dažnio skaičiavimas – ramybėje, prieš fizinį krūvį ir po jo).	Skaičiuos ramybės pulsą ir pulsą po fizinio krūvio.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Koks elgesys laikytinas fiziškai aktyviu“.
	Sveikų maisto produktų pasirinkimas.	Stengtis pasirinkti kuo sveikesnius maisto produktus.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Sveikatai palankus maisto poveikis“.
3 sav.	Fiziniai, mankštos pratimai. Laikysenos kontroliavimas (stovint, sėdint, einant, nešant kuprinę).	Stengsis išlaikyti taisyklingą kūno laikyseną stovint, sėdint, einant, bėgant.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: Fizinis aktyvumas. Kodėl mankšta, fiziniai pratimai (judrieji žaidimai) naudingi mano sveikatai ir gerai savijautai?
	Taisyklingas kvėpavimas atliekant judesius.	Mokysis taisyklingo kvėpavimo atliekant judesius.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
4 sav.	Ėjimas ir bėgimas lenktyniaujant (bėgant estafetes, žaidžiant žaidimus).	Mokysis eiti ir bėgti lenktyniaujant, įveikiant nesudėtingas kliūtis.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Tinkama žaidimų vieta“.
	Bėgimas šaudykle laikui.	Lavins bėgimą šaudykle, bėgs nustatytam laikui.	Diagnostinis vertinimas (įrašas).
Spalis 1 sav.	Judriųjų žaidimų žaidimas.	Laikytis saugaus elgesio taisyklių žaidžiant judriuosius ir sportinius žaidimus.	Integruojama mėnesio tema: „Viskas sukasi“
	Veiksmų derinimas poroje, grupėje, komandoje, su pasirinktais sporto įrankiais.	Derins veiksmus žaidžiant poroje arba nedidelėje grupėje.	Integruojama IT tema: „Veiksmų nuoseklumas, kartojimas“.
2 sav.	Elementarūs bendrosios gimnastikos akrobatikos pratimai (lipimas gimnastikos sienele).	Atliks pasirinktus saugius nesudėtingus akrobatikos pratimus, saugiai lips gimnastikos sienele.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Kybojimas.	Pagal savo pajėgumą išlaikys kūno svorį kybant sulenktomis rankomis.	
3 sav.	Pusiausvyros pratimai ant apversto gimnastikos suolo.	Išlaikys statinę bei dinaminę pusiausvyrą.	
	Kūlverstis pirmyn, atgal.	Mokysis atlikti kūlverstį pirmyn ir atgal.	
Lapkritis 1 sav.	Šokinėjimas per trumpą ir įsuktą ilgą šokdynę.	Gebės šokinėti per įsuktą trumpą ir ilgą šokdynę.	Integruojama mėnesio tema: „Kaip veikia žmogaus kūnas“.
	Tolygus bėgimas (grupe lėta ir vidutine bei sau tinkama sparta).	Atliks specialius bėgimo pratimus.	
2 sav.	Šuolis į tolį įsibėgėjus.	Šoks į tolį iš vietos ir įsibėgėjus.	Vertinimas. Įrašas.
	Kamuoliuko metimas į tolį ir į taikinį.	Mes kamuoliuką į tolį ir į taikinį.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
3 sav.	Rūkymo ir alkoholio vartojimo žala vaiko	Stengsis vengti pasyvaus rūkymo, rizikingų situacijų.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kaip atsispirti

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	ir suaugusiojo organizmui: kokias problemas (sveikatos, finansines, šeimos) kelia šie įpročiai.		spaudimui ir pasakyti „ne“, kai siūloma užsiimti sveikatai žalinga veikla?“.
	Koordinuoti kūno judesiai, mankštos pratimų kompleksas.	Koordinuotai atliks nesudėtingus judesius vietoje.	
Gruodis 1 sav.	Pratimai vietoje ir judant.	Koordinuotai atlikti nesudėtingus judesius vietoje, judant, erdvėje.	Integruojama mėnesio tema: „Kuo tikime“.
	Dėmesio sutelkimas atliekant du ar daugiau judesių skirtingomis kryptimis.	Tolygiai paskirstys dėmesį atliekant du ar daugiau judesių vienu metu.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Darbo tikslingumo supratimas“.
2 sav.	Dėmesio sutelkimas atliekant du ar daugiau judesių įvairiu tempu.	Tolygiai paskirstys dėmesį atliekant du ar daugiau judesių vienu metu.	
	Veiksmų derinimas poroje, grupėje, komandoje, su pasirinktais sporto įrankiais.	Derins veiksmus žaidžiant poroje arba nedidelėje grupėje.	Integruojama IT tema: Veiksmų užrašymas paprastaisiais algoritmais“.
3 sav.	Saugus čiuožimas čiuožyne.	Po vieną, du ar daugiau saugiai čiuoš su čiuožyne.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kokių saugaus elgesio taisyklių turėčiau laikytis?“
	Saugus važinėjimasis rogutėmis.	Po vieną, du ar daugiau saugiai važinėsis rogutėmis nuo kalno.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kokių saugaus elgesio taisyklių turėčiau laikytis?“
Sausis 1 sav.	Žiemos žaidimai.	Gebės saugiai žaisti komandinius žiemos žaidimus.	Integruojama mėnesio tema: „Šiuolaikinis pasaulis“.
	Ėjimas ir bėgimas įveikiant gamtines kliūtis.	Mokysis eiti ir bėgti tinkama sparta esant įvairiai (slidžiai, šlapiai, nelygiai) kelio dangai, įveikti pasitaikančias gamtines kliūtis.	Vertinimas. Praktinės užduotys.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
2 sav.	Pagrindinės orientavimosi vietovėje taisyklės.	Žais žaidimus, lavinančius orientavimąsi vietovėje.	Integruojama etnokultūros tema: „Liaudies meteorologija. Ar pasitvirtino senolių spėjimai, tikrinama savo patirtimi“.
	Vaizdinės medžiagos stebėjimas.	Pažins savo imlumą tam tikrai fizinei veiklos formai.	Vertinimas. Atsakymai į klausimus.
3 sav.	Pažintis su netradicinio fizinio aktyvumo būdais.	Pagal savo gebėjimus lanksčiai reaguos į kintančią aplinką fizinės veiklos metu.	
	Mažojo krepšinio pagrindiniai technikos veiksmai.	Atliks pagrindinius mažojo krepšinio veiksmus.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kodėl judrieji žaidimai naudingi mano sveikatai?“.
	Mažojo futbolo žaidimas pagrindiniai technikos veiksmai.	Atlikti pagrindinius mažojo futbolo veiksmus.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kiek laiko turėčiau skirti žaidimams?“.
Vasaris 1 sav.	Sveikuolių mankšta.	Gebės atlikti nesudėtingus judesius ir prisimins kaip taisyklingai kvėpuoti šaltesniame ore, žaisti komandinius žiemos žaidimus.	Integruojama mėnesio tema: „Istorijos ženklai“.
	Lipimo ir kybojimo pratimų pakartojimas.	Pagal savo pajėgumą išlaikys kūno svorį kybant sulenktomis rankomis	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
2 sav.	Krepšinio elementai žaidimuose.	Padedant mokytojui mokysis derinti žaidimo veiksmus poroje, nedidelėje grupėje, komandoje.	Vertinimas. Praktinės užduotys.
	Mankštos žaidimai.	Pagal savo gebėjimus lanksčiai reaguos į kintančią aplinką fizinės veiklos metu.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kodėl turėčiau judėti kiekvieną dieną?“.
3 sav,	Pratimai su gimnastikos lankais.	Koordinuotai ir saugiai atliks nesudėtingus judesius vietoje, judant, erdvėje su lankais.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
	Bėgimo pratimas „Trys stačiakampiai“.	Gebės bėgti vienodu greičiu, ritmiškai ir kuo ilgiau.	
Kovas 1 sav.	Krepšinio veiksmų mokymas.	Mokytojui padedant atliks pagrindinius mažojo krepšinio veiksmus.	Integruojama mėnesio tema: „Istorijos ženklai“.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Šuolis į tolį iš vietos.	Gebės šokti į tolį iš vietos. Atliks įvairias užduotis su šuoliais.	Vertinimas. Įrašas.
2 sav.	Estafetės.	Gebės būti komandos nariu, prisidėti prie laimėjimo.	Integruojama etnokulūros tema: „Senoviniai vaikų žaidimai“.
	Ritminiai pratimai.	Mokės judesio elementus derinti su muzika.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
3 sav.	Ištvermės bėgimas.(pagal išgales apie 2 min.).	Atliks užduotį ir mokysis bėgti tinkama sparta nelenktyniaudami.	Vertinimas. Įrašas.
	Judrieji žaidimai „Bingo“.	Laikysis žaidimo taisyklių, pasirinks bėgimo tempą.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
Balandis 1 sav.	Mankštos žaidimai.	Pagal savo gebėjimus lanksčiai reaguos į kintančią aplinką fizinės veiklos metu.	Integruojama mėnesio tema: „Išsaugokime žemę“.
	5m, 10m, 15m bėgimas šaudykle.	Pagal signalą bėgs šaudykle, pvz., įvairiomis kryptimis, nuo vienos linijos iki kitos.	Vertinimas. Įrašas.
2 sav.	Judrusis žaidimas „Pokeris“.	Mokysis žaisti naują žaidimą.	Integruojama sveikatos ir lytiškumo tema: „Kokios internetinės svetainės yra informatyvios, o kokios – žalingos?“.
	Žaidimas „Arliukai“.	Išmoks naują žaidimą, gebės atlikti judesius komandoje.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.
3 sav.	Kvadratas.	Žais kvadrato žaidimą.	
	Pratimai ant čiužinio.	Atliks pratimus poroje nurodytus nuotraukoje.	
Gegužės mėn. 1 sav.	Rikiuotės pratimai.	Gebės išsirikiuoti, persirikiuoti pagal komandą.	Integruojama mėnesio tema: „Kaip norėtume gyventi“.
	Pratimai su šokdyne porose.	Gebės koordinuoti šuoliukų judesius poroje.	
2 sav.	Ištvermės testas.	Atskleis asmeninius gebėjimus fizinėje veikloje.	Diagnostinis vertinimas. Įrašas.
	Saugus elgesio vandenyje ir prie vandens taisyklės.	Saugiai atlikti pagrindinius plaukimo pratimus vandenyje.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Aplinkos faktoriai ir nelaimingi atsitikimai“.
3 sav.	Plaukimo pratimai ant grindų, paklotų.	Taisyklingai atliks mokytojo demonstruojamus pratimus.	Vertinimas. Veiklos stebėjimas.

Mėnuo	Skyrius, tema	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios pagal BP)	Pastabos (vertinimas, integracija, refleksija ir kt.)
	Mokymasis plaukti.	Saugiai elgesys vandenyje, klausys mokytojo nurodymų.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Pavojingas elgesys ir jo pasekmės“.
Birželio mėn. 1 sav.	Važinėjimas riedučiais, riedlente.	Atskleis asmeninius gebėjimus fizinėje veikloje.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Kaip išvengti nelaimingų atsitikimų“.
	Sporto varžybos.	Gebės būti komandos nariu, teisingai atlikti užduotis.	Integruojama žmogaus saugos tema: „Pirmoji pagalba susižeidus“.