

• ALL • • • • • • • • • •
• DIGITAL • • • • • • • • • •
• Week • • • • 2019 m. kovo 25–31 d. •

1 125 000+
dalyvių
2010–2018



Veiklos pradinukams virtualiose aplinkose



UGDYMO
PLĖTOTĖS
CENTRAS

Albina Zdanevičienė
2019 m. kovo 26 d.

Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo informatikos bendrosios programos metmenys

(2018 m. rugpjūčio 20 d. redakcija)

ESMINIAI GEBĖJIMAI	MOKYMOSI PASIEKIMAI, BAIGUS PRIEŠMOKYKLINĮ UGDYMĄ	MOKYMOSI PASIEKIMAI, BAIGUS 2 KLASE	MOKYMOSI PASIEKIMAI, BAIGUS 4 KLASE
Veiklos sritis	5. VIRTUALUS KOMUNIKAVIMAS	5. VIRTUALUS KOMUNIKAVIMAS	5. VIRTUALUS KOMUNIKAVIMAS
1. Suprasti virtualaus komunikavimo paskirtį ir svarbą.	1.1. Pateikia komunikavimo technologijų pavyzdžių.	1.1. Aptaria ir paaiškina keletą komunikavimo technologijų.	1.1. Supranta ir paaiškina, kaip virtualaus komunikavimo technologijos padeda perteikti informaciją ir palengvina bendravimą.
2. Bendrauti pasitelkiant skaitmenines technologijas.	2.1. Naudojasi mobiliuoju telefonu, kompiuteriu ar kitu įrenginiu pokalbiams su artimaisiais, draugais.	2.1. Bendravimui pasirenka tinkamą skaitmeninę technologiją.	2.1. Tikslingai ir atsakingai naudoja virtualaus komunikavimo technologijas. 2.2. Laikosi virtualaus bendravimo etikos taisyklių.
3. Bendradarbiauti naudojant skaitmenines technologijas, dalytis surastais ir sukurtais skaitmeniniais ištekliais.	3.1. Drauge aptaria sprendžiamą problemą (uždavinį).	3.1. Padeda vieni kitiems spręsdami problemą (uždavinį). 3.2. Aptaria skaitmeninių technologijų svarbą bendram darbui virtualioje erdvėje. 3.3. Laikosi grupinio darbo virtualioje erdvėje taisyklių.	3.1. Bendradarbiauja ir komunikuoja spręsdami problemą (uždavinį), tikslingai naudoja skaitmenines technologijas 3.2. Tikslingai ir saugiai dalijasi rasta informacija, bendrina dokumentus.
4. Aptarti ir vertinti virtualaus komunikavimo galimybes ir pavojus.	3.1. Paaiškina, kaip nedera kalbėti, koks turinys gali būti įžeidžiamo pobūdžio. 3.2. Paaiškina pagrindines bendravimo naudojantis mobiliaisiais įrenginiais taisykles.	3.1. Supranta, kad virtualioje erdvėje nepažįstamas asmuo gali apsimesti kitu asmeniu ir suvokia bendravimo su tokiu asmeniu pasekmes. 3.2. Kreipiasi pagalbos, jei virtualioje erdvėje patiria patyčias ar šmeižtą.	4.1. Suvokia patyčių ir netinkamo turinio virtualioje erdvėje problemas. 4.2. Žino, kur kreiptis patiriant patyčias ar suradus netinkamos, įtartinės informacijos. 4.3. Diskutuoja apie saugų bendradarbiavimą ir bendravimą virtualioje erdvėje.

Detaliau (ko mokyti, kokias programas naudoti, kokias veiklas organizuoti ir pan.) aprašyta **Turinio apimtyse**.

Skelbimų lenta / bendradarbiavimo aplinka

Padlet



Tai įrankis, kuris **prieinamas internetu** ir leidžia išreikšti savo mintis tekstu, vaizdo failais, paveikslais.

Veikia ***naršyklėje***, yra **programėlės** mobiliesiems įrenginiams (*Chrome app, iOS app, Android app, Kindle app*).

Padlet – tai didelis „popieriaus lapas“, kuriame skelbiama įvairi informacija.

Daug įrankio funkcijų prieinamos nemokamai.

Sukurtu Padlet'u autorius gali dalintis su kitais, gali suteikti jiems galimybę net tik skaityti žinutes ir atverti failus, bet ir redaguoti, net administruoti.

Jei vartotojas negali administruoti, tai jis gali redaguoti tik savas žinutes.

Padlet – tai bendradarbiavimo erdvė, kurią galima pritaikyti kiekvienoje klasėje – virtuali klasės mokinių piešinių paroda, mokinių refleksija, projekto erdvė, konkretaus vaiko darbai ir t.t.

Kaip naudotis?

Mokytojas

- Susikuria paskyrą.
- Sukuria skelbimų lentą.
- Pasidalina savo sukurtą erdvę su mokiniais (nuoroda, el. paštu, QR kodu ar kitaip).

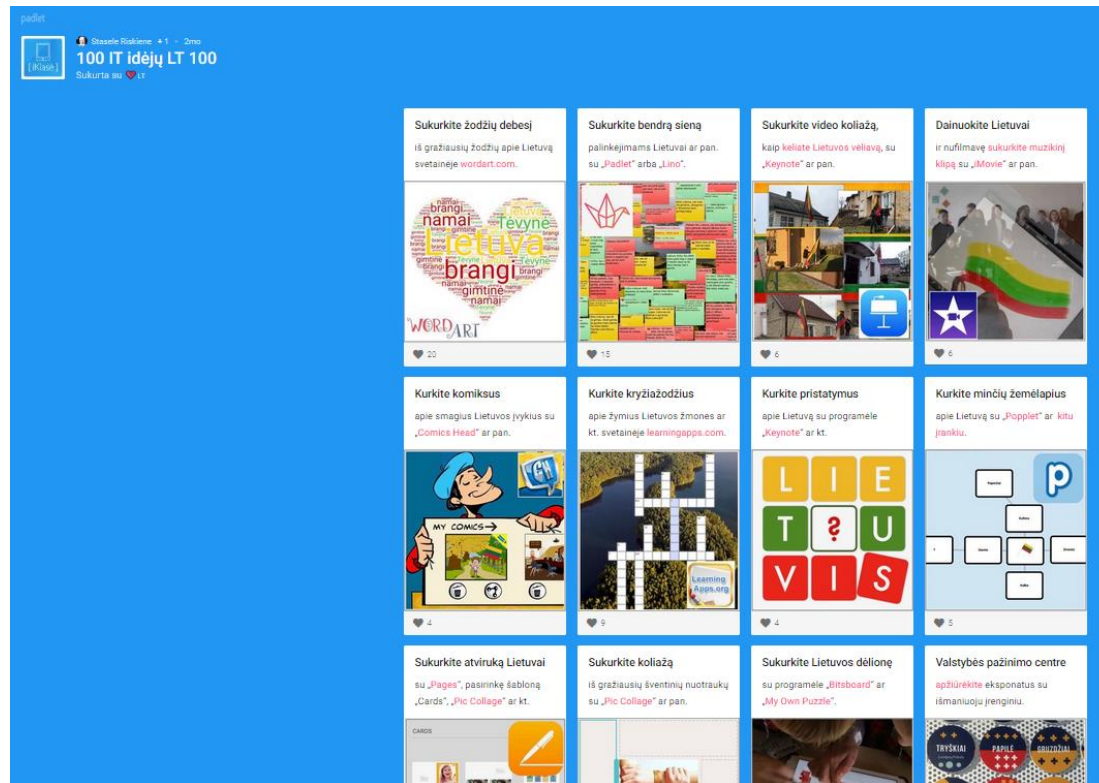
Mokiniai

- Publikuoja savo idėjas, dalinasi įrašais ir kt.

Nustatymai

- Įrašų **komentavimas ir vertinimas**: širdelėmis, žvaigždutėmis, pažymiais (pagal pasirinktą skalę) ar patinka – nepatinka.
- Galima pakeisti sukurtos **erdvės adresą**, formatą, paveikslėlių, foną ir pan.
- Sukurtą erdvę galima **eksportuoti** norimu formatu, pavyzdžiui, pdf.
- Jeigu erdvė vieša, galima įjungti jos moderavimą, t.y., pirma patikrinti kitų įrašus, o tik paskui juos publikuoti.

https://padlet.com/stasele_riskien/Lietuvai100



<http://www.iklase.lt>

Išmaniųjų technologijų ekspertės, mokytojos Staselės Riškienės tinklaraštis apie tai, kaip pasinaudoti pažangiomis technologijomis šiuolaikinėje mokykloje.

Tinklaraštis orientuotas į iPad planšečių naudojimą, tačiau daug aprašytų programėlių veikia ir Android sistemoje arba tiesiog naršyklėje. Na o idėjoms sistema visai nesvarbi 😊

Mokytojai dalinosi savo patirtimi ir idėjomis skelbimų lentoje

Albina +9 • 1m

Veiklos pradinukams virtualiose aplinkose


Konferencija „Skaitmeninės kompetencijos ugdymas: kada ir kaip“ (2019 m. kovo 26 d., Kaunas)

UŽDUOTIS.

1. **Prisiminkite** paskutinę organizuotą veiklą klasėje, kurios metu ugdėte mokinių informatikos gebėjimus.
2. **Pasidalinkite** apie tai su kitais.
3. **Žinutėje** (Post) nurodykite:
 - a) Mokyklą ir autoriaus vardą (*Title*);
 - b) Veiklos idėją, skaitmeninę priemonę, klasę, dalyką.
 - c) Jei galite, įkelkite veiklos nuotrauką arba savo planšetės (telefono) ekrano nuotrauką (naudojamas programėlės mokymui).
4. **Įvertinkite ar pakomentuokite** keletą kolegų žinučių.

Ugdymo plėtotės centras, Albina

Dalinosi savo mobilaus telefono ekrano nuotrauka - keletas programėlių mokymui.



♥ 2


1 comment

👤 Dzukijos mokykla 6d
Programavome muziką scratch įrankiu

👤 Add comment

Lietuvos sporto universiteto Kėdainių Aušros progimnazija, Gabrielė Misevičienė

ĮMo kubai. Su antrokais įtvirtiname daugybos lentelę iki 5. Vieni sprendžia sąsiuvinyje, o kiti su kubais. Vėliau keičiamės.



♥ 2

1 comment

👤 Anonymous 6d
Kauno rajono Zapyškio pagrindinė mokykla, V. Jurkšienė, matematikos pamokoje naudoju programą "Matmintinis.lt"

👤 Add comment

Kaišiadorių Vacovo Giržado progimnazija. Pamokos "Griaučiai" refleksija. Pinboard iš Learningapps.org.

♥ 0

👤 Add comment

Lina


Svarbu norėti, tuomet atrandi ir laiko, ir galimybių.

♥ 0

👤 Add comment

Tauragės, Aušros progimnazija, Rasa Raudonienė

Mind Map programėle 4 klasės mokiniai kūrė veiksmažodžio žemėlapij.



♥ 2

1 comment

👤 Anonymous 6d
Būtina! pabandyti. Ačiū.

👤 Add comment

Pakruojo Žemynos pagr. m- kla

<http://weavesilk.com/> dailės pamokai.

Edita

♥ 0

👤 Add comment

Prienų raj. Jiezno gim

Vardai (BLUE-BOT)


♥ 1

👤 Add comment

Testai veikiančys ir PC, ir telefone.

Lietuvių k. mokymuisi ir įsivertinimui.

testai.pradinukai.lt



♥ 0

👤 Add comment

Kauno r.

Learningapps

♥ 0

👤 Add comment

Kaunas, VMLR būrelis

Piešė piešinį ranka, skenavom arba fotografavom, įsikėlė į kompiuterį bandė piešinį apdirbti.

♥ 0

👤 Add comment

testai.pradinukai.lt

♥ 0

👤 Add comment

+