

# SELFIE Lietuvos mokyklai

Asta Buinevičiūtė, Švietimo informacinių technologijų centro Tarptautinių tinklų skyriaus vadovė

asta.buineviciute@itc.smm.lt

2019-03-25, Kaunas

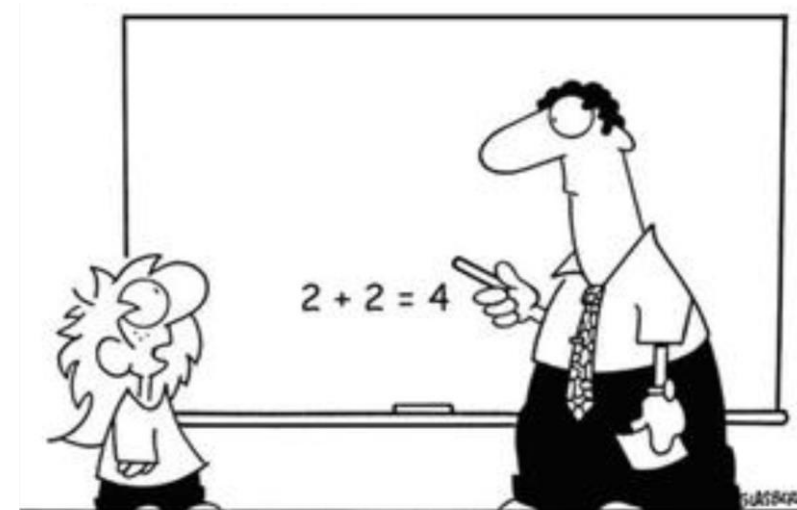


**ITC**

# Įvadas



Ar mano mokykla jau gyvena skaitmeniniame pasaulyje?



Iš kur man tai sužinoti?



Ką daryti su tuo „žinojimu“?



ITC

# Kas yra organizacijos skaitmeninė kompetencija?



**DigiCompOrg**

Skaitmeniniškai  
kompetentingos  
institucijos



Skaitmeniškai  
kompetentingi  
mokytojai

**DigiCompTeach**



Skaitmeniškai  
kompetentingi  
mokiniai

**DigiCompEdu**



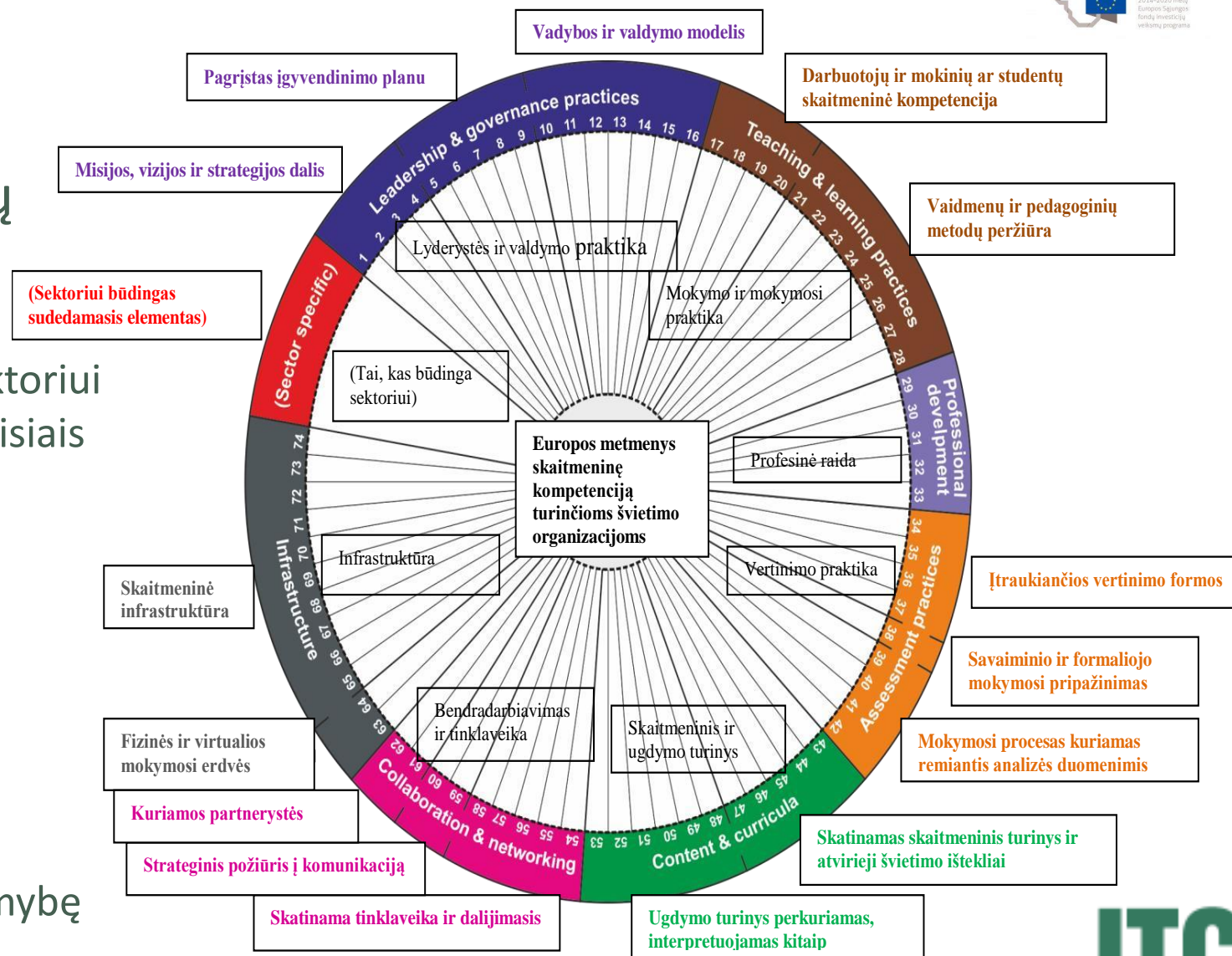
**ITC**

## *DigiCompOrg*

- Tai mokyklų **savirefleksijos** priemonė, skirta skaitmeninių mokymosi technologijų taikymui
- Tai **strateginio planavimo** priemonė, skirtą politikos formuotojams, padedanti kurti visapusišką politiką, skirtą užtikrinti veiksmingą skaitmeninių mokymosi technologijų integraciją švietimo organizacijose regione, šalies ir visos Europos mastu.

# DigCompOrg

- 7 pagrindiniai elementai
  - 15 sudedamųjų elementų
    - 74 deskriptoriai
- Galima būti papildyti konkrečiam sektoriui būdingais pagrindiniais ar sudedamaisiais elementais
- Tinka visiems švietimo sektoriams
- Vaizduoja trys lygmenis: pedagoginį, technologinį ir organizacinį
- Rodo tarpusavio sąsajas ir priklausomybę

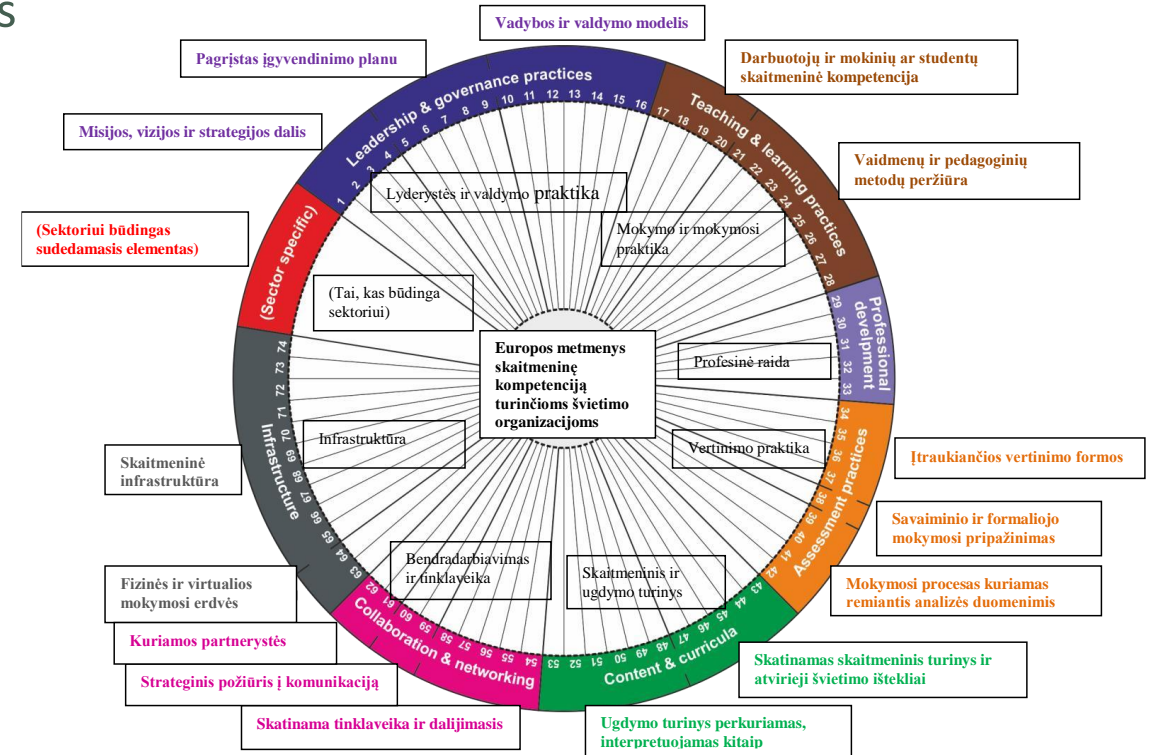


# DigiCompOrg

Lygmenys: pedagoginis, technologinis ir organizacinis

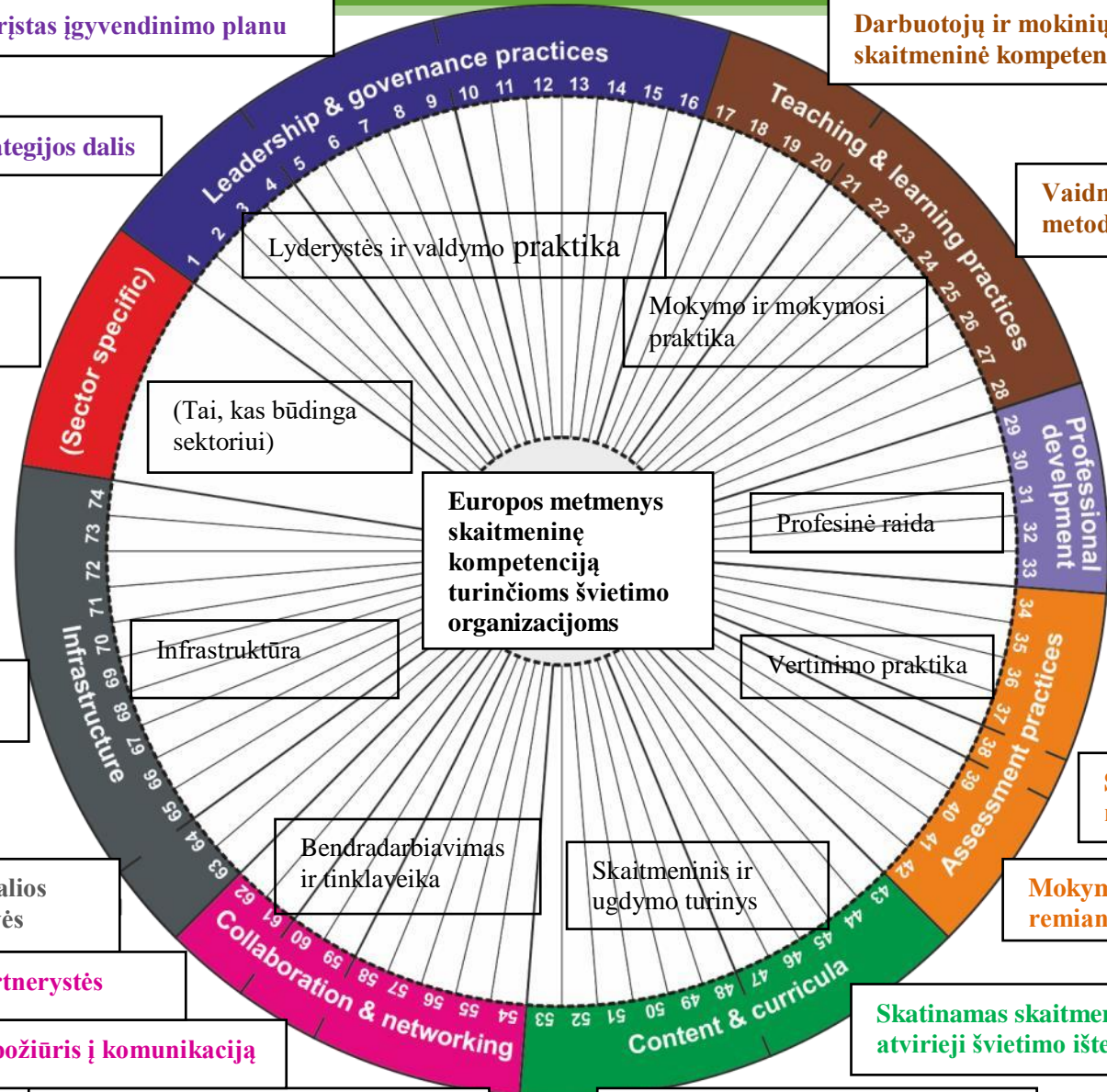
## Sritys/elementai:

- Lyderystės ir valdymo praktika
- Bendradarbiavimas ir tinklaveika
- Profesinė raida
- Skaitmeninis ir ugdymo turinys
- Mokymo ir mokymosi praktika
- Vertinimo praktika
- Infrastruktūra
- Skaitmeninė infrastruktūra
- Fizinės ir virtualios mokymosi erdvės
- Kuriamos partnerystės
- Strateginis požiūris į komunikaciją
- Skatinama tinklaveika ir dalijimasis
- Ugdymo turinys perkuriamas, interpretuojamas kitaip
- Skatinamas skaitmeninis turinys ir atvirieji švietimo ištekčiai
- Mokymosi procesas kuriamas remiantis analizės duomenimis
- Savaiminio ir formaliojo mokymosi pripažinimas
- Įtraukiančios vertinimo formos
- Vertinimo praktika
- Profesinė raida
- Vaidmenų ir pedagoginių metodų peržiūra
- Darbuotojų ir mokinių ar studentų skaitmeninė kompetencija
- Vadybos ir valdymo modelis
- Pagrįstas įgyvendinimo planu
- Misijos, vizijos ir strategijos dalis
- (Sektoriumi būdingas sudedamasis elementas)
- Lyderystės ir valdymo praktika
- Mokymo ir mokymosi praktika
- (Tai, kas būdinga sektoriui)
- Infrastruktūra
- Bendradarbiavimas ir tinklaveika
- Skaitmeninis ir ugdymo turinys
- Skaitmeninė infrastruktūra
- (Sector specific)
- Leadership & governance practices
- Teaching & learning practices
- Professional development
- Assessment practices
- Content & curricula
- Collaboration & networking



Misijos, vizijos ir strategijos dalis

(Sektoriumi būdingas sudedamasis elementas)



Vaidmenų ir pedagoginių metodų peržiūra

Įtraukiančios vertinimo formos

Savaiminio ir formaliojo mokymosi pripažinimas

Mokymosi procesas kuriamas remiantis analizės duomenimis

Skatinamas skaitmeninis turinys ir atvirieji švietimo ištekliai

Ugdymo turinys perkuriamas, interpretuojamas kitaip

Skatinama tinklaveika ir dalijimasis

Fizinės ir virtualios mokymosi erdvės

Kuriamos partnerystės

Strateginis požiūris į komunikaciją

Skaitmeninė infrastruktūra

(Tai, kas būdinga sektoriui)

Lyderystės ir valdymo praktika

Mokymo ir mokymosi praktika

Profesinė raida

Vertinimo praktika

Infrastruktūra

Bendradarbiavimas ir tinklaveika

Skaitmeninis ir ugdymo turinys

7 Pagrindiniai elementai / 15 sudedamųjų elementų / 74 deskriptoriai



# Lyderystės ir valdymo praktika



Sudedamieji elementai	Deskriptoriai
<p><b>Skaitmeninių mokymosi technologijų integracija yra misijos, vizijos ir strategijos dalis</b></p>	1. Aiškiai pabrėžiamas skaitmeninių mokymosi technologijų potencialas.
	2. Informuojama apie skaitmeninių mokymosi technologijų naudą.
	3. Mokymasis skaitmeniniame amžiuje įtrauktas į strateginį planą.
	4. <a href="#">Atvirasis švietimas</a> – visuotinio įsitraukimo aspektas.
<p><b>Mokymosi skaitmeniniame amžiuje strategija papildyta įgyvendinimo planu</b></p>	5. Planavimas grindžiamas įgalinimu ir kliūčių šalinimu.
	6. Suinteresuotiesiems asmenims organizacijos viduje suteikta atitinkama autonomija.
	7. Numatytos paskatos, atlygis ir galimybės darbuotojams.
	8. Mokymasis skaitmeniniame amžiuje derinamas su platesnio masto prioritetais.
	9. Siekiama ne tik modernizuoti švietimo paslaugas, bet ir pasiūlyti naujų galimybių.
<p><b>Įdiegtas vadybos ir valdymo modelis</b></p>	10. Įgyvendinimo planas visiems vienodai suprantamas ir visi pasiryžę jį vykdyti.
	11. Aiškiai paskirstytos <a href="#">vadybos funkcijos</a> .
	12. Ištekliai dera su biudžetu ir darbuotojais.
	13. Vykdoma įgyvendinimo plano kokybės, poveikio ir rezultatų peržiūra.
	14. Vertinamos konkrečios iniciatyvos ir pilotiniai projektai.
	15. Vyksta įgyvendinimo proceso <a href="#">lyginamasis vertinimas</a> .
	16. Vykdoma politikos ir veiklos kryptių priežiūra.

# Skaitmeninių mokymosi technologijų integracija yra misijos, vizijos ir strategijos dalis



Veiksmingą mokymąsi skatinantys veiksniai, įskaitant ir skaitmeninių mokymosi technologijų integraciją ir naudojimą visais organizacijos lygmenimis, vienareikšmiškai minimi organizacijos misijoje, vizijoje ir strategijoje.

**Aiškiai pabrėžiamas skaitmeninių mokymosi technologijų potencialas**

Organizacijos strateginiai ir planavimo procesai bei dokumentai grindžiami vizija ir misija, kuriose aiškiai įvardijamas skaitmeninių mokymosi technologijų potencialas modernizuojant švietimo praktiką ir siekis užtikrinti visapusiškesnius mokymosi rezultatus.

**Informuojama apie skaitmeninių mokymosi technologijų naudą**

Organizacija turi įsidiegusi reikiamus vidinės ir išorinės komunikacijos procesus, skirtus informuoti apie skaitmeninių mokymosi technologijų integracijos viziją ir naudą.

**Mokymasis skaitmeniniame amžiuje įtrauktas į strateginį planą**

Organizacijos strateginis planas grindžiamas įrodymais ir švietimo tikslais naudojamų skaitmeninių technologijų tyrimų rezultatais. Organizacijos strateginiame plane numatyti konkretūs tikslai ir uždaviniai, skirti tvariai diegti mokymosi skaitmeniniame amžiuje praktiką visais organizacijos lygmenimis ir susieti su veiklos rodikliais.

**Atvirasis švietimas – visuotinio įsitraukimo aspektas**

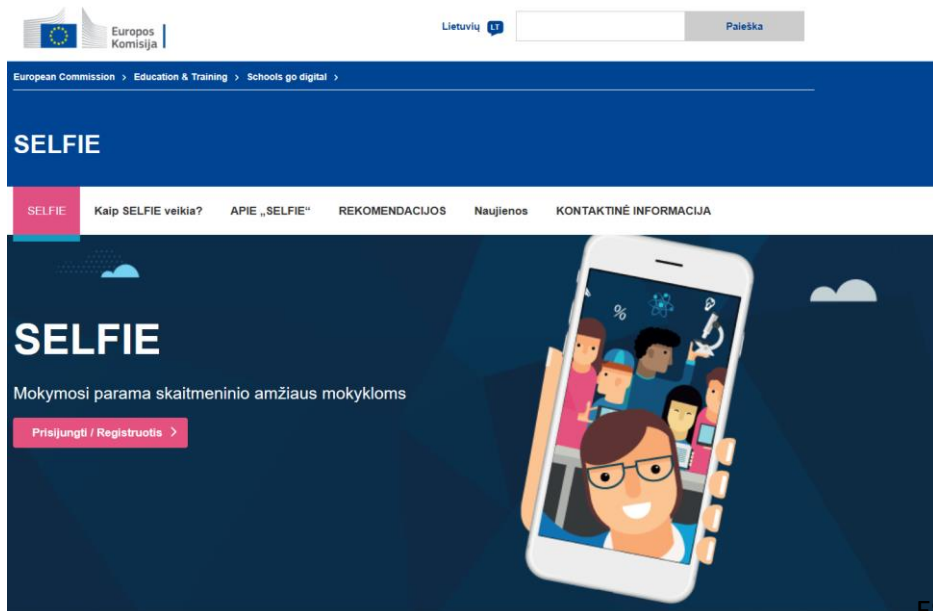
Organizacijos strategijoje minimas visuotinio įsitraukimo aspektas apima tvirtą apsisprendimą taikyti atvirojo švietimo praktiką, pavyzdžiui, siūlyti atvirosius kursus, atvirąsias paskaitas ir atvirą prieigą prie skaitmeninių išteklių ir leidinių.

# Kaip įsivertinti mokyklos skaitmeninę kompetenciją?



Pasidarykite „asmenukę“...

**SELFIE** – tai nemokama, paprasta naudoti, prie poreikių pritaikoma priemonė, kuria mokykloms padedama išsiaiškinti, kaip joms sekasi mokytis skaitmeniniame amžiuje.



[https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital\\_lt](https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_lt)

ITC

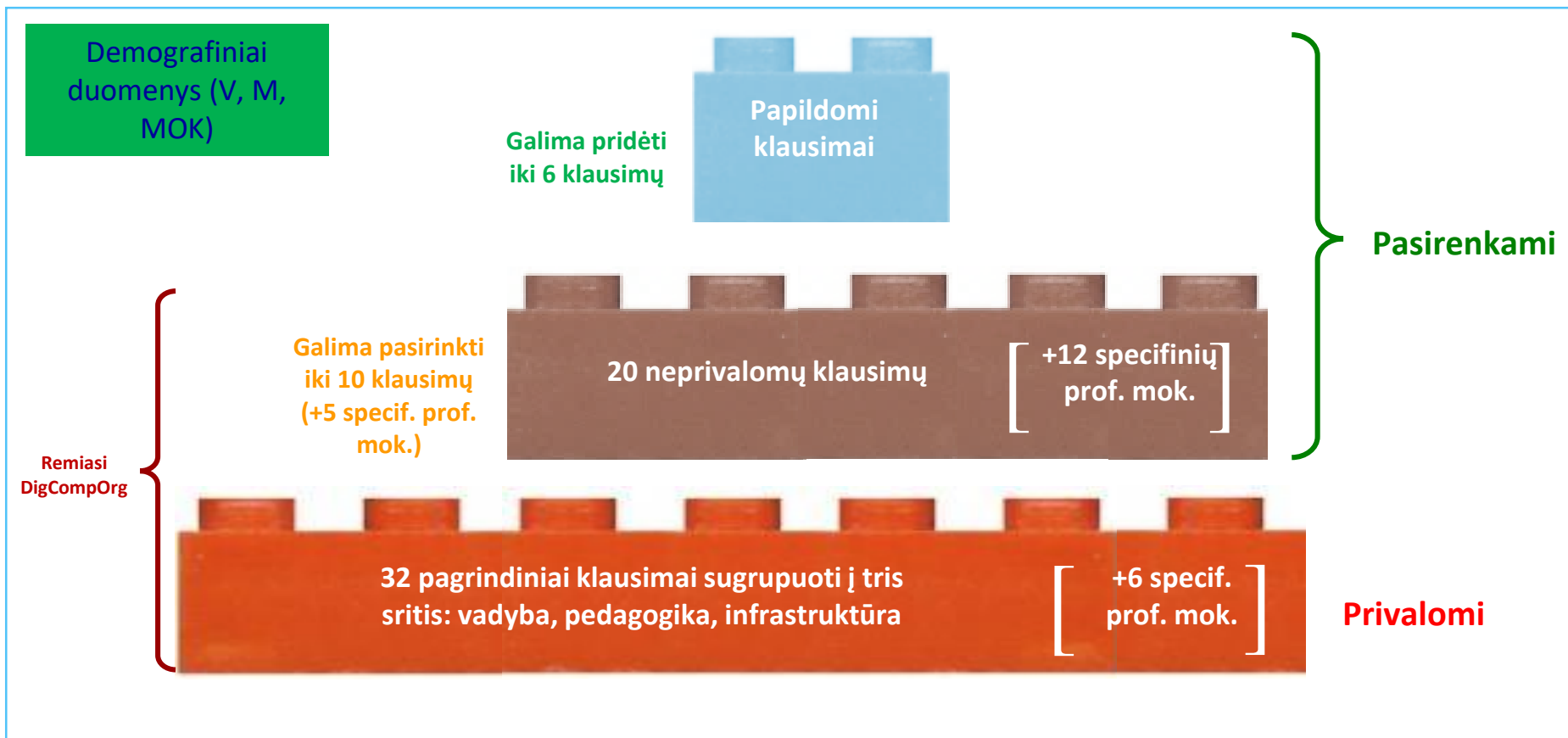
# SELFIE struktūra

Pasinaudojus  
SELFIE

Kokybinė analizė  
(atlieka nacionalinis koordinatorius)



SELFIE



Prieš  
naudojantis  
SELFIE

Mokyklos profilis  
(pildo mokyklos koordinatorius)

ITC

# SELFIE...

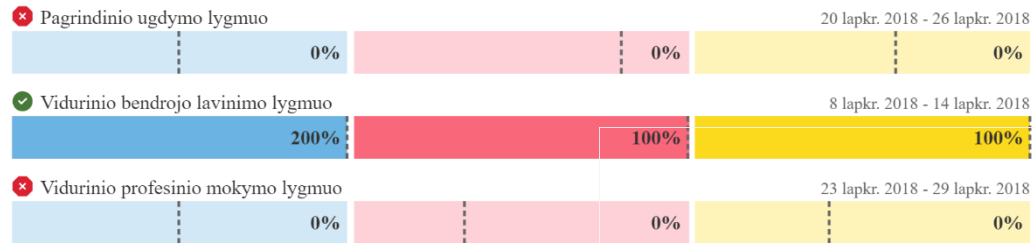


Kuriame Lietuvos ateitį  
2014-2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa

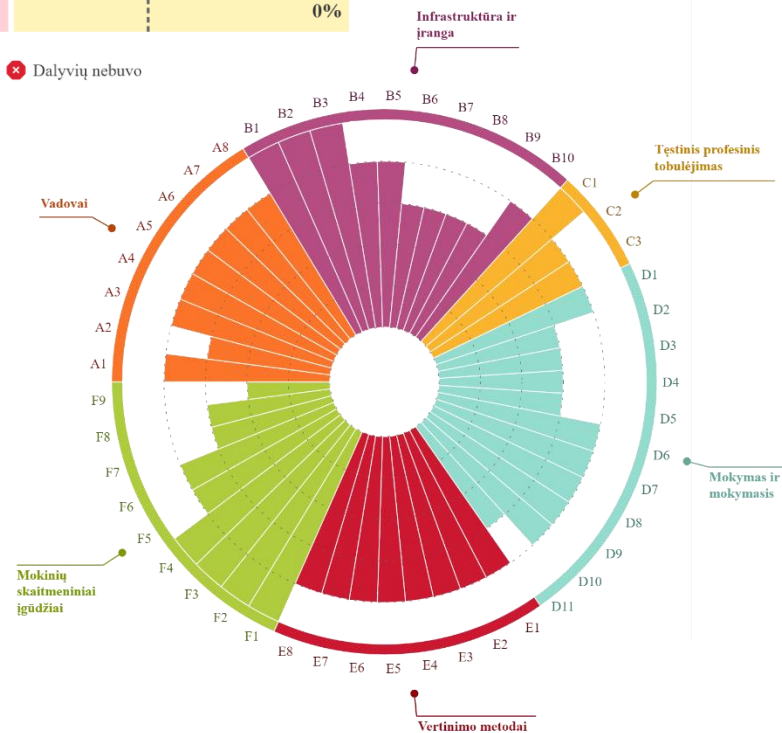
## Mokyklos vadovai

## Mokytojai

## Mokiniai



✓ Aktyvus dalyvavimas    ⌚ Vidutiniškai aktyvus dalyvavimas    ⚠ Dalinis dalyvavimas    ✗ Dalyvių nebuvo  
 ----- Rekomenduojamas minimumas naudotojų grupei



### A. Vadovai



### B. Infrastruktūra ir įranga



### C. Tęstinis profesinis tobulėjimas



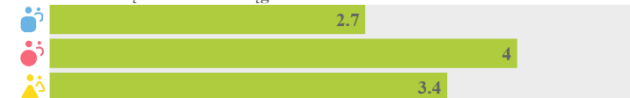
### D. Mokymas ir mokymasis



### E. Vertinimo metodai



### F. Mokinių skaitmeniniai įgūdžiai



# Ką daryti su tuo „žinojimu“?



## Galimi veiksmai...

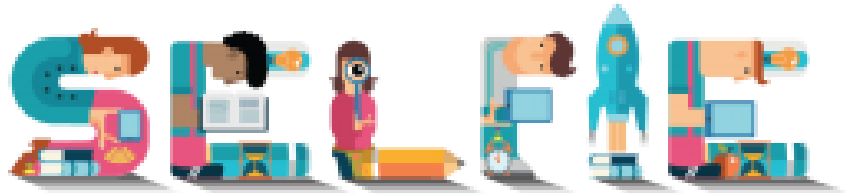
- Remiantis SELFIE rezultatais, galima lengviau pradėti dialogą su savo mokyklos bendruomene. Per jį galima nustatyti ir aptarti pranašumus bei trūkumus ir parengti mokyklos naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis planą, kuriuo būtų galima grįsti mokymąsi.
- Priemone SELFIE galite naudotis kas metus – taip galite stebėti, kuriose srityse padaryta pažanga, o kuriose galbūt dar reikia imtis veiksmų.
- Su SELFIE rezultatais galite susipažinti tik jūs – niekas daugiau su jais susipažinti negali.



# Kaip išmokti naudotis?

- 2019 m. balandžio mėn. planuojami renginiai, skirti įsivertinimo įrankiui





# Dėkoju už dėmesį

[asta.buineviciute@itc.smm.lt](mailto:asta.buineviciute@itc.smm.lt)

**ITC**