

• A L L • • • • • • • • • •  
• D I G I T A L • • • • • • • • • •  
• *Week* • • • • 2019 m. kovo 25–31 d. •

1 125 000+  
dalyvių  
2010–2018



## Skaitmeninio turinio kūrimas



UGDYMO  
PLĖTOTĖS  
CENTRAS

**Albina Zdanevičienė**

2019 m. kovo 26 d.

# Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo informatikos bendrosios programos metmenys

(2018 m. rugpjūčio 20 d. redakcija)

ESMINIAI GEBĖJIMAI	MOKYMOŠI PASIEKIMAI, BAIGUS PRIEŠMOKYKLINĮ UGDYMĄ	MOKYMOŠI PASIEKIMAI, BAIGUS 2 KLASĘ	MOKYMOŠI PASIEKIMAI, BAIGUS 4 KLASĘ
<b>Veiklos sritis</b>	<b>1. SKAITMENINIS TURINYS</b>	<b>1. SKAITMENINIS TURINYS</b>	<b>1. SKAITMENINIS TURINYS</b>
<b>1. Susipažinti su skaitmeninio turinio įvairove.</b>	1.1. Pateikia skaitmeninio turinio pavyzdžių, papasakoja apie filmuką, programėlę, skaitmeninę knygelę, žaidimą.	1.1. Atpažįsta skirtingų rūšių skaitmeninį turinį: tekstą, garsą ir vaizdą.	1.1. Aptaria skaitmeninio turinio pavaizdavimą įvairiomis formomis. 1.2. Įžvelgia ir apibūdina skaitmeninio turinio.
<b>2. Naudotis skaitmeniniu turiniu įvairiems dalykams mokytis.</b>	2.1. Mokydamiesi naudojasi pateikiamu skaitmeniniu turiniu.	2.1. Ieško, randa ir pasinaudoja skaitmeniniu turiniu savo mokymosi reikmėms.	2.1. Tikslingai atsirenka ir tinkamai naudoja skaitmeninį turinį.
<b>3. Kurti skaitmeninį turinį naudojant įvairias technologijas.</b>	3.1. Kuria skaitmeninį turinį: piešia, fotografuoja.	3.1. Kuria skaitmeninį turinį, derina porą priemonių: piešia, rašo, fotografuoja, komponuoja, filmuoja.	3.1. Kuria skaitmeninį turinį, pasirenka ir derina įvairias priemones: piešia, rašo, fotografuoja, komponuoja, filmuoja, kuria animaciją, žaidimus, sudaro minčių žemėlapius, lenteles, diagramas, rengia pateiktis.
<b>4. Vertinti ir tobulinti skaitmeninį turinį.</b>	4.1. Domisi kitų sukurtu skaitmeniniu turiniu, dalijasi savo kūrybiniais įspūdžiais.	4.1. Redaguoja, tobulina ir aptaria paties ar kitų parengtą skaitmeninį turinį.	4.1. Tikslingai tvarko skaitmeninį turinį, siekia išbaigto rezultato. 4.2. Pristato atliktą darbą.

**Detaliau** (ko mokyti, kokias programas naudoti, kokias veiklas organizuoti ir pan.) aprašyta **Turinio apimtyse**.

# Skelbimų lenta / bendradarbiavimo aplinka

## Padlet



Tai įrankis, kuris **prieinamas internetu** ir leidžia išreikšti savo mintis tekstu, vaizdo failais, paveikslais.

Veikia ***naršyklėje***, yra **programėlės** mobiliems įrenginiams (*Chrome app, iOS app, Android app, Kindle app*).

Padlet – tai didelis „popieriaus lapas“, kuriame skelbiama įvairi informacija.

Daug įrankio funkcijų prieinamos nemokamai.

Sukurtu Padlet'u autorius gali dalintis su kitais, gali suteikti jiems galimybę net tik skaityti žinutes ir atverti failus, bet ir redaguoti, net administruoti.

Jei vartotojas negali administruoti, tai jis gali redaguoti tik savas žinutes.

Padlet – tai bendradarbiavimo erdvė, kurią galima pritaikyti kiekvienoje klasėje – virtuali klasės mokinių piešinių paroda, mokinių refleksija, projekto erdvė, konkretaus vaiko darbai ir t.t.

# Kaip naudotis?

## Mokytojas

- Susikuria paskyrą.
- Sukuria skelbimų lentą.
- Pasidalina savo sukurtą erdvę su mokiniais (nuoroda, el. paštu, QR kodu ar kitaip).

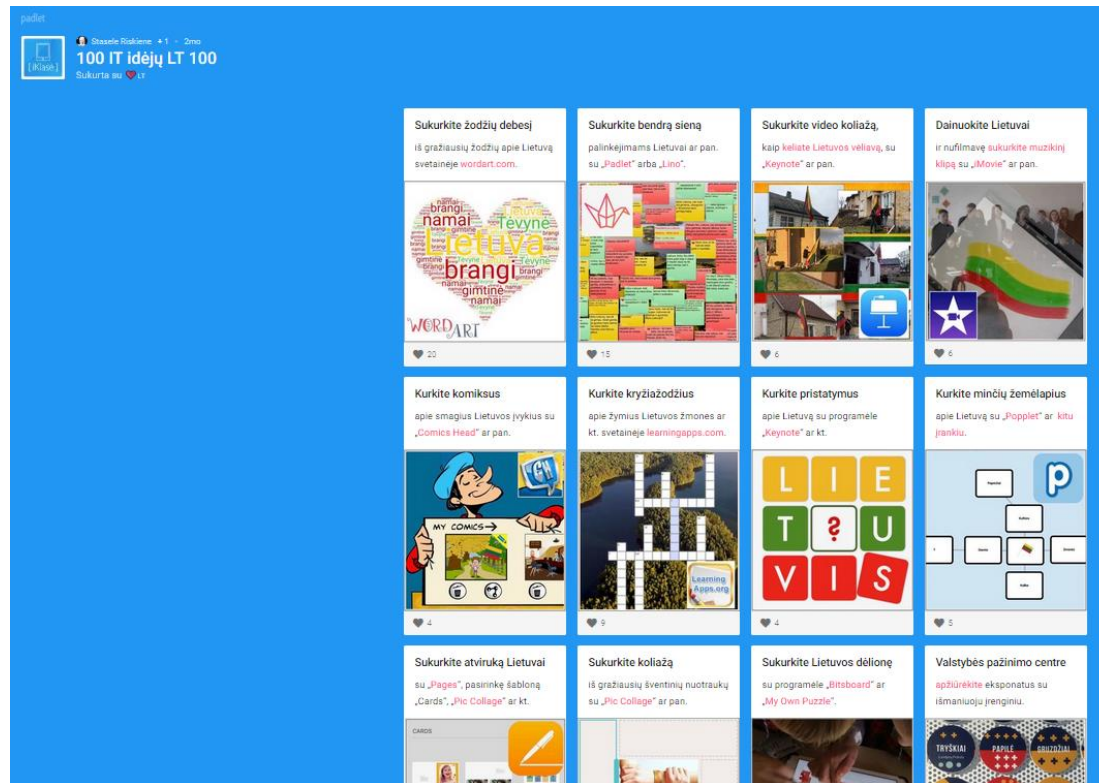
## Mokiniai

- Publikuoja savo idėjas, dalinasi įrašais ir kt.

## Nustatymai

- Įrašų **komentavimas ir vertinimas**: širdelėmis, žvaigždutėmis, pažymiais (pagal pasirinktą skalę) ar patinka – nepatinka.
- Galima pakeisti sukurtos **erdvės adresą**, formatą, paveikslėlj, foną ir pan.
- Sukurtą erdvę galima **eksportuoti** norimu formatu, pavyzdžiui, pdf.
- Jeigu erdvė vieša, galima įjungti jos moderavimą, t.y., pirma patikrinti kitų įrašus, o tik paskui juos publikuoti.

[https://padlet.com/stasele\\_riskien/Lietuvai100](https://padlet.com/stasele_riskien/Lietuvai100)



<http://www.iklase.lt>

Išmaniųjų technologijų ekspertės, mokytojos Staselės Riškienės tinklaraštis apie tai, kaip pasinaudoti pažangiomis technologijomis šiuolaikinėje mokykloje.

Tinklaraštis orientuotas į iPad planšečių naudojimą, tačiau daug aprašytų programėlių veikia ir Android sistemoje arba tiesiog naršyklėje. Na o idėjoms sistema visai nesvarbi 😊

# Mokytojai dalinosi savo patirtimi ir idėjomis skelbimų lentoje

## Skaitmeninio turinio kūrimas

Konferencija „Skaitmeninės kompetencijos ugdymas: kada ir kaip“ (2019 m. kovo 26 d., Kaunas)

### UŽDUOTIS.

1. **Prisiminkite** paskutinę organizuotą veiklą klasėje, kurios metu ugdėte mokinių informatikos gebėjimus.
2. **Pasidalinkite** apie tai su kitais.
3. **Žinutėje** (Post) nurodykite:
  - a) Mokyklą ir autoriaus vardą (Titlę);
  - b) Veiklos idėja, skaitmeninę priemonę, klasę, dalyką.
  - c) Jei galite, įkelkite veiklos nuotrauką arba savo planšetės ekrano nuotrauką (naudojamos programėlės mokymui).
4. **Įvertinkite ar pakomentuokite** keletą kolegų žinūčių.

0

add comment

Kauno Dainavos progimnazija Ramunė  
Scrath uždavotis atliko vaikai

0

add comment

### Žemelio gimnazija

“Žemės diena” informacijos paieška.



0

1 comment

Anonymous 60

Puiku

### Ugdymo plėtotės centras, Albina

Daliniusi savo mobilaus telefono ekrano nuotrauką – keletas programėlių mokymui.



0

add comment

### Kauno Pilėnų progimnazija

0

add comment

### Survilšiškis

Lego projektas



Kauno "Vyčio" gimnazija Ingrida  
Integruota lietuvių kalbos pamoka 1 oje klasėje. Naudojant word programą rašė sakinius, juos redagavo.

0

add comment

### Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija, Vida

Per integruotą lietuvių kalbos ir informatikos pamoką naudojant word programą mokiniai sukūrė eilėraščius, suvedė tekstą ir jį iliustravo.

0

add comment

Kauno Šančių mokykla. Integruota matematikos informatikos pamoka su Imagine Logo



Kauno "Vyčio" gimnazijos mokytoja Giedrė  
3c klasės mokiniai Lentelių kūrimas, naudojant "Word" programą.

0

add comment

Kauno Tado Ivanausko progimnazija, Iveta Krištolaitytė,  
4 klasėje išbandėme žinių patikrinimo programą "Kahoot", integruotoje matematikos ir IKT pamokoje.

1

add comment

Tauragės „Šaltinio“ progimnazija Vilma  
WordArt programa puikiai tinka aktyvaus žodyno plėtimui pagal temas, žodžių rašybos mokymui.

0

add comment

Živilė, Zapyškio pagrindinė mokykla  
1 klasė, matematika. Mokėmės pažinti laikrodį svetainėje [www.visnos.com](https://www.visnos.com).  
<https://www.visnos.com/demos/clock>



0

4 comments

Anonymous 60  
3a klasė, dalyk. pamoka. Informatika be kompiuterio. Algoritmai.

Anonymous 60  
Pagal pateiktus algoritmus, mokiniai spalvino languoto popieriaus langelius ir gavo piešinius. Vėliau piešinius užkloavo ir pateikė draugui.

Anonymous 60  
Kauno r. Vilkijos gimnazija, Rita Arbačiauskienė

Anonymous 60  
Tiesiog nuostabu, kiekie pradinii klasių mokytojai karingingi!

add comment

LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija  
4b klasė  
Mokytoja Danguolė Tumėnienė  
Programuojame su microbit



Alytaus Dzukijos pagrindinė mokykla,  
3a klasė, matematika „Scratch“, Dalia Paleckienė. Geometrinės figūros.



2

2 comments

Anonymous 60  
2c Algoritmai matematikos pamokoje „Kur mesis kiskutis?“

Anonymous 60  
4 klasė, p.pasaulio p. Learningapps.com,

add comment

Kaišiadorių Vaelovo Giržado progimnazija  
Matematikos ir technologijų integ. pamokos metu gaminome inkilų modelius. Mokiniai turėjo aprašyti veiksmų seką, algoritmą-kokius žingsnius reikėjo atlikti atliekant užduotį.

1

2 comments

Anonymous 60  
Puiku

Anonymous 60  
1a klasė " Skaičių sandarų mokymas" Smart lenta. "Lenktynės",

add comment

Radviškio Vinco Kudirkos progimnazija, 1 klasėje išbandėme

### Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija, Paulina

Su pirmokais per integruotą matematikos pamoką informatikos kabinete naudodami word programą mokiniai kūrė tekstinį uždavinį, vėliau pasikeitė vietomis sprendė draugų sukurtus uždavinius.

0

add comment

Paskutinė veikla su Scratchjr programa  
Mosėdžio gimnazija Aldona Kleivienė

0

add comment

Kauno Tado Ivanausko progimnazija, E. Virbaliene,  
3 klasėje mokiniai naudodami „Bitutes“ pasitikrino lietuvių klb. žinias.

1

add comment

Alytaus Dzukijos pagrindinė mokykla,  
3a klasė. Būk saugus kelyje. Mokytoja Dalia Paleckienė. Konstruktoriai.



MOV. 1626  
0:06 video  
pažinti drive

0